العدد الرابع نیسان (ابریل) شريكتنا في معوكة الغد . . تصميم فثال لناظم ايراني(لبنان)

الفنسون

مجلة النن الرفيع في الشرق والفرب

- اول مجلة في الشرق العربي تعــنى بالرسم والنحت والتصوير والموسيقى والمسرح والسينا والرقص في اشكالها الرفيعة .
- المجلة التي تسعى الى اكساب القاريء العربي ثقافة
 فنية ترهف حسه وتباور ذوقه بحيث يجد المتعة الرفيعة
 بروائع الآثار الفنية القديمة والمعاصرة
- ابحاث موضوعة ومترجمة عن الفنون العربية
 والاجنبية وتطورها ومختلف تياراتها .
- دراسات مسهبة عن المعارض الفنية التي تقام
 شهرياً في البلاد العربية مع غاذج للوحات والتماثيل
 والصور.
- نقد موضوعي رفيع للافلام العربية والاجنبية
 التي تعرض على الشاشة ، وللمسرحيات التي تشـل على
 المسارح العربية الخ ...

«الفنون » شقيقة «الآداب »

انتظروا صدورها بعد اشهر قليلة عن « دار الآداب » ـ بيروت

دار الآداب

مؤسسة جديدة للنشر انشأها

في بيروت

سهيل إدريس

9

نزار قباني

توسيعُ للمجالات التي فتحتها (الآداب) وتأكيد لرسالتها

ستطلع على الدنيا العربية قريباً

بأروع ثمرات الفكر العربي والاجنبي

من

شعر

وقصة ودراسة

رنیش المتحیوز والدیزالمسؤول **المیکورستهی** ا درمیش

Rédacteur en chef et directeur SOUHEIL IDRISS

الآدابيين مَلِهُ شهرَيْهِ بَعِنْ بِبُؤُدِنِ الِفَكِرُ مَلِهُ شهرَيْهِ بَعِنْ بِبُؤُدِنِ الِفِكِرُ

[َص. ب ۲۲۹۹۳ -- تلفون ۳۲۸۳۲ -- ۲۶۹۹۳

AL-ADAB REVUE MENSUELLE CULTURELLE
BEYROUTH - LIBAN B.P. 4123
Tél - 32832 - 26996

هـذه فلا نجدها ، من اجل إطلاع جمهور القـــواء على اوضاع تلـك العناصر الحكومية .

العدد الرابع

نىسان (ابريل). ١٩٥٦

السنة الرابعة

No. 4 - Avril 1956

4ème Année

وفي الميدان الاقتصادي ،لا بد لنا من ان نخوض معركة

الوحدة في مختلف البلاد العربية ، هذه الوحدة التي تمهد الطريق للوحدة السياسية الكبرى . ونحن محتاجون الى ان نحارب تلك الفئات الكثيرة التي تناهض الوحدة لما قد يصيبها في تحققها من اضرار شخصية وخسائر ذاتية . ولا بد بعد ذلك من محاربة الاقطاعية التي تشل امكانيات الفلاحين والعال ، والافضاء من ذلك الى سياسة اشتراكية 'تضمن فيها العدالة الاحتماعية .

واما في الميدان الاجتماعي ، فان امامنا صراعات طويلة ومعارك عنيفة ضد الرجعية والتقاليد البالية والنفاق والاستفلال وما الى ذلك من الآفات الاجتاعية التي يزخر بها شرقنا العربي . ولا بد من ان نخوض كذلك معركة عنيفة من اجل تحرير المرأة العربية من هذه القيود الحانقة الستي تحول بينها وبين ان تكون في مجتمعنا شريكة الرجسل العربي ورفيقته في طربق النضال .

ان هذه الالوان من الصواع هي معاركنا الرئيسية التي تمكن لنا من أن تكون معركتنا المقبلة مع اسرائيل، ومع كل قوة من قوى الاستعبار، معركة منتصوة ساحقة.

معركت الطقبلة

تتحدث الصحف والاوساط على اختلافها ، منذ اشهو ، عن معورة منتظوة تشنها اسوائيل المخروج من ازمــة التوتر الى حوب او سلم في هذه المنطقة من العالم .

ولا شك في ان معركتنا مع اسرائيل هي ، في هـــذه الفترة من تاريخنا ، اهم ما ينبغي ان نجند له قوانا ونحشد امكانياتنا . ولكننا نعتقد ان هذه المعركة ستنتهـــي بالخسران إذا اجتزأنا بشنها على ميدان اسرائيل ، ولم نرفدها بسلسلة من المعارك الاخرى في كثير من الميادين الداخلية .

ان المعركة العسكرية هي، في آخر المطاف، تكريس لعدد من المعارك الاخرى التي تمهد لها وتفضي البها بالضرورة. ولو ان هذه المعارك كانت قد استُهلكت قبل حرب فلسطين عام،١٩٤٧ لما خسرنا تلك الحرب،ولما اتبح لاسرائيل ان تقوم دولة تهددنا وترعبنا وتنذرناكل يوم عمركة حديدة.

اننا مدعوون الى ان نخوض في وقت واحد عدة ثورات سياسية واقتصادية واجتماعية ونفسية ، تيسر لنا سبيل هذه المعركة الكبرى التي لا نعرف الان باية عددة نواجهها .

ففى الميدان السياسي ، ينبغي ان نحوص على استبعاد العناصر المحترفة عن تسلم مقدراتنا الحكومية، تلك العناص التي لا تستطيع ان تتحسس مهمة قومية تستجيب فيها لاماني الشعب العربي وآماله . والمسؤولية الكبرى تقع في ذلك على الصحافة الحرة ، التي غالباً ما نفتقدها في ظروفنا

لاشك في ان الدولة اليهو دية الافتصاد اليهودي ، وهذه الدولة هي ذات هدف معين ﷺ

مقِلم: المكتوراط ليتمان للله انهاد

مهما كلفه الامر من خسائر ، على أن المقاطعة وحدهـــا حصصه اسرائيل فيجب البحث عنه

في نطاق آخر ، نطاق النضال العربي .

واما ميثاق الضمان الجماعي ، فقد لمس مكان الداء فقرن بين الدفاع المشترك وبين التعاون الاقتصادى، ولكنه حــــين وزع مسؤوليات الاستعداد الدفاعي نص على أن تعمل كل دولة عربية على تهيئة مواردها الدفاعية حسب حاجاتها الخاصة والعامة ، ففتح بذلك ثغرة في الجهاز الدفاعي اذ قد لا تتناسب حاجات البلد الدفاعية ومسؤولياته وقدرته على الانفاق.

على أنه لم يفت الاوان ليقظة تنظيم العرب في سياساتهم الاقتصادية والداخلية والخارجية ، وفي رأيي ان لا سبيل للظفر في معمركة الثأر الااذا وضعت السياسة الاقتصادية التي تهيي اليوم الثأر ، وهذه السياسة تبني ، خارجًا ، على توحيد الاقتصاد العربي وحشد امكانياته البشرية والمادية، على اساس الثعاون الدفاعي ، وتبنى داخلياً على تجربة يقوم العدو عثلها ليست حرب جيوش فحسب بل هي حرب الشعوب بكامل طاقتها وحياتها العامة ، وان الفاصل فيها هو الشعب بمجموعه ومعنوياته العالية : وما دام هذا النضال نضال حياة او موت فيجب علينا ان نجند كافة مواردنا في سبيله .

وليس بدعاًان اربط بينالوحدة الاقتصادية وبين التعاون العسكري ، فهما شرطان متلازمان، ولا معنى لاحدهما ان كان منفصلًا عن الآخر ، وقد كان مشروع مارشال مقدمة لعقد انفاقات البناوكس ، كما أن ميثاق الاطلسي لا يمكن ان 'تفصل فيه الناحية الاقتصادية عن الناحية السياسية .

عِثل هذه السياسة الجريئة ، المتقشفة ، المنبة على وحدة واقعية للعرب ، وعلى تجاوب مع ضمائرهم ، وعلى تحقيـــق ذاتيتهم ، يستطيع العرب جميعاً ان يقضوا على رأس الجسر الذي نصبه الاستعمار في بلادنا ليقضي على حرياتنا ، وان يضعوا نظاما اقتطافيا يشيع فيهم اغير وحب اغير، ويشعر كل مواطن فيه انه جزء من الكيان ، وشويك في التواث القومي .

احد السيان

اعربت عنه كل وقت ، وجعلته شعاراً للرلمانها ، هو التوسع من النبل الى الفرات ، وجعلت الوسلة لبلوع غايتها : القوة المسلحة ، ومن اجل ذلك عبأت امكانياتها وامكانيــات الصهيونية العالمية لاقامة جهاز عسكريةادر على بلوغ غايتها. اما ظاهر وضعها الاقتصادي من ميزان نجاري عاجز، وميزان مدفوعات يسدد بالديون وتضخم نقدي منقطع النظــــير، فينبغى أن يلتمس تفسيره الحقيقي في التعبئة الموجهة لأغراض غير الاستقرار السياسي ، سياسة تبتغي الاستعداد للحرب ، وتعد الناس لها اعداداً كاملا ، ولولاها لما كان هناك خلسل اقتصادى ، فهاذا اعددنا لها نحن العرب ?

ليرجع كل منا الى ميزانية بلده ، ولينظر اهي ميزانيــة نأر وحرب ام ميزانية تواكل وسلم ، وليرجـع كل منا الى ضميره ، هل اعد نفسه واهله لليوم الاسرد? وليرجع كل منا الى سياسة بلاده الاقتصادية ، اهي سياسة اعداد لحرب ودفاع ام سياسة ترف وجباية?وليرجع كل منا الى سياسة بـــــلده التربوية ، هل جندت الشبيبة للموت، وحببت لها الاستشـــهاد واخذتها بالتقشف والاستعداد الخلقي والجسمي ?

ما احسب سياستنا جمعاً تغيرت منذ وجدت اسوائيل او حسبت لهذه الدولة حساباً ، واغا اعلم المصير القاتم الذي ينتظر قدر النخار ، حين يصطدم بقدر الحديد ، كما اعلسم المصير الذي ينتظر اقتصاد الترف وحياة الترف،حين يصطدم باقتصاد الحرب، رحماة الحرب. الويل يومئذ المفاوب!

ما الذي فعلنا حتى الآن ? أن قصاري ما فعلناه، المقاطعة الافتصادية لاسرائيل ، وعقدنا ميثاق الضان الجماعــى ، ولا حرمت الاقتصاد الصهيوني من الاسواق القريبة واضطرته للتصدير الى الاسواق المعمدة ، كما كلفته استبراد الاغــــذية والمواد الاولية من بلإد لا يصدر اليها شيئًا مما ارهق ميزانه الحسابي .

ثم انها كانت تدبيراً حمى الانتاج العربي من مزاحمــــة الاقتصاد الاسرائيلي الذي كان مستعداً لاغراق البلادالعربية

حين بلغ اعضاء اللجنة الدار وجدن الباب مفتوحـــاً ، ووجدن عتى نجمة قائمة تنتظرهن وفي يدها الطابة .

غيي نجمة فاتت السبعين من عمرها ، تميل في كل خطوة تخطوها الى الجانب المخالف للساق التي تدفعها الى الامام ، وعيناها مغرور قتان دوماً بالدمع . في هذه المرة كانت اكثر امتلاء بالدمع من كل مرة ، حتى لقد سالت منه قطرات على خديها . ليس معنى ذلك ان عتى نجمة كانت تبكي ، فلعل ذلك مصدره برد الصباح او جهد الوقوف ، فعمتي نجمة قليلة التأثر بما يؤسي الناس ، جلدة صبورة . قالت وهي تمد يدها بالطابة الملفوفة بورق ازرق الى عضو من اعضاء اللجنة :

- هذه الطابة اتيت بها من الحجاز ، من جانب بيت الله، احاسبكن يوم الله ان لم تصل اليهم سالمة . .

قد نسألون اية طابة كانت نحمل عمني نجمة

في بلدنا يسمون الكرة التي يلهو بها الاولاد طابسة. ويطلقون اسم الطابة على صفائح المرمر المستطيلة الصقيلة الستي يغطون بها حفرة القبر قبل ردمه بالتراب، ومن هذا ما سمعت عنه خادم بيتنا يقول لعجوز من

جاراتنا ارهقته بالسخرة: منى يسعدني الله يا خالتي فأصف الطابات على قبرك المبارك! ثم اننا ، في بلدنا ، نسمي قطعة القياش غير الخيطة والتي يدعوها التجار ثوباً ، نسميها طابة .

بالطبع لم تكن عمتي نجمة تحمل في يدها كرة لعب لتقدمها للجنة ، فقد تجاوزت السن التي تبيح لها ذلك منذ زمن بعيد . ولم تكن تحمل صخرة من صخور القبور ، فقد كانت اعجز من ان تفعل ذاك ، ولو قدرت عليه ، فها الذي تفيده اللجنة من مثل هذه الصخرة ؟ الهاكانت عمتي نجمة تحمل طابة قياش ، ثوباً كاملًا من الحرير الابيض الشعري ، الحرير الصيني ذي الفزالين ، افخر صنف من نوعه .

قالت عتي نجمة لاعضاء اللجنة : حفظت هذه الطابـــة لحود . احاسبكن يوم الله اذا لم تصل اليهم !

اللجنة التي كانت عمتي نجمه تخاطب اعضاءها هي لجنسة السيدات لاسبوع النسلج. اما حمود فقد كان، رحمه الله، ابنها.

حجّت عمتي نجمة في العام الفائت ، لم تنقض بعد اربعة شهور على عودتها من ارض الحجاز . اما حمود فقد تقضد سبعة اعوام و ثانية اشهر على فراقه هذه الدنيا . فكيف تقول عمتي نجمة انها حفظت هذه الطابة التي جاءت بها من الحجاز لمود ? هل خرفت عمتي نجمة ، ام هل حيّ حمود بعدموته ? عمتي نجمة لم تخرف . وحمود ، حمود ذو الوجه المجدور والعضل المفتول و الحد المصعر لم يحي من موتة ماتها . واذا كانت عمتي نجمة قد قالت لسيدات لجنة النسلح انها حفظت الثوب الحربري الناصع البياض لحمود فهي قد عنت عظام حمود، ولا حمود الحي بل حمود الذي فارق الحياة منذ سبعة اعوام وثانية اشهر . .

٤

منذ سبعة اعوام وثمانية اشهر ، منذ جاء خبر حمود ، غدت عظام حمود الشغل الشاغل لعمتي نجمة .

كلما للهيت عمني نجمة وأحداً من أصحاب حمود سألته

ماذا حل بعظام حمود . وكلما شكت ألم عضو من جسدها تأوهت وقالت ، اتراني اموت قبل ان الملم عظام حمدود ? . وكلما دار حديث عن النكبة والارض المفصوبة ، تساءلت اترى فتح الطربق لازور عظام حمود ? !

لم تعرف عمتي نجمة الارض التي صرع فيها حمود، ولم تر مصرعه، ولكنها كانت ترى دوماً تلك الارض بعين تصورانها وترى جسده ملقى على اديها . كان اشد ما يؤسيها ان حموداً ظل على ذلك الاديم مطروحاً لا يحويه قبر ولا يلف جثانه كفن، حتى بلي وتبعثرت عظامه . فآه لو ان يدها ، يدها المرتعشة ، استطاعت ان تلم تلك العظام بعضها على بعض ، ولا شيء غير ذلك . .

٥

تلك الارض التي تناثرت عليها عظام حمود ؛ اين تقع ? لا تسألوا عمتي نجمة ، فانها لا تدري . ولا تسألوها عن مصرع حمود كيف حدث ، فانها كذلك لا تدري.

كُلِّ الذِّي تَدَرِيهُ عَمِّتِي نَجِمَةُ أَنْ حَوْدُ قَدَدُهُ فِي ذَاتَ يُومُ مَنْطُوعاً ، كَمَا ذِهِبِ ابناءُ عَمْهُ وَابناءُ قَوْمُهُ مِنْطُوعَ بِنَ ، الى فلسطين . ثم عادوا ولم يعد حمود . فلما سألت عنه قبل لهما أنه لم يعد لانه استشهد . قالوا لها أنه سقط في معركة الشعرة شهيداً. فبكت عمتي نجمة أياما قليلة . . ثم سكتت.

لم تبك همتي نجمة طويلًا . لقد ذهب حمود مع ابناء همه ، فهل يعقل ان يعودوا جميعاً سالمين ? لو كان القتيل ابراهيم او عبد الباقي او خليل او محمد لما كان حزنها على اي منهم دون حزنها على حمود . فلتطو جوانحها على اساها ، فلن يوجع الدمع حمود .

٦

ولكن حمود ، كما قبل لها ، حين 'قتل ظل ملقى في العراء لان رفاقه 'طردوابعد ان 'صرع،من الارضالتي كانوايجاونها.

تلك الصورة لجود، بوجهه المجدور متطلعاً الى السها، وجسده الطريح ملقى على ظهره، وذراعيه الممددتين الى جانبي جسده كأنها تحتضنان الفضاء، هي كل ما بقي من وصف رفاقه الذين شهدوا مصرعه، وهي كل ما استقر في تصور عملي نجمة عن مصرعه في تلك الارض العجيبة ...ارض فلسطين.

حمود، ابنها حمود، ملقى في العراء. مات ولم يدفن، لا ولم يكفن . وعظامه التي غسلها المطر وجففها الربح ظلت هناك في الارض القفر بلا قبر ولا كفن !

صدر اليوم

القسم الثاني

من الموسوعة الانتصادية الكبرى

رأس إلمال

کارل مار ڪس

الاساس الفكري للاشتراكية ونظرية الطبقات

الترجمة الحرفية الكاملة

لاول مرة في اللغة العربية

تصدر في عشرة اقسام متنالية

الشمن ٣٠٠ ق . للجزء

منشورات مكتبة المعارف في بيروت شارع المعوض – ص بُ 1771

كلما دار حديث النكبة وسمعت عمتي نجمة لفظة فلسطين، سألت في لهفة: أترى فتحت الطريق لألملم عظام ذلك الصبي ? قضية فلسطين كلها بالنسبة الى عمتي نجمة هي قضية طريق مسدودة لا بد، لا بـــد من ان تفتح. ان لم تفتح اليوم فستفتح عداً.

فشل القادة ، ويئس الساسة ، وتآمر الزعماء، وثبطت هم المتحمسين ، ونفض كثير من النسساس ايديهم من الارض المساوبة . ولكن عمتي نجمة لم تفقد ايماناً ولا اضاعت ثقة. فهي ترتقب اليوم الذي تزور فيه مصرع ابنها ارتقاب المؤمن وعد ربه في هدوء واطمئنان .

وعلى المانها ذلك وعلى ثقتها تلك اشترت عمي نجمة حين حجت في الموسم الفائت طابة الحرير الشعري هذه ، من ارض الحجاز ، من تاجر في جوار بت الله .

٨

لمَ اشترت عمتي نجمة هذا الثوب الحريري الناصع البياض من ذلك التاجر في جوار بيت الله ? ألتلبسه، وهي التي اتخذت الشعار سواداً حتى قبل ان يفارقها حمود ? ام لتهديه وهي التي عصرت في نفقات الحج كل ما حوته يدها الفقيرة من مال?

لا هذا ولا ذاك. ولكن عمتي نجمة اشترت الثوب الابيض الطاهر من تلك الديار المقدسة وفي نيتها شيء واحد ، هو ان تجعله كفناً تلف به عظام حمود حين تجمعهامن اديم تلك الارض التي شربت دمه في معركة الشجرة ، ارض فلسطين .

٩

حين فشل القادة ويئس الساسة وتآمر الزعاء وثبطت هم المتحمسين، لم تفقد عمتي نجمة الايمان ولا اضاعت الثقة في ان طريق فلسطين ستفتح. ولكن شيئاً في نفسها، في جسدها، في اضطراب وكبتيها اذا قامت، وفي تهاوي جسدها اذاقعدت، وفي ارتجاف يديها اذا مدتها لجاجة، شيئاً في كل هذا يدعوها الى ان تتسامل: هل ستحون هي، عمتي نجمة حين تفتح تلك الطريق ? هل سيمتد بها العمر الى ذلك اليوم ?

ماذا يكون اذا فارقت عمتي نجمة هذه الدنيا قبل ان تفتح تلك الطريق ? ما الذي مجدث لعظام حمود المنثورة في العراء ولطابة الحرير المودعة في الدولاب العتيق ؟ 14

« اليهم »?! من هم ? واين هم ?

لو سألتم عمتي نجمة «عنهم » للجلجت كثيراً ، ولأعوزها الجواب الواضح . من هم ? انها لا تعرفهم على وجه اليقين ، والكنها تدرك بقلبها من هم . اما قيل لها ان ما يجمع من السلاح فهو « لهم » ، و « انهم » هم الذين سيفتحون تلك الطريق ويستعيدون تلك الارض ويأخذون ذلك الثأر ?

من هم ? انها لتعرفهم . هم الذين سيبلغون موقع الشجرة ويلملمون عظام حمود . ولهذا ارسلت اليهم عن طريق سيدات لجنة التسلح ثوب حمود .

ارسلت اليهم كفن حمود ، فقرت عينها ، فنامت .

11

نامت عمني نجمة وقد تركت امانة بجب ان تؤدى . ذلك الثوب . كفن حمود هو وديعة بجب انتحمل الى صاحبها لذلك لا تعجبوا اذا علمتم ان اعيناً كثيرة لم تنم بعد ان نامت عن عمتى نحمة .

تاريخ إسبانيا الاسلامية او كتاب اعمال الاعلام

كتاب اعمال الاعلام في من بويع قبل الاحتلام من ملوك الاسلام

للسان الدين ابن الخطيب تحقيق وتعليق المستشرق الفرنسي إ. ليغي بروفنسال

صدر عن دار المکشوف ص . ب ۱۸۱ ، پیروت في تلك الاثناء تحدث الناس، واكثروا عن اسبوع التسلح. قالوا لعمتي نجمة انهم سيجمعون في ذلك الاسبوع مالا، وسيشترون بذلك المال سلاحاً. فسألتهم عمتي نجمة: ماالذي ستفعلونه بهذا السلاح ?

قال بعضهم : نحمي به انفسنا .

وقال آخرون: بل نستعيد به فلسطين .

فهتفت عمتي نجمة : هل تستعيدون موقع الشجرة، حيث عظام ذلك الصبي مبعثرة?

فضحك السامعون وقالوا: بعون الله يا عجوز! فسكتت عمتي نجمة .سكتت لتفكر بثوب الحريرالناصع البياض وبعظام ابنها حمود ملفوفة فيها ...

11

حين فضّت واحدة من سيدات لجنة النسلح الورق الازرق عن طابة الحرير الصيني اتريها لرفيقاتها سقطت من الطابة ورقة كبيرة، ورقة مسطرة، منتزعة من دفتر من الدفاتو التي يكتب فيها التلاميذ وظائفهم المدرسية . في تلك الورقة كانت جملة مكتوبة بخط تلميذ، واحد من احفاد عمتي نجمة ولاشك، هي: «من والدة الشهيد حمود الابراهيم العجيلي، الى لجنة التسلح، وتحت هذه الجملة كانت كلمتان مكتوبتين بحروف اكبر: «ثوب لجود».

17

منذ ان سلمت طابة الحرير الشعري ، الحرير الصيني ذي الفزالين ، افخر صنف من نوعه ، الى سيدات لجنة التسلم، نامت عمتى نجمة مل، حفونها .

نامت ولم تعد تستفيق في انصاف الليالي لتمسح اجفانها الورهاء من حلم رأت فيه تلك العظام منثورة على الارض العراء. ولم تعد عينها كذلك ، اذا استفاقت ، تقذى بمرأى طابة حرير منبوذة في الدولاب العتيق ، تنتظر ان تحمل الى تلك ك الارض البعيدة القريبة، لتلف العظام المبعثرة ، عظام حمود. الم تسلم حمتي نجمة تلك الطابة يدا بيد الى سيدات اللجنة ؟ الم تنذرهن بانها ستحاسبهن يوم الله اذا لم تصل تلك الطابة «اليهم » سالمة ؟

انه هم عظيم أن يحمل ذلك الكفن الى صاحبه . ذلـــك يعني أن طريقاً بجب أن تفتح وأرضاً بجب أن تسترد وثأراً يجب أن يبلغ ،قبل أن تلف بالطابة الحريرية تلك العظامالتي غملها المطر وجفقتها الرياح وصقلتها الرمال .

فمنذا يجمل كفن حمود اليه ?

10

ترى من هم ، او لئك الذين سيحملون كفن حمود اليه ؟ ايكونون ابراهيم وعبد الباقي وخليل وعبدالسلام ومحمد؟ انهم جيل عاد من المعركة تاركاً عظام حمود في العراء. في نفوسهم ذلة وعلى جباههم ميسم عار . كلما لقيت عمتي نجمة واحداً منهم سألته : ابن خلفت عظام حمود ? و كأنها تقول له: انت الذي بعثرت تلك العظام على ذلك الاديم !

ام هم احمد وعبد الوهاب وعامر وعبد العظيم وحميد ? جيل يلي الاول ، ذاق الفشل ولم يفهم دواعيه ، فتخبط في الحاسة وما زال يجهل الدرب ?

ام هم عبد الاله وسوسن وشوقي ومارية ? حين مجمل الفتيان والفتيات اقساطاً متماثلة من هم الامة وحق الحياة ? ام كل هذه الاجيال ؛ ام جيل غير كل هذه الاجيال ؟!

17

من ذا الذي سيحمل كفن حمود ?

جيل آثم بريد ان يشتري خطيئته ويكفر عن عاده. وجيل بريد ان يلقي نفسه في النار ولا يدري انها تحسترق. وجيل يتهيأ ليكون كفره آ للهم الذي أعد له. واجيسال لا تزال في باطن الفيب..

من ذا الذي مجمل منهم كنن حمود اليه ? تساؤل ذاد المنام عن الاعين بعد ان هجمت عين عمتي نجمة .

ان عمتي نجمة لم تدر اية نار اضرمت حين القت طابة الحرير بين ايدي اعضاء اللجنة حين مردن بدارها ذلك الصباح .

17

لتنهم عمتي نجمة هادئة البال . ان تلك الطابة ، ذلك الثوب، كنن حمود، لا بد ان مجمل الى حمود :

الرنة - سوريا عبد السلام العجيلي

مِرَ (رُولِ عِبَ رَارُ رُولُو عِبَ رَارُ رُولُو عِبَ رَارُ رُولُو عِبِ إِنَّ مِنْ الْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِنِينِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالِمُومِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُومِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُؤْمِ وَالْمُومِ وَالْمُؤْمِ وا

«فلتهجم اسر اثيل في الربيع ، ولتهجم اسر اثيل في الصيف ،ولتهجم اسر اثيل في الحريف،ولتهجم اسر اثيل في الشناء. ان كانت تحبالشناء ا» جال عبد الناصر

الموت عبر خطوطنا .. فليزحفوا وليهجموا .. وليعتدوا .. وليعتدوا .. وايعرفوا ان الدماء ، دماءنا ، خلف الحدود تغلي .. وتصنع من جديد تاريخ شعب يهتف فليزحفوا وليعرفوا انا سنرجع بالارادة بالحديد ارض الجدود .

وليصرخوا . . وليكذبوا . . وليهرفوا وليعتدوا . . وليقتلوا . . وليغتفوا وليأثموا المستعد الصامد انا الجدار المستعد الصامد انا الصراع المستنير الحالد الماننا الحط المنيع الراصد ارواحنا الفجر القريب الصاعد فليفقدوا اعصابهم . . فليفقدوا فليقدوا فليقدوا

في صدرنا لهب يئور ويزيد في ارضنا ظمأ يئن ومحقد و لنا الغد

والجولة الاخرى وركب الصامدين ودبيب اقدام المشاة الظافرين وهتاف آلاف الضحايا . . الناؤحين . . القدس ، حيفا ، دربنا . . فليعرفو ا الموت عبر خطوطنا . . فليزحفوا

سمير صنبر

[نظمت في القاهرة . . والقبت في حفلة من حفلات الشباب .]

المتع منهن في خاطري من الشعر في وتر ثائر واصعو ..على قيدي الآسر الحت على الشعر والشاعر ? تنفس في ثغره العاطر اضع مع الزورق العابر ومن لى بقيثارك الساحر ! ا زماجر في الموكب الهادر ﴿ ارى مصر . . في فجر هاالظافر } شراعي وساق الهوى زورقي الله أنبنا نقول لهـذا الـتراب: بلينان .. عن رفر ف ازرق وان نقو يا قلب لا تخفق ! { تنسم اربج الهوى وانشق من الطيب ، في افق مشرق وتفنى المسافات اذ نلتقي {واسرق من وشوشات الضفاف اناشيد للحب لم تسرق شذى سوسن ،او ندىزنېق

> عصر ، اكان الهوى من شعل! } على كل خطو ، ويحلو الغزل التغرق في النور منذ الازل يوشحها النبل ازهى الحلل اذا الغيم في الساح يوماً نزل بكف، ونحيى بأخرى الامل على ثغرها العربي اشتعل ويا صانع النور منذَّ الازل!

مزجن ترابك منذ القديم ببغداد، بالشام، في يثرب جناحين، في الشرق والمفرب وحلقت ، فانفتحي يا سماء ، ويا ظلمات القرون اغربي

مني . . طالما هدهدت محجري ومرت عذاباً على ناظري وماكان نفحالهوى والشباب مني ، كنت أعصرها نغمة واغفي . . حنيني على جذوة اندرين يا مصر . . اي الرؤى بيوم . . كأن شباب الربيع اطل على النسل مستلهماً احس الطلائع من امتي أضم بروحي شموخ النخيل ﴿ وَالْقَيْتُ يُومَّا عَلَى مُوجِّـةً }وراح النهار بلم الحيوط الى مصر . . لا ترغشي بأضاوع ويا موكباً من هدير الرفاق ﴿غُداً نَسْتَفْيَــقَ عَــلِي دَفْقَــةُ **}غدأ تتهاوی حدود الزمان ،** {واستأذن النهر ان استظل أغدآ . . أما الوافدون الظماء وفتحت جفني على شاطىء يسارقه الموج حلو القبل} ﴿ وَايَقَظَّنِي هَأَنْفُ : انسَا هنا وطني يستبد الحناين هنا وطني .. تترامي النجوم هنا وطني . . بستحث الحطي إوديع كهذي المروجالعذاب (رهيب، كأعصارهذي الرمال هنا مصر'. .تحطم نير العصور هنا صيحة . . الف فجر حمل احبك يا وطن الحالدن.. مساوح عرو ٬ وارض الجياد . . كأني اراهن في الملعب ﴿

شددت الغروبــة يا قلبهــــــا

١ الفاتح العربي عمرو بن العاص

دم الشَّم ، كم صبّه محرم ودمدمت فالعرشفي متحف ونونو عصـــر الى شعبنــــا الى موكب منءزيز الجداه.. الى امتى . . تتحدى الطفاة ٢ ملاعب مهروءو أرض الحياد، أنيناك . . لا لنعب الجال ، ولا لنعانق سجر الضفاف ، ولا لحقيل احفائنا أنيناك مصر ' . . نشد الزنود أنسناك .. نحمل اكسادنا ومغربنا الصامد المستباح ومشرقنا . . تحت حزالحديد أتينا لنسمع زأر النفير ، وأطوي نشيَّدي، وأثنى اللهيب تعلى ثورة في دمي توقد ُ { نراح من الظمــأ المحرق!∭ ألا أيتني في ضلوع الطف_اة هنا النبع .. اي الدني لم تعب ، وآي الحضارات لم تستق ! ﴿ إِنْ إِنْ إِنْ إِنْ يُسْتَرِيحِ الكِفَاحِ ، وان ينقعُ الغلة المجهد' ? ﴿ أَلَمْ يَأْنَ انْ تَسْتَفِيقُ الْحِياةُ ، وليس على الأرض مستَعبد ? ﴿ بلى، نحن يا وكب ُ واح ُ الطريق، ونحن الصباح الذي تنشد! من الشرق وف عليك الصحى الى مطلع عربي الشعـاع يحنّ جبين الــــــــــــــــــــــــــا الأربد' اجل معجز ما سببني.. اجل! ﴿ وتهمـس في اذنى موجـة ۖ من النيل كالحاطر الشارد } الفت . مشظایا الزجاج الرهدب نهدنا.. فكم جبهة في النجوم وزند يشق رمال القفـــار وكوخ يلملم اسماله { واسمر من اهلك الأقريس . . . { على الضاد . . نغفي على الف ارض ِ وتصمر ، على وطن واحد خطى الجيل. . كم مثخن في الطريق نردى. . وكم مثخن صامد وساهدة في دروب الكفاح

انقوشأ على عرشه المذهب وطاغية العرش في سبسب الى جيشنا الباسل الاغلب يشق الصماب الى الاصعب على النيل كالمارد المفضب ﴿ سلام هو الليب المُسعَرُ ! وان كان من شفة 'سكر' وهل فيك الا الذي يسحر '? بروعته مراحك الأحضرا على أختها عاصفـاً يزأر لندني ما هد" « مستعمر ً » أ شُو أَطَىءُ يَافَا مَتَى تَطَهُرُ ؟ أ إلى مَ بساحاته ُنجزرُ ؟ ﴿ أَنفني وأجـــالنا تنظر ' ? ﴿ بلى ، لتقولى : متى نثأر ? ﴿ أبضه رجع القوافي العذاب جراحاً لقومي ما تضمد ? ألا ليتني جَمَرة في العيون ؛ عيوت على ضيمها ترقد ُ سنات. " بآثامهم يغمد! إ

وما زال منا الضحى يولدُ تحطم عن وثبة المارد أ تشدد الحياه . . وكم رائد ! النخصر عن رفية الساعد ليشمخ في الموكب الصاعدً اطل على مجدنا الخالد

نواكبها مقلنا ساهد! تعانق . . في الوطنالواحد! { سليان العسى

۲ اشارة الى الاستمار والمستعمرين

خطى المو كب العربي الكبير

القاهر -

نشعر في حالة جدّية الناقد ، واذا كانت كتابته لا تنبع من اندفاع زائف،ان كتابته هذه لا بد وان تكون استجابة لقضية معينة فكرية اوادبية في الجال الحيوي الذي يعيش

الأدب والتحرية

هذه الاحلام غمل مرحلة انقضت ؛ ولا بسد له ان يعيش من خلال قيم جديدة ، ويتبع ذاك ان يسيطر القلق واليأس والذاتية عسلى نفوس مفكر بنا .

فيه. فما هي القضية التي تدفعنا الى تأكيد مفهو مالتجربة في الادب وترتبط بواقع الفكر العربي المعاصر ?

وليس من حل فيا نرى الا التأمل الواعي لمجتمعاتنا ونفسيتنا تأملاً يستتبع الكشف الصادق المخلص عن واقع هذه المجتمعات ، وذلك في سبيل احداث انقلاب حذري في عادات هذا المجتمع ومثله حتى يمكن ان يتلاءم تلاؤماً طبيعياً سهلاً مع الواقع الحضاري الذي غر به الانسانية .

ان ما يدفعنا الىذلك هو شعورنا باختلاط القيم في مجتمعنا العربي من ناحية ، وبالحـــاجة الملحة الى تكوين قيم جديدة حقيقية نابعة من الوعى الصادق ، بوجودنا الحقيقي الحي .

ولما كنا نرى ان مفهوم الادب كتجربة انسانية يساهم مساهمة فعالة في الكشف عن مشكلاتنا وتحديدها ، لذا نرى لزاماً علينا ان نحلل هذا المفهوم بعض التحليل ، لنرى مسا يكن ان يساهم به في حل مشكلاتنا .

وبما يدفعنا الى المطالبة بهذا الوعي والاصرار عليه اننا في اتصالنا بالحضارات الاخرى، قد وجدنا انفسنا وجها لوجه امام خضم وافر من القيم والمفاهيم نشأت في بيئاتها نتيجة لتطورات طبيعية للمجتمعات التي نشأت فيها، وهي مقدمة الينا للاختيار والمفاضلة بدنها ...

انْ اعترافنا بأن الادب تجربة انسانية ، يقود ببساطـة الى الأساس الأول الذي نريد أن نقرره، وهو أن الأدب رحب رحابة الحياة الانسانية نفسها عالتحفل به من صراع وتضارب من متناقضات تنشأ عن الصراع بين رغبة الذات وبين شعورها بالمسؤولية وما يستقر في اعماق هذه الذات مـــن دروب ومنحنيات والتواء وتعقيد ، وبذلك يكوبن كل موضوع من مواضيع الحياة صالحاً لان يكون موضوعاً للادب. واكن لبس مُعَنى هذا ان يسجل الفنان لوحات الحياة تسجيلًا واقعياً مباشرًا ليصبح فناناً؛ محتجاً بأن هذه هي الصورة الواقعيــــة للحياة بحيث يخرج تسجيله هذا وكأنهاشبه بالمناظر الدقيقةالتي تسجلها آلة التصوير . فما من شك في ان هذا تسجيل مباشر صادق ولكنه يخلو من الروح . . ولكي يأخذ وضع مـــن الاوضاع معنى التجربة ، فلا بد ان يكون منفرداً بدلالة خاصة او احساس خاص يعطى له لوناً خاصاً في نفس الاديب او الفنان مجيث يمكن انتزاعه من الحياة ليصير خبرة خاصة للفنان ، او تجربة .

وهذا ما مجدث دائماً ازمة حرجة للمفكر العربي ، فهو في معرض الاختيار والمفاضلة لا ينتبه الى حقيقة خطيرة اشد الحطورة : هي واقع المجتمعات العربية نفسها، وفي اي مرحلة من المراحل الحضارية تعيش .

ومن الضروري والحالة هذه أن تكون التفاصيل التبي يختارها الفنان في تجربته هي التفاصيل التي تساعد على ابراز هذا اللون الحاص او هذا الشمور الخاص الذي احسه الفنان

فيينا تحاول المجتمعات العربية جاهدة ان تتنفس لتخرج من المرحلة الاقطاعية بقيمها الحاصة من تقديس للقديم ، وإحترام للمسلمّات والغيبيات، وطرح مشاكل الانسان على قوى غير منظورة تدبر له الحلول ، والنظرة الى المرأة كمال او متاع ينبغي الدفاع عنه والمحاماة دونه ... بينا تحاول المجتمعات العربية ان تخرج من هذه المرحلة، اذا بالمفكر العربي يواجه مفاهيم الاشتراكية والوجودية كحلول للخروج من ازمة الانسان فيعتنق هذا المبدأ او ذاك . وبذلك تحدث عملية الانفصال بينه وبين المجتمع من ناحية ، وبينه وبين ذاته من ناحية اخرى؛ فهو يطالب المجتمع بان يقدم لهطرازاً من الحياة يتلام مع مفاهيمه الجديدة . والمجتمع ازاء مرحلته الحضارية يتلام مع مفاهيمه الجديدة . والمجتمع بان يقدم بلاوعية يقيع في التمزق في ذاته نفسها . ففي حين تجده بلاوعية يقيع في مرحلة الطبقة البورجوازية واحلامها ، اذا به مقتنع عقلياً بان مرحلة الطبقة البورجوازية واحلامها ، اذا به مقتنع عقلياً بان

نجاه هذا الموقف او ذاك من مواقف الحياة .. بحيث يكون هذا الشعور هو السلك الحقي الذي يوبط كل اجزاء العمل الغني او الحركة الدينامية التي تبعث الروح في كل اجزائه . وما دامت غاية الفن هي تصوير هذه التجربة ، فنحن والحالة هذه نرفض الادب الذي يقدم لنا خلاصة التجربة او نتيجتها دون ان يقدم لنا هذه التجربة نفسها . فنحن لا نشعر بجزن مع الشاعر العربي حين يوثي احد الناس ليقول انني حزين الى درجة خطيرة ، واني بكيت بدل الدموع دما دون ان يكشف لنا عن حقيقة حزنه او يصور لنا واقع هذا الحزن وبواعثه . ولو صور لنا هذه الامور لماكان في حاجة الى ان يصر على تصديع رؤوسنا بتقرير انه بكى حتى نزف الى ان يصر على تصديع رؤوسنا بتقرير انه بكى حتى نزف ماء دمعه ، فقد كنا نستطيع وحدنا ان نصل الى هذه النتيجة لو صور لنا الموقف تصويراً صادقاً ثم تركنا انتحكم بانفسنا على مقدار تأثره وحزنه .

ونحن في الوقت نفسه لا نريد ان يتحدث الشاعر عن تجربته وهي ما زالت في ضبابية الانفعال وشدته لم تتباوربعد، ولم تأخذ شكل التجربة الواضح ، لان الصدمة الاولى للاحساس تسيطر على نفسية الاديب سيطرة كاملة ، بحيث لو عبر الشاعر عن التجربة وهو في مثل هذا الموقف ، فسيحدث بصورة طبيعية ان تغيم رؤياه لجوانب التجربة الاخرى ، وما ويطبع انفعاله الذاتي الحاص على كل اجزاء التجربة . وما دام ميدان الفن هو التجربة الانسانية ، فلا بد للفنان ان يلتصق بواقع التجربة نفسيها ، ان يلتصق بالانسان ، وان يعطف عليه وان يفتح جوانب نفسيته لكل انفعالاته المرتفشة الذليلة ، الى جانب انفعالاته المرتفشة حقه ان يختق جيانباً من التجربة او ان يبترها في سبيل هدف من الإهداف او قيمة من القيم مها تراءى له ان هذا الهدف بلغ منتهى السمو حتى ولو كان هذا الهدف من الإنسان نفسه .

وينشأ عن تمثلنا للادب على هذه الصورة ان تتحطم فكرة الابراج العاجية عن الفن والفنان . فالفنان ليس إلها ينظر من عليائه الى القطيع ، وانما هو فرد منه وان نبعث ميزته الحاصة كما قلنا في موضع آخر من شدة احساسه وتنبهه ، الامر الذي يجعله اشد احساساً بهذا القطيع واكثر تنبها

لحاجاته . لا على اعتباره قيمة منفصلة عن المجتمع ولكن لان حاجات النفس الانسانية وضغطات المجتمع نوقع على نفسيه بصورة اشد بما يجعل اوتاره اشد توتراً وحساسية واكثر قدرة على الاندفاع بالنغم . وعلى ذلك لا يكون هناك داع لفكرة النبوة في الفن والالهام المطلق الذي يأتيه من مصدر لست ادريه ليوشد به الانسانية الى الخير والجال والمشال

لم يعد هناك مبرو والحالة هذه لان يتنكر الانسان لذاته ويحتقر جوانب الضعف فيها ، هذه الفكرة التي اثرت على ادبنا، في الماضي والتي جعلت الاستاذ العقاد يقول في احدى مقالاته فيا اذكر ان الحديث عن جوانب الضعف في النفس الانسانية يعتبر ميوعة ومنافيا للرجولة التي تتمثل عنده في اخضاع الانفعال للارادة – هذه الارادة – تتمثل فيا يراه هو نفسه أو ما يراه المجتمع من مثل عليا للفضيلة أو الجمال ، وهذا ما جعل يعض ادبه رغم ثورته العقلية على القديم وجوده اشبه ما يكون بالاطر المنطقية الجامدة التي تجمد الحياة في نفوس الشخصيات التي يتناولها .

صدر اليوم المجلد الرابع من كتاب

الاغ_اني

لابي الغرج الاصفهاني

« الاغاني سبحل ضخم، فهو للحضارة وصورها مثلما هو للادب وفتونه أغزر مورد واوثق مستند لتاريخ الادب العربي في العصر الجاهلي وفي القرون الثلاثة للاسلام ». بادر الى شراء نسختك المحققة والمراجعة والمطبوعـــة طباعة انيقة ومشكولة شكلا كاملًا من عموم المكتبات الكبرى ومن الناشر

دار الثقافـــة ـــ ص .ب ٥٤٣ ـــ بيروت ثمن المجلد الكامل ٥٥٠ قرشاً ثمن المجلد الكامل ٧٥٠ قرشاً مجلد لف قماش وموسوم بالذهب

واذا لم يتنكر الاديب للحياة في نفسه فانه لن يتنكر لها في ابطاله ، ولن يكون هناك مجال لهذا الادب اليائس الذي يدمغ الحياة كلما بطابع مظلم والذي يجعل البشر جميعاً اغبياء لا يفهمون ولا يعقلون فيا عدا شخصية الاديب الفذة وحدها .

واذا لم يتنكر الاديب للحياة فلن يستطيع ان مجتقر البطاله ، وحتى اذا صورهم في صورتهم السيئة ، فانه لسن ينفصل عنهم وانما سيكون متعاطفاً معهم، واضعاً اخطاءهم في وضعها الصحيح المبرر من خلال قسوة ظروفهم وضغط المجتمع عليهم ، بما مجعل ذواتهم تلتوي لتأخذ الاوضاع الغريبة والخاطئة .. ولعل هذا واحد من الاسباب التي لا تجعلنا نعجب بقصص الاستاذ إحسان عبد القدوس . فهو يصور المرأة في اوضاع جنسية شاذة كما تجدها مثلاً في قصة « النظارة السوداء » في تلك المرأة التي لا نجد لذتها الا اذا جسلات بالسياط دون تبرير انساني من ماضيها او حاضرها لهذه السادية .

والاديب من ناحية اخرى لن يستطيع ان يصور ابطاله في صورة بطولية يتجاوزون فيها واقعهـــم الانساني الى ان يكونوا مجرد آلمة متجمدة لمثالية لا انسانية .

ولعل بما يؤكد خطورة هذه المشكلة في نفسي ، انني كنت اقرأ منذ مدة قريبة قصة « المواطن توم بين » للكاتب الامريكي هو ارد باست. والقصة في حقيقنها وواقعيتها تبدو غريبة على مثاليتنا العربية ، فالكاتسب يصور فيها النضال الثوري للشعب الامريكي، فلم يصور الشعب الامريكي وقد خلقه الله منذ مولده ابطالا صناديد شرفاء، ولكنه صور باخسلاص الصور الاولى للنضال وحيرة الشعب وتفككه ومظهر اللامبالاة الستي المخدها ازاء الثورة والحركات الرجمية والمتخذلة التي تسعى لتحطيم الحركة

صدرت اليوم

مجموعة قصص

مساء الخير ياجدعان!

للكاتب بدر نشأت

القاهرة

او استغلالها في كسب مادي ثم الهزائم المنكررة التي لفيها جيش واشنطن حتى اصبح الانتهاء الى هذا الجيش جريمة تجمل الفلاحين الامريكيسين انفسهم يلعنونك بل ربما اطلقوا عليك الرصاص اذا عرفوا انك واحد من أفراده . ثم تحدد الهدف أمام الشعب ووضوح ليكنسح بهدفه هذا القومي الرحمية الني نقف في طريقه ويكتسحممها الجيوش الانجليزية في الوقت نفسه. ثم يصور البكاتب من خلال هذه المراحل كلما بطل قصته وهو المواطب ن توم بين فتجده عاملا بسيطاً يشتغل في عديد من الصناعات ابرزها صناعة المشدات ،ويسافر الى امريكا سكبيرا ضائماً باحثاً عن حياة افضل ؛ فاقدأ لمني وجوده ،حتى تبدأ الثورة فبحسان وجوده يتحقق من خلال كفاح المال والفلاحين هذا . فيبدأ يعبر بالكلمة المكتوبة عن اهداف الثورة ، وَكُمَا اهْتَرْتُ الْثُورَةُ أَوْ ضَعَفَتُ فَقَدْ ثَقْتُهُ بِنْفُسُهُ ، وَفَقَدْ قَدْرَتُهُ عِلَى الْتَلَاؤُم مع زعمائها الذين نبعوا من بيئة غير بيئته ، فيشمر بالضياع ويغرق نفسسه بالخمر ليمود من جديد متشبثاً بالثورة التي يحقق وجوده من خلالها حتى تنتصر الثورة . فيحاول محاولات ساذجة للتلاؤم مع الاوضاع الجديدة التي لم يخلق لها ، فيفشل ويذهب ألى انجلترا محاولًا اشمَّال ثورة وقد اتضحت في نفسه قضية وجوده ، فحيث توجد الثورة فهناك بلاده . كما يقــــول . ويستمر في نوبات كفاحه قلقاً متوجساً سكيراً لبنتهي في النهاية بأن يتنكر يستريح ،ولكن قبره ينبش ليمثل المجتمع الاميركي او افراد منه بجثته .

هنا لا توجد بطولات زائفة، والما توجد بطولة انسانسية حقة تمس شفاف قلوبنا لانها تقدم الينا النموذج الانساني الحي الرائع في ضعفه اشد الروعة .

وانظر في ادبنا فلا اجد الا سخطاً عنيفاً غير مبرر على الاعداء والمستعمرين، وتصويراً لبطولتنا بصورة ساذجة بحيث يخيل الى الانسان اننا ما ان غد ايدينا حتى نقذف باعدائنا بكل بساطة وسهولة الى عرض البحر!

وابحث عن تصوير لزعمائنا وابطال نهضتنا ، المجث عن تصوير حي نابض لجمال الدين الافغاني ، هذه الشخصية القلقة المتحمسة الثائرة المتعجلة للنتائج ، هذه الشخصية الطموحــة المتمردة ، امجث عن صورة لها ككل انساني متكامل نابض بالحركة والحياة ، فلا اجد الانتفا من كلامه وشذرات من اقواله . ويضيع جمال الدين كانسان في زمرة هذا الضجيب المثار حوله . .

واذا تعاطف الاديب مع ابطاله فلن يجعلهم اداة سهلة يضجى بها في سبيل ذاته، فيفرض عليهم آراءه وافكاره مجيث يتركهم متخشبين، ويتحدث وحده وكأن ابطاله صور متعددة لذاته هو لا يختلفون فيا بينهم الا في مظاهر شكلية خارجية بحيث تلتقي عند البطل فتاة الجامعة المثقفة بفياً خاصاً الشارع العادية، لا تختلفان الا في ان هذه ترتدي زياً خاصاً

من (الآداب) الى قرائها

تواصل «الآداب» جهودها لتتفوق على نفسها عدداً إثر عدد. وسوف يلاحظ القراء انها ستقوم في الاعداد القادمة بوثبات جديدة، قد تكون صغيرة، ولكننا نرجو ان تسجل في النهاية ما يمكن اعتباره قفزة بالصحافة الادبية العربية الى الامام.

ستهتم «الآداب» اهتماماً اوفر بالمادة والشكل، اي بالتحرير والاخراج، وستدخل ابواباً جديدة وتستكتب عدداً من خيرة ممثلي الادب العربي الحديث الذين لم يتح لهم بعد ان تضمهم إلى إسرتها راجية بذلك ان تقدم للقاريء العربي كل ما يشعر انه بحاجة اليه في هذه الفترة العصيبة من تاريخ الوطن العربي!

قلم التحوير

او تقوم بحركات خاصة . اما موقف كل منهما ازاء الحياة ومواجهة مشكلاتها فهو موقف متشابه الى حد كبيبر ، وبمثل مثل هذا الاتجاه احياناً القصاص المصري محمد عبد الحليم عبدالله .

ويتصل بهذا ايضاً ان يجمد الفنان ابطاله ليجعلهم رموزاً لافكار يناقش هذه الافكار منخلالهم، بحيث تختفي حقيقتهم الانسانية امام الرمز او الفكرة التي يمثلونها او تتعسارض حقيقتهم الانسانية معهذه الحقيقة الرمزية. وقدناقش الدكتور عبد القادر القط مثل هذا النوع من الانتاج الفني في بحثه عن المسرح الذهني عند توفيق الحكيم وبيسن بوضوح الحطورة التي تنشأ عن مثل هذا النوع من الانتاج الفني .

واحب ان انبه الى اننا لا نعطي تقييما للاعمال الفنية الذي نتحدث عنها ، ونعرف ان ظهور هذه الاعمال كان مشروطاً بأوضاع اجتاعية معينة ، فما كان توفيق الحكيم في محتمعية بقادر على ان يناقش الافكار الذي ناقشها في مسترحياته بصورتها الواضحة الصرمحة ، والا لتعرض لما لا تحمد عقباه . ولكنه اخفى افكاره وراء هذه الرموز ، ولم يكن مسن

الممكن ان يدرك حقيقة هذه الافكار المختفية خلف الستار الانساني المفتعل لشخصياته الاقلة قليلة من المفكرين لا يخشى من تأثيرها السيء على المفكر او على الاثر الادبي نفسه .

و كذلك لا نرى ايضاً ان ترسم بعض الشخصيات ليظهر من خلالها او خلفها مبدأ من مبادي، علم النفس او غيره من العلوم، كما يجدث في بعض انتاج القصاص المصري الموهوب نجيب محفوظ حيث يمكن تدريس احدى قصصه كنطبيق مباشر لمذهب فرويد وان كانت حيوية شخصيات هذا الكاتب لا تجعل لمثل هذا الاتجاه تأثيراً كبيراً عليها . وقد تخلص في النهاية من هذا الاتجاه كما حدث في قصة تخلص في النهاية من هذا الاتجاه كما حدث في قصة بداية ونهاية » حيث اكتمل لشخصاته تحروها .

نحن لا ننكر على الكاتب ان يعبر عن آرائه من خلال شخصياته ولكنا لا نريد ان يفرض آراءه عليها فرضاً ، وانما يعبر عن هذه الآراء من خلال الحركة الدينامية لقصته بحيث يختار من الشخصيات ويم يء من المواقف ما يجعل الحديث عن هذه

١ يلاحظ ذلك بوضوح شديد في تحليله لشخصية كامل بطلل
 قصة « السراب » .

الاراء موقفاً طبيعياً متلائاً مع التطور الطبيعي لهداه الشخصيات . وما دام الاديب يعالج مواقف انسانية ، فمن حقنا عليه ان نظالبه بان تكون الحلول التي يقدمها للمشاكل حلولا انسانية نابعة من التطور الطبيعي لابطال القصة او العمل الفني ، فلا يعتمد الكاتب في حل مشاكله او عقدته على القدر او على عنصر المصادفة بحيث يقف الشخص متحجراً صامداً لتحل له مشكلته بضربة من ضربات القدر . وقد حلل الدكتور عبد القادر القط ايضاً مظاهر هذه السلبية في انتاج بعض قصاصينا المعاصرين ، حيث نجد تصرفات الشخصيات بعض قصاصينا المعاصرين ، حيث نجد تصرفات الشخصيات ليست نابعة من التطور النفسي الممهد له تمهيداً كاملا ، وانما يتصرفون احياناً على نوع مفاجيء بدون التمهيد السكافي يتصرفون احياناً على نوع مفاجيء بدون التمهيد السكافي

ان القدر والمصادفة والحظ ليست الاوسائل خاطئة للهروب من تحليل مشكلة انسانية في مستواها الانساني الحق. فاذا تؤملت المشكلة بوعي اعمق ، وضح ما كان ببدو لنسا مجرد عبث من الاقدار تطوراً طبيعياً لمشكلة جذرية عميقة ، وان غفلتنا عن هذا التطور هي التي تقطع الصلة بين المشكلة وبين اصولها، بحيث تبدو لنا وكأنها مجرد عبث لقوة لاهية

احدث منشورات دار الثقافة- بيروت

- الاغاني المجلد الرابع
 الشن ٥٥٠غ. ل
- قصة آل ايزنهور ترجمة ا . ع . بعلمكي ١٠٠ غ . ل
- سبل ومناهج مارون عبود 💎 ۲۰۰ غ . ل
- فلسفة لاينتتز ــ للدكتور جورج طعمة ٢٠٠ غ . ل
- برتوبه یکو ـــ ترجمة ۱ . ع . بعلبکي ۱۰۰ غ . ل
 اطلب فهرس الدار لسنة ۱۹۵۲ تجد فيه مجموعة

كبيرة من الكتب العربية عدا منشورات الدار ١٦٠ صفحة برسل مجاناً لمن يطلبه .

وصلتنا احدث الكتب المصرية

راجعوا دار الثقافة بكل ما تحتاجون اليه

من كتب عربية مختلفة عنوان الدار:

بيروت ــ عمارة الفرآوي -- السور

تلفون ۲۰۵۹۱ ص ب ۱۶۵

خارجة عن نطاق الانسان نفسه .

فيها من حادثة يتصرف فيها الانسان تصرفاً معيناً ، مها بدا هذا النصرف غريباً وغير طبيعي ، الا وهي سيجة لاسباب عديدة مرتبطة في وعيه او لاوعيه . وتبدو الحادثة مصادفة أوغريبة كلما واجهنا المشكلة على مستوى ساذج يقطع الصلة بمنها وبن جذورها الانسانية .

وما دمنا قد قدمنا هذا المفهوم عن الفن ، فان هذا يدفعنا بالضرورة للاجابة على اسئلة ثلاثـة كي تكمل لهذا المـفهوم صورته الرئيسية :

السؤال الاول وهو: اذا كان ميدان الادب هو الحياة الانسانية ، فها الذي يعطي لعصر ما سمته الحاصة في الادب? ويتفرع عن هذا السؤال سؤال آخر ، وهو: ما الذي يعطي لاديب ما فرديته الحاصة في عصره ? والسؤال الاخير: ما هي الرسالة التي يمكن ان يقوم بها الفن ضمن هذا المفهوم ؟

والحل الطبيعي للسؤال الاول هو ان نحدد ما نقصده عن فهمنا للحياة الانسانية ..

وما نقصده بالحياة الانسانية ليس كتلة من العيامر المستقرة والقيم التي ثبتت ثبوتاً مطلقاً ، بل هذه الحركة الدينامية المستمرة المتفاعلة المتطورة التي يغير الانسان فيها قيمه ومثله بتغير ظروفه واطواره وتاريخ الانسانية القريب اكبر شاهد على هذا التطور ، فقد كان الانسان يعيش اول الامر وافضاً للحياة في سبيل حياة اخرى ، منقسماً على ذاته وقد فصلها منطقتين ، منطقة جسدية محتقرة متصلة بالتراب ومنطقة روحية متصلة بالسهاء . ثم تطور الانسان ليؤمن بالارض ، وليؤمن بأنه وحدة ، وان مطالب جسده ليست شيئاً محتقراً مرفوضاً ، وطالب بحقه ونصيبه في الحياة . وبعد ان كان هذا الحق مقصوراً على طبقة معينة محدودة ، اذا بلطالبين بهذا الحق يكثرون ويتعاظمون ليصبح الهدف العام كل المجموع الانساني .

ولا شُك ان ادب كل مرحلة من مراحل النطور الانساني لا بد اذا كان صادقاً من ان يعبر عنها ، فيعطي صورة حقيقية لها ، متحدثاً عن ما تهتم به وما تنزع اليه .

وبهذا كان ادب دستوفسكي ممثلًا للنزاع بين قوى الايمان وقوى الالحاد ، وتفزع الانسانية ممثلة كلما في صبحة ايفان احد ابطال والاخوة كرمازوف ،: «اذا لم يوجد الله فكل

شيء محلل .» ويستمر هذا الصراع بين صوفية دستوفسكي القديمة المتوارثة وبين الحاده . . ولكن هذه الثورة العميقة لا تترك الايان الأوقد اهتزت جذوره في عمق.

ثم يتحدث تولوستوىءنطىقة النملاء والطمقةالمورجوازية واهتهاماتها ،عاطفاً في الوقت نفسه على الطبقات العاملة ولكنه عطف المتفضل لا عطف المرتبط بالقضة ، حتى أذا أتى عصر جوركي اصبحت القضية ضرورة لا يكفى لحلما مجردالعطف، وارتبط بها جوركي ارتباطأ حقيقياً .

اما كيف يكسب الاديب فرديته الحاصة ، فان التطور فى مجتمع معين لا يتم ايضاً في خطوط مستقيمة واضعمة ، ولكنه يتطور ضمن حركة يشترك فيهاكل طبقات المجتمع باهتهاماتها المختلفة ونوازعها المتباينة . والاديب نظراً لظروفه الخاصة ونشأته في طبقة معينة ، قد يهتم باهتهامات طبقة معينة او غيرها . ومن هنا يكتسب لونه الحاص وفرديته الحاصة. واخيراً ما هي رسالة الاذيب في الحياة ? وهو السؤال الاهم والمرتبط بضرورة خاصة في مجتمعنا العربي في ظروف

لعل ما يضع هذه القضية في وضعها الصحيح؛ هو ما حدده الناقد ﴿ إِلْيُوتِ » من أن الأديب يجب أن يتأمل تجربته قبل التعبير عنها ... وبرغم موقف الناقد الخاص من الحياة، فاننا نرى في قاعدته هذه المفتاح لقضتنا . فما دام الاديب ستأمل تجربته على ضوء مقارنتها بتجارب الآخرين ، فان ذلك سيعمق من تجربته ويفسح آمادها ويجعل نظرته الى الحياة غيرمحصورة في نطاق اهتماماته الخاصة ، وذلك بما يفسح له السبيل ليكون أكشر غدالة إزاء الآخرين وأكثر تنبهأ للاهتمامات الصادقة والحقيقية في عصره ، وبذلك يساهم عن طريق الكشف عن هذه الاهتمامات والاستجابة الصحيحة لها في تمهيد الطريق لحياة انسانية أفضل، تتجقق العـدالة في إطارهـا له وللآخرين على السواء .

وبالكشف الحقيقي عن واقعنا والاستجابة الحقيقية لاهتامات مجتمعنا سيمهد ادباؤنا الطريق لعلاج صحيح لمجتمعاتنا ولدفعها فيالطويق الصاعد حتىنعالج قضايانابصورة مفروضة ومستحلمة من ناحمة اخرى .

عبد الحسن طه بدر

القاهرة



دار المعارف بمصر تصــــدُرعن

- الجلة الاولى للاولاد في الشهرق العربي ، بـــل المشروع الاول من نوعه في البلاد العربية .
- يقبل علمها الاولاد بشغف ولذة لما فيهــا من متعة وتسلية وفائدة.
- فويدة في جمال اخراجها بالالوات الجذابة ، وصورها المتكرة وعماراتها الشائقة . فهي متعة للعين والقلب والفكر .
- لم تجز رضا الابناء وحدهم ، بل رضي عنها الاباء والامهات ، وشجعها المدرسون ورجال التربية والتعليم

تصدر كل يوم خميس

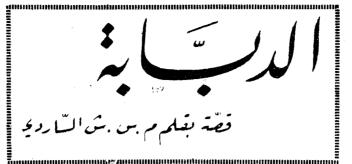
وتطلب من جميع المكتبات وباعة الصحف في البلاد العربية . تطوراته الراهنة.

كان سعيد عاملابسيطاً يملك سيارة لوري ضخمة هي كل رأس ماله . وهو لم يصب من العلم قليلا ولا كثيراً بلا يحسن الكتابة ولا يقرأ الا بصموبة ، وكل علمه من الحساب ارقام يكتبها في دفتر بسيط مثله ، يخط فيه عدد حتو لات البرتقال التي ينقلها من يأنا الى القدس . وكان يقيم في القدس

في ببت بسيط مع زوجته وامه وابنته وولده ، ويعولهم نما يحصله من عمل السيارة . وكان يحب سيارته ويرعاها كا ترعى الام الرؤوم طفلا وحيداً ، ويمن في تنظيفها وتلميع ظاهرها ويفخر بقوتها بين اخوانه السواقسين ويدعوها متحباً « الدبابة » ويضرب بيده على جانبها كالفارس يربت على كفل فرسه ، ويدعو لها بطول العمر كأنها حيوان حي ينبسض الدم في عروقه .

وكان يقول لابنه كال « لا اريدك ان تكون سو اقاً مثلي عندما تكبر، لا ، فهذه المهنة شاقة لا تصلح لك وانت ابن القدس ، بل أريدك أن تتملم وتذهب الى الجامعة ، وتصبح استاذا كبيرًا أو دكتورًا أو تأجرًا غنيـاً ، ر الدّباية م كفيلة بدفعها . ٢ - نعم لقد عقد على السيارة آمالا كباراً . ولكنها المناه ال لم تتحقق . فقد جاءت سنة ٧ ٩٣٧ و أعلن الاضر أب الكبير في فلسطين ، فقمدت السيارة عن العمل وقمد سميد حزيناً لا يدري ما يفعل. كان يكره ذلك الاضراب الذي قطع رَزَقه ، ولكن لم يمترض على الذين أمروا به لانه كان يحترمهم ويعقد عليهم آمالا كباراً لم تتحقق هي الاخـــرى . لم يكن يفهم شيئاً من امور السباسة ولم يكن يدلي برأيَّ؛لانه لارأيعنده، لا يفكر الا في سيارته وعمله واسرته ، وينتظر انتهاء الاضراب ولكن الاضر اب لم ينته بل طال اسابيع عديدة وسميد يرقب صابراً حتى نفد جميع ما ادخره من مال.ونكر في بَيع السيارة لولا ان صدته زوجته فاطمـــة عن عزمه فكانت تصبره وتطبب خاطره وتقول : « ان السيارة رأسمالك لشراء سيارة سُواها ?» وصبر سعيد ينتظو انتهاء الاضراب، والاضراب مستمرً ، وازدادت ديونه ، فصار يكنبها في الدفتر بدل ارقام شحنـــات

كان الثائرون من ابناء فلسطين يومئذ قد اشتد ساعدم وتزايد عددم فخر جوا الى الجبال جماعات جماعات يطلبون الموت الهفتصبين وينشدون حريتهم بلغة الحديد ولسان النار بعد ان اعيتهم الاحتجاجات والمظاهر ات. وكان لا بد السلطات من اظهار بطشها لتأمين سلطانها وللوفاء بوعدها الالهم وعد بلغور الذي قطعته على نفسها غدراً باحلافها العرب، فوعدت به اليهود من مجرمي اوروبا ارض فلسطين العربية . وهكذا جلبت السلطات آلاف الجنود على عجل الى فلسطين لتقضي بهم على اولئك جابت السلطات آلاف الجنود ولكن لم يصل عتادم الثقيل . ولم تمهل السلطات تودها حتى تصل سياراتهم ، بل عمدت الى وسائل النقل العامة من بصات جنودها حتى تصل سياراتهم ، بل عمدت الى وسائل النقل العامة من بصات وامن الثائرون في خطوط السكك الحديدية نسفاً وتخريباً واوقمو االرعب و امن الجود والافاقين . فكيف تنقل السلطات جنودها الى مواقسه هؤلاء الثائرين الجود الى وسلة



وجدت لها « مبررا »في « قانون الهيب العلواري » – ذلك القانون الهيب الذي يجز السلطات ان تقترف ابشم الجرائم ضدالناس بصورة «قانونية» مشروعة ... فوجدت في القانون مادة تخولها « حق » وضع اليد على اموال الناس الاستمانة بذلك على « توطيد الامن والنظام » ... فوضت يدها على كل سيارة يسمم فوضت يدها على كل سيارة يسمم

بوجودها رجال البوليس . وكانت في كثير من الحالات ترغم صاحب السيارات السيارات السيارات يسعون الى بيع سياراتهم التخلص من هذا الشر الجديد . ولكن لم يشأ احد ان يشتري . كيف يشتري سيارة من لا يستطيع استمالها في كسب قوت يومه ? وهكذا نزك اسعار السيارات . .

وصاح سعيد بزوجته :« لولاك كنت بمت سيارتي و استرحت . اما الآن فالاسمار نزلت ، ولم تعد « الدبابة » تساوي ثمن حمار اجرب » . ولم تدر فاطمة ما تقول ، فاجهشت بالبكاء وهي تتمتم « لم اكن اعلم الغيب. » ومرت آيام واذاً باب الدار يطوق بمنف . ففتحه سميد واذا هو امام ثلة كبيرة من رجال البوليس والجند .. جذبوه من عَنَكُهُ وقـــااوا « اين سيارتك ?» نقال « بعتها » فلطموه وقالوا « بل انت كاذب . الا تعلم ان الحكومة الحق في مصادرة السيارات المهملة ? » فصاح سعيد « ومن اعطى الحكومة هذا الحق ?! » فلطموه لطماً شديداً وصاحت زوجته وصرحت امه باللمنات على الجند والبوليس والحكومة ، وبكى اولاده . ورجال الظلم يشبعونه ضرباً ولكما ورفساً ، وسال دمه من فمه وانفه وتورمت جوانب وجهه وازرقت عيناه ، حتى صرخ « ماذا تريدون مني ?» قالوا « السيارة .. » قال « ها هي في الكاراج خذوها .» ودار جم حسول فامروه باخراجها ، فاخرجها الى الطريق . واذا امر يصدر الى الجنود، فدخلوها بسلاحهم ووقفوا فيها متراصين نحو ثلاثين او اكثر . ومساح الضابط بسميد : «سق بنا » قال المسكين « الى اين ؟ »فقال الضابط « الى باب الواد » . . فقال سعيد « واكن البنزين الذي في السيارة لا يكفي لنسبيرها ميلًا وأحدا – أنظر إلى العداد – أنظر إلى مستودع المنزين . . وانا غير لابس ملابسي . 🍙

ففكر الضابط لحظة ثم اصدر امراً فأسرع بعض الجند الى سسيارة صغيرة ذهبت بهم لاحضار بعض البنرين . وقال الضابط لسعيد . « البس ثيابك على عجل ريثا يحضر البنزين » . فدخل سعيد البيت و الجند قائمون على حراسته . وصاحت به امه ان يهرب ، ولكن اين المفر واولئك المفاريت عيطون بالبيت وفي ايديهم السلاح? ثم أو استطاع الهرب فكيف يأمن من الجند على اسرته ? فاسرع يفسل وجهه . . ثم كأنه ذكر ربه فتوضأ وصلى ركمتين على عجل ولبس ملابسه وخرج بعد ان ودع امه وزوجته و اولاده . وعادت السيارة الصغيرة بعد حين تحمل البنزين فعلأو اسيارة سعيد . وركب وركب الضابط الى جانبه وامره ان يسوق . . فاق الى باب اله اد .

كان سعيد يعرف لماذا يريد الجنود الذهاب إلى باب الواد · فني تلك المنطقة جماعة من الثائرين لا يزيد عددم على عشرة . وهؤلاء الجنسود ذاهبون في سيارته . . للقضاء عليهم . . وتذكر سعيد زملاء السواقين

ومعارفه وقال لنفسه : « سيدعونني خائناً . . يا ويلاه . . ماذا جنيــت ? وماذا يحدث لاهلي اذا اصابنني رصاصة فقتلتني ? من يمني بأمي وزوجــتي واولادي ? لن يمني بهم الزعماء لانهم سيدعونني خائناً . . ولكن لماذا افكر بالموت ، ولكل نفس اجلهـــا » ووجــــد سعيد في هَــــذه الفكرة سلوى وعزاء ، والسيارة تسير به وبالجند في شوارع القدس . وكانت الشوارع شبه خاوية من الناس . فاستبشر سميد وقال لنفسه ﴿ مَاذًا يُحَدُّثُ لُو عَطِّيتُ السَّارَةُ عَلَى الطَّرَيِّقُ فَتُوفِّقُتُ وَافْسَدَتَ عَلَى هؤلاء الظالمين خطتهم ? ايذهبون الى قتل بني قومي، وفي سيارتي،و تكون. النتيجة احد امرين : إما ان انجو فتلازمني طول حياتي هذه الجرعة وممها سمة الحيانة وما يتبمها من عار لا يغسله شيء ولا حتى ماء زمزم ? ام اقتل كالكلب ويقول الناس : خائن فطس و استحق جز اءه . . وتثكلني امي

الاعداء وحملاً من الهم اثغل منه . وهو مستمر في سوق السيارة على ذلك الطريق الذي يمرفه كما يمرف ظاهر يده . حتى خرج من مدينة القدس واقبل على الطريق المنحدر المتمرج الذي يوصل الى باب الواد. وهنانظر سميد حوله والزم السيارة الجانب آلايس كمادته خشيةذلك الوادىالسحيق الذي لا يكادُ يري الناظو غوره . وفجأة خطر ببال سميد انه لا يبالي هذه المرة لو فقد السيارة و تحطمت . . ثم قال لنفسه « ليتني استطيــــــــم ان اققز من السيارة بعد أن أوجهها نحو الوادي فنهوي إلى قاعه مع من فيها من الجند !» – ولكنه رأى انها فكره جنونية غير حكيمة .. فكيف يجرؤ على فتح الباب وهذا الضابط جالس الى جانبه يرقبه بمين الشر وفي يده مسدسه ? واستمر سميد يدور بالسيارة حول الجبل. وفجأه قـــال لنَّفسه : ﴿ الشَّهَادَةُ .. نَمْمُ ! الشَّهَادَةُ !.وهل خَبِّر مَنْهَا فِي الدِّنْيَا وَ الْآخِرَةَ!?﴾ وقرأ الفائحة في سره على عجل ثم قال : — « ارجو عفوك يا الله . انك. تملم السر وأخفى ، وتعلم أنني لا أنوي الانتجار . ولكن كيف أسمح لهؤلاء الظالمين أن يقتلوا بني قومي المجاهدين ? وكيف أحمل لهم المـوت

وكن عونا لاولادي وزوجتي وامی . » وما ذکر اهله حتی سالت دممة على خده ، فضحك الضابط لما رآها وصاح ساخرآ « انتا ببكى ? . . متلمر ا ? » فالتفت سميد الى الضابط وصاح « بل خسنت یا عدو الله »! وادار السيارة نحو الوادي في سرعة البرق وهو يصيح ﴿ اللهُ اكبر! الله اكبر!» وهوت السيارة فارتطمت بالسفجوقفؤت في الهواء منقلبة على نفسيا ، وتناثر منها الجندووقع منها سعيد ايضاً فتدحرج على السفـــح وارتطمت السيارة مرة أخرى بسفح الجبل وتدحر جست وتدحرجت حتى استقرت في

وتترمل زوجتي ويثبتم اولادي ، فلا يجدون من يمينهملانهم اسرةخائ». وتزاحمت هذه الافكار على رأس سمد وهو يسوق هذا الحل من

> الكت أالعصرت للطباعة والنشر في صكيدا وبتروت تعدّم:

- قصة النضاَّل بينب الاسلام والاستعماري افريقيا الشمالية • وصى العالم الاسلامي الحديث
- يقظة العالم الاسلامي بعد مرب فلبطين

البحكتاب الذى نصبح المستشرق الغرنسي المجيود بلاشير سكلت مشام بقياء تيعي مستقبلا لاسيلام

تعربي شقيان بركات ليسانسيه فيالآداب

قاع الوادي السحيق.

وكان الجاهدون رقبون من الجانب الآخر من الوادي ، فهر عوا الى مكان الحادث يجمعون البنادق وما انتثر من صناديق الذخيرة . وينتزعون ما يستصلحون من ثباب الجند . حتى سمع أحدهم صوناً ضميفًا يردد في شه همس « الله اكبر . . الله اكبر . . » فاقبل المجاهدون على صــــاحب الصوت ورأوا سعيد مضرجاً بدمائه .. وما ان ميزتهم عيناه حتى هتف : « الحمد لله .. نجوتم .» وحلوه وهو يثن ويتألم .. ثم سموا منه قصـة ما حدث وأوصاهم بأسرته وأسلم الروح ووجهه يفيض بالبشر . . وسالست دممات على تلك الذقون الكثة ، وحمله المحاهدون فحفرواً له قبرا على سفح الجبل وواروه التراب ووقفوا حول القبرخاشمين وقرأوا الفانحة واستنزلوا عليه رحمة الله . . ثم ساروا منوغلين في شعب الوادي .

وانتظرت فاطمة وام سميد عودة سميد ولكنه لم يمد . وأقبل الجيران يتساءلون وينتظرون . واقبل بعد حين رجل رث الثياب ملتف بعبــــاءة قذرة ، فالكروء . فمر فهم بنفسه و انه رسول من جماعة الثائرين ونعي اليهم سعيد . فضجت النساء بالبكاء وشكون الى الله .

وجلس الجيران في ذلك المساء يستممون الى الاخبار . وسموا المذيم يقول: ﴿ أَنْ سَيَارَةً كَانَتُ تَنْقُلُ خَسَةً وَثَلَاثَينَ جَنْدَيَأُقَدْسَقُطَتُفَي الواديوهِي ﴿ تنقلهم من القدس الى باب الواد ، ولم ينج احد من ركابها ، وكذاـــك مات السائق ». فصاح احد الجالسين « بل خستتم ايها الظالمون .. لم يمت والله .. ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله امواتا .»

لم يكترث الزعماء بأم سميد وزوجته واولاده . ولكن الجــــيران جموا يمض المال فسددوا ديون الشهيد وأعانوا أسرته . . .

و مضت السنوات ، وماتت ام سعيد قبل الهجرة . وشب اولاد الشهيد فتزوجت بنتاه وهما الآن بين اللاجئين . اما زوجته فتعمل في غسل الثياب. واما ابنه كمال فانه لم يدخل الجامعة ولم يصبح استاذا كبيرا ولا دكتورا ولا تاجرًا غنياً . . ولكنه اليوم من الفدائيين يحرس الحـــدود في كل مساء مم رهط من أخوانه الاشاوس ، ويرقب اليوم الذي يرحف فيه مع الراحنين للطهير ارض الوطن وغسل عارها بدماء الفاصبين المجرهين ، ويوجو ان يلحق بأبيه في جنات الحلد .

م . س . ش . الساردي لندن

﴿ الآن في الاسواق:

ليل ودموع وسمراء

للكاتب الاردني التقدمي

الاستاذ محمد سعيد الجنيدي

دار الآداب للنشر ، عمان

الفن يترطفنل

ستزهر نار العبادة .
غداً سيطل على الكون آدم في لهفة المقلتين
وتنفض حواء فيك المنى . . فتسري الحميا على شفتين
هما . . يا لرياهما
انسكاب دموع الشفق
على زهرتين .

وهذي الحياة ، كشمس الهجير على الباديه

وهدي الحياة ، كسمس الهجير على البادية بها قسوة النصر في اوجه بها كبرياء المحيط المدل على موجه بها دمدمات تشيد الفناء

به حرقة الشوق،خفق الاماني ، وعيد المنايا ، جنون الصراع بها رعشات الهوى والشقاء بها زفرات الوداع

**

وانت بفجر الحياة ، حبيب اليها غريب عليها هي الشمس تلهب عرش السهاء، وأنت الضياء الوليد. تعال فنضر رؤانا فاما يواك الحلود بقاء الحياة ، فانا صفاء يواك هوانا صفيراً وديماً ـ كأول حب طربا كأول قبله

> حملا كنيسان في ألف ثوب ترى أنت طفله ؛ ترى أنت طفله ?

فقد هام رب الغزل بسحر الحيا الغرير ورش عليه القبل وألقى عليه سناه لك ترة صفع أرمنه

فلمنك تبقى صغيراً صغير ولكن قلبي . . عزيز مناه فما الفجر إلا دعاء الهجير

وما الطفل إلا نداء الحياه .

سلمي الخضراء الجيوسي

اراقت دماها الورود
على الزنبق المخملي
فيا لنداوة خد الرجولة في فجرها الاول
وكل الازاهير افنت عبير الوعود
على الوجنتين ، على المقلمين ، على المبسم العندم
سراباً اراها ، فما للندى من وجود
على غرة الفارس المقبل .

ولكن عساها تخلي شذاها بقلبك هذي العهود فينمو نضير الرياحين فيه وريا نداها تقيه من الحقد ، والظلم والشك والمطمح المبهم .

وهذا الفؤاد الطري هو المنبع الطفل، عبر الدهور، لبحر الحياة الفسيح السخي ارى فيه مكمن انسانها ومضى وؤاها وأحزانها

كمين الغرائز ، صرح الاماني ، عرين البسالة ، عرش الجلال ، معين العطاء وكهف الوسن ، وأنعم به معبداً للجهال ، وأكبر به مسرحاً للزمن !

ويا ابن الحيا. هذا الساح الفرس ض

ترى هل يلطنف هذا السهاح الغرير ضراوة اشواقها ؟ وهل في غد ، تحت وقد الهجير ، ستعشق نيران آماقها ؟ بلى . . وستبلو صراع الحياه اذا ما يقبل هذي الشفاه لهيب الحياة الصدي لهيب الحياة الصدي ومن طرفك الاملد – نديم الوسن – مديم الوسن – ستزهو نجوم السعاده وتجري دموع الشجن

و بجري دموع الشجن و من خفقات الفؤاد الندي

لا شك ان المحافظة على الحقيقة ، عند تدوين التاريخ وتدريسه ، شيء اساسي وثمين . ولكننا نعتقد ان الموائد التي نجنيها



التوجيه تصور هــــذه العبارة الشعب العربي في الجاهلية متوحشـــاً جاهلًا لا يفقه شيئاً من معاني الحضارة والرقي، وان العرب لم يتحضروا

اما في الجامعة حيث لا بد من الاعتاد على العقل والمنطق، وفسح المجال للنقد الفكري ونحري الحقيقة العلمية المجردة، فلا بأس من التنقيب عن الحقائق الناريخية وعرضها في صورها الواقعية . وبعبارة واحدة : اذا اردنا ان يكون لناريخنا صلة حية بنا وفائدة لنا فما علينا الا ان نعيد كتابة الناريخ العربي باسلوب جديد قائم على التوجيه القومي المركز، الذي يخدم آمال العرب وامانيهم في هذه المرحلة التاريخية من حياتهم.

ولتوضيح هذا الرأي وجلاء المقصود منه نذكر الامثلة التالية :

1 - لقد ورد في احد كتب التاريخ للصف الناسع الثانوي في سوريا ما نصه و ان الشعب العربي الذي كان سابقاً في نشظف العيش وخشونته يفاخر بأكل العلمز (وبر الابل مطبوخاً بالدم) ، والذي حسب ابناؤه الارز لأول وهلة أسماً وظنوا المرقوق من الخبز رقاعاً للكتابة ، هذا الشعب تهيأت له اسباب الحضارة . . النع » .

أجل ، اننا لا نعتقد ان في مثل هذا الفول خطراً على الناشئة فحسب بل ان فيه خطأ تاريخياً فادحاً . فمن حيث

بعد الاسلام الا بفضل الاعاجم والامم الجاورة . ثم ان خطر هذه العبارة الاول ، يكمن في ان ما تحتوي عليه من مبالغة وصور غريبة يزيد من انتباه الطالب اليها ، بل يصعب ان ينساها فتبقى راسخة في ذهنه، وقد يرددها و كأنها حقيقة تاريخية . والخطر الثاني يظهر في تعميم هذا الحيم على الشعب العربي في الجاهلية ، مع ان الدراسة الجدية لعصر الجاهلية قبيل الاسلام تبين لنا بما لا يقبل الشك اللهوب الوعي السياسي والاجتماعي والفكري بلغ حداً مكن العرب علماء الاجتماع ان يكون متعذراً على نهضة او دعوة جديدة علماء الاجتماع ان يكون متعذراً على نهضة او دعوة جديدة مواء كانت دينية ام سياسية ان تنتشر في وسط معين ما لم يكن لدى هذا الوسط استعداد كاف لظهورها وغوها فيه .

ومع ذلك يكفي ان ندرس الشعر الجاهلي وان نطلع على النشاط النجاري أهرب الجاهلية واختلاطهم مع الامهم المجاورة ، وإن ندرس آرا، بعض مفكريهم كقس بن ساعدة وورقة بن نوفل حول الدين والمجتمع ، بل يكفي ان نتأمل في ما ورد في القرآن الكريم من وصف وعبارات تشهد بما كان لعرب الجاهلية من حضارة وتقدم . نقول يكفي ذلك ليبدد من ادهاننا امثال تلك الصورالتي تظهر لناعرب الجاهلية جميعهم بداة متوحشين منحطين .

ولو سلمنا جدلاً بانه وجد في المجتمع الجاهيلي افراد يأكلون العلمز، ولنفترض ان آخرين رأوا الارز فظنوه سماً ورأوا الحبز فظنوه ورقاً ؛ فهل يجوز لنا ان نعمم هذا القول على الشعب العربي دون نقد او قيد او تحديد ? . والواقع اننا لو اردنا ان نطلق احكاماً وقيماً من خلال الاعمال الفردية لاستطعنا ان نصور بعض المجتمعات الراقية في هذا القرن العشرين بالذات ، بصور تبدو أشد جهالة وتأخراً من الصورة التي يعطيها لنا «آكاو العلمز» . واننا في الوقت الذي نرى

في هذه العبارة دعوة شعوبية خطرة على النشء الجديد، نعتقد ان مؤلفي كتاب التاريخ لم يقصدوا من تدوينها اكثر من ابراز اثر الاسلام وفضله على العرب وبيان تطورهم السريع بعد اعتناقهم الاسلام واختلاطهم بالابهم المجاورة. ونعتقد كذلك ان انشغال المؤلفين في امور اخرى متعددة تضطرهم لنقل مثل هذه العبارات دون التدقيق في حقيقتها والتنبيه لأضرارها على الناشئة.

٢ - ولنذكر مثالاً من نوع آخر : كثيراً ما يذكر في كتب التاريخ للصفوف الثانوية عند الكلام عن الفنون العربية مثلاً ، ان الفارابي من اصل تركى . . الخ . .

ونعتقد ان الاشارة الى جنسيته وتذكير الطلاب بأصله التركي يلقيان في ذهن الطالب نوعاً من الالتباس والتشويه على الاقل حول فضل العرب في الفنون ، مع اننا لو قمنا بتحريات عن كبار العلماء وعظماء السياسة والفن لدى الامم الاوروبية لوجدنا ان مثات من هؤلاء الذين تفتخر بهم اممهم ليسوا من اصل هذه الامم . والواقع ان الانسان ابن بيئته ومجتمعه واللغة التي يتكلم بها . فما دام الفارايي قد نشأ في بيئة عربية ومجتمع عربي وتكلم ثم كتب باللغة العربية ، فلا حاجة بعد ذلك لذكر حسبه ونسبه لطلاب الدراسة الثانوية كيلا نوحي بالشك في انتاجه العربي .

" بعد آن ذكرنا المثالين السابقين من التاريخ العربي نورد المثال الآتي من التاريخ الاوروبي : من الملحوظ الكثر مؤلفي كتب التاريخ الثانوية ببرزون اثر نابوليون الثالث في تحقيق الوحدة الايتالية (متأثرين في ذلك بالكتب الفرنسية) ونزعم ان توجيها كهذا مجمل الطالب على الاعتقاد بان الاتحادات القومية لا بدلها اذا ما ارادت النجاح - من ان تعتمد على مؤازرة اجنبية و لا شك ان مثل هذا الاعتقاد يشكل خطراً كبيراً على روح النضال الشعبي في الامة ، وخاصة اذا كانت لا تزال في مراحل تكوين وحدتها التومية ، كالأمة العربة في مرحلتها الحاضرة .

أما ألواقع فان الوحدة الايتالية التي تتخذ مثالاً للدلالة على اثر المساعدات الاجنبية في تحقيق الوحدات القومية ، لم يكن لنابليون الثالث فيها الا اثر ثانوي ضئيل ، في حين كان الشعب الايتالي بمنظماته واحزابه واكثر حكوماته يناضل لتحقيق هذا الهدف قبل ان يتدخل نابليون بما يزيد عن نصف قرن . وكانت الثورات تتكرر من اجل ذلك في مختلف قرن .

المقاطمات الايتالية . هذاوعلى الرغم من مهارة كافور في السياسة -وحسن أفادته من التنافس بين فونسا والنمسا في ذلك الحين ، فانه لم يستطع أن يضمن بقاء نابليون الى جانبه في الساعات الحاسمة من الحرب ضد النمسا. وبناء على هذه الوقائع التاريخية نستطيع ان نوضح كيف كان نضال الشعب الايتالي لعشرات السنين ، الحجر الاساسي في نحقيق الوحدة ، وان نوضح الاثر الفعال الذي تركته كتابات المفكرين الابتاليين حول الحرية والوحدة ، امثــال مازيني ، ومايني ، والفيري وفوسكولو وغيرهم ، وان نبين الدور الذي لعبته الجمعيات والاحزاب السياسية كمنظمة ايتاليا الفتاة والكاربوناري وغيرهما وخساصة بعد أن انتشرت بين صفوف الشعب على نطاق واسع واخذت تركز في اذهان الموطنين اهداف ايتاليا في الحرية والوحدة . ولا شكُّ ان توضيعها لهذه الاهداف كَانَ سَابِقاً لَلْعَمَلِ لِهَا ، كَمَا انْ حَمَلُ جَمْهُورُ الشَّعْبِ عَلَى الْأَيَانَ بصحتها وحاجتها قد عجل في تحقيقها . واذا اضفنا الى ذلك كله ماقام به كافور من تقوية للجيش وتنشيط للحياة الاقتصادية وتوفيق بين الاحزاب السياسية في الاهداف الاساسية ، وأن النطور السياسي والاجتماعي في تلك المرحلة التاريخية من حياة اوروباكان يسير في مصلحة الوحدات القومية للامم الاوروبية، وان هلهلة الانظمةالرجمية وانحلالها عهد مترنيخ وبعده ، كانت تدل بوضوح على أن الوحدة الايتـــالية لم كن قابلة للمحقيق فحسب بل كانت امرآ مؤكداً لا ريب فيه، ولو لم يتدخل نابليون ، بدليل ان روسيــا كانت قد ساعدت النمسا ضد ثورة المجريين من اجل الاستقلال والوحدة عام ١٨٤٨ م، فلم يكن من نتيجة هذا التدخل سوى تأجيل هذه الوحدة الى عام ١٨٦٧ م .

اجل ، اذا اضفنا هذه الملاحظات لما تقدم نستطيع ان طمئن الى ان الطالب العربي يخلص من قراءته للوحدة الايتالية بنتيجة صحيحة مفيدة ، وهي ان قوة الشعب لداخلية وتنظيم جهوده واستمراره في النضال هي التي تقرر مصير الوحدات القرمية .

على هذا الاساس وضمن هذا الاتجاه والتوجيه يجب ان يكتب التاريخ العربي الطلاب العرب في المرحلتين الابتدائية والثانوية .

ولكن اذاكانت هنالك حوادث يصعب توجيهها ، وكان اهمالها في الوقت نفسه بمكناً ولا يشكل ثفرة فـــاضحة في مجرى الحوادث ، فمن الافضل عندئذ اهمالها والاستغناءعنها.

المهنة ولاح

هدمت ما بنیت اضعت ما اقتنبت وانتظرت . . انت ما اتنت خرجت لك علتىأوانى محملك ومثلما ولدت ــ غير شملة الأحرام{ اسأئل الوواد عن ارضكالغريبة الرهيبة الاسرار{

صنعت لك عرشاً من الحربر ... محملي بخرته من صندل ومسندين تتكي عليهما ولجة من الرخام . . صخرها الهاس جلبت من سوق الرقيق قينتين قطشرت من كرمالجنان جفنتي*ن* والكأس من بللوز اسرجت مصاحا علقته في كوة في جانب الجدار ونوره المفضض المهيب وظله الغريب في عالم يلتف في ازار. الشجيب واللمل قد راحا وما قدمت ۔۔ انت ۔۔ زائري{

أليس لي في المجلس السني حبوة فانني مطيع وخادم سميع فان أذنت آنني النديم في الاسحار حکایتی غرائب لم یحوها کتاب [ــ قد خرجت اك{ طبائعي رقبقة كالخمر في الأكواب فان لطفت هل اليّرنوة الحناب فاننى ادل بالهوى على الاخدان الس لى بقلبك العميق من مكان [سوداء وقد كسرت في هواك طينة ضربت في الوديان والتلاع و الوهاد{ اسائل الوواد وليس ثم من رجوع . و ومن اراد أن يعيش فليمت شهيد [[] و القاهرة ، صلاح الدين عبد الصبور من الجمية الادبية المهرية

> إما اذا كانت هذه الحوادث التاريخية من النوع الذي يصعب أهاله فلا به من عرضها بايجاز مع بعض التعليقات الموجهة الني يمكن الافادة منها . ومثال ذلك : قتل الحلفاء المياسين لابي سلمة الحلال وإبي مسلم الحراساني والبرامكة ... فهنالك فرق كبير بين ان يعرض فتلهم على انه خيــانة وغدر، وبدافع من نزعة الاستبداد وحب سفك الدماء، وبين ان يعرض على أنه قصاص لهم لتآمرهم على سلامة الدولة وسعيهم لتقويض الحكم العباسي ، كما دلت محاولات الاعـــاجم المتكررة في العهود التي ضعف فيها الخلفاء العرب وتساهلوا مع امثال هذه العناصر الاعجمية الطامحة حتى سيطرت على السلطة وقوضت دعائم الحكم العربي .

> قد يرد بعضهم على هذا التوجيه بقوله : أن الحقائق من قوة التأثير والانتشار بجيث لا يمكن للحوادث الموجهة ان تتفلب عليها كاثنة ما كانت من قوة الدعاية والتركيز . واننا أذا أردنا أن نكتب التاريخ العربي على هذا الأساس الموجه،

فان اعداء العرب والمتحمسين للامجاث العلمية يستطيعون ان ينشروا الحقائق فتتهافت عندها الحوادث الموجهة وتنعدم ثقة الطلاب بما يتعلمون من وقائع التاريخ.

انا هنا ملقى على الجدار

وجسني الصريع

معذبي ياأيها الحملب

وقد دفنت في الحيّال قلبي الوديع

في مهمه الخيال قد دفنت قلبي الوديع

[التبيع

[الانسان

ونحن مع اعترافنا بقيمة هذه الملاحظة واثرها فاننا نعتقد المحذورالناتج عن توجيه الحوادثالثاريخية ، يبقى اقل ضرراً واخف خَطَراً من ابقاء التاريخ بالشكل الذي ذكرناه . زد على ذلك أن طلاب المرحلتين الابتدائية والثانوية لن يكون لديهم من سعة الوقت وحب الاستقصاء ودقة الملاحظة ما يدفعهم الى الاطلاع على الدراسات المفصلة واكتشاف الاختلاف بين مايقر أونه فيهاوبين مايقر أونه في كتبهم المدرسية. وبعد : فما دامت المرحلة التاريخية التي مجياها العرب في الوقت الحاضر هي مرحلة النضال، وما دام تدريس التاريخ وتدوينه على اساسالانثقاء والتوجيه يخدمان هذه الاهداف ويعجلان في تحقيقها ، فمن الواجب كتابته وتدريسه بهذا الاسلوب الجديد الذي حاولنا توضيحه .

> شبلي العسيمي السويداء

العب الفصلى في حرب العرب الأهواني بقلم الدكتور عبد العزز الأهواني

لا احسب ان مشكلة من مشاكانا الفكرية والادبيسة تستحق من العناية ما تستحقه مشكلة العربية والعامية. والمسألة هنا ليست مسألة التعبير اللغوي واختلاف وسائله ، وانما هي مسألة النكوين العقلي والعمل التفكيري نفسه ، فان اللغة لم تكن ابداً « أداة » او « واسطة » للترجمة عن معنى قائم في النفس متكامل مستقل يلتمس له شكلًا او آنية يصاغ او يصب فيها كما يصب المعدن المنصهر في قوالب مختلفة . وانما اللغية احساس وتفكير وذوق ، وهي اشارة لما هو كامن في النفس وامجاء متجدد لمواقف في الحياة تقفها الاجيال المتعاقبة ، واللغة وكل جمزه لا يتجزأ من حياة الجاعة والافراد . وكل لفظ لغوي ويوجه ويدعو الى حركة نفسية متنوعة المظاهر والاغراض . ولكل لغة اسرار لا يدركها الا أبناء تلك اللغة . والشعر والآثار الادبية الحالدة لا يمكن ان تترجم الى لغه اجنبيسة

دون ان تفقد شيئاً او اشياء، واغلب الظن ان هذا الذي فقدته هو سر خاودها. وقد كان القدماء يؤمنون بسحر المافظ ، السحر المادي الخقيقي لا الجازي، ويعتقدون ان الفاظاً بعينها تشفي المرضى الجن او تنزل اللعنة . وكان هذا الاعتقاد منهم يرتد الى ما اللفظ والنفس . ولا يزال العلماء المحدثون يعرفون للغة الحلماء الححدثون يعرفون للغة هذا الخطر في حياة الجاعة .

وتطور متصل لان المجتمع الانساني الذي تحيا فيه هذه اللغة ، او الذي يحيا في هذه اللغة ، في تطور وتجدد .

وهذا تبوز مشكلة اللغة العربية في افظع صورها لمن يتأمل المسألة ويطيل النظر فيها . هل تعتبر اللغة العربية التي نكتب فيها ونخطب بها احياناً لغة حية كالفرنسية والانجليزية ? او هي لغة ميتة كاللانينية واليونانية القديمة ? والحياة والموت هنا ليس مقياسه وشاهده ان يوجد من يكتبون كتابة (صحيحة) من الناحيه اللغوية والنحوية والصرفية . ففي الغرب الحديث كثيرون استطاعوا ويستطيعون ان يكتبوا ويؤلفوا في لغة لاتينية (صحيحة) بهذا المعنى، ولن يكون هذا التأليف بجال من الاحوال حكماً على ان اللاتينية لغة حية . ولعيلي لا تكون مبالغاً اذا قلت ان ادبباً يضطر ان يعرض اثره قبل اذاعته على متخصص في النحو ليصحح له اخطاءه اللغوية والنحوية اذاعته على متخصص في النحو ليصحح له اخطاءه اللغوية والنحوية اذاعته على ان يكون مؤدياً لوظيفته اداء كاملاً ، لان معنى الا يمكن ان يكون مؤدياً لوظيفته اداء كاملاً ، لان

نشرت « الآداب » في عددها الماضي مقالا مسهباً للدكتور كمال إلحاج يثير فيه مجدداً قضية اللغة العربية الفصحى ويناقش دعاة العامية · وهذا مقال آخر كتبه الدكتور عبد العزيزالاهو اني يعود فيه الى القضية نفسها ولكن بها قد يمكن ان يعتبر رداً على الدكتور الحاج اذ هو يطوح قضية العامية من جديد .

« والآداب » تنشر هذا المقال عملًا بجرية الرأي ، ولتتبح للادباء والقراء ان يشاركوا في دراسة هذا الموضوع القديم الجديد ابداً ، رغبة في الوصول الى موقف محدد واضح غير قضية اللغة العربية .

« الآداب »

هذا انه يكتب في لغة ليست لغته . بل ان هذا الامر قائم ايضاً لو عرض الاديب او الشاعر اثره بنفسه على كتب النحو و كتب العروض يسألها الحكم ويستفتيها. ولنا بعد ان نسأل : أيفعل ادباء العربية وكتابها هذا ? على ان الامر اكثر تعقداً .

اذكر انني اردت منذ ايام ان اعبر كتابة عن احساس قديم ملأ قلبي وقد وقفت وانا صفير عند بئر في قريتي ، فخذلتني لغة الكتابة ، حسبين : اولهما ان لفظ البئر

كما عرفته منذ الصي و نطقت به مذكر ، وهو في لفية الكتابة مؤنث ، في القرآن « وبيئر معطلة وقصر مشيد». والثاني هي هذه الهمزة الني سيضعها صفاف الحروف (ولعل الصواب : صاف الحروف) على يا (البير) وشتان بين (البير) المذكر بالمد و (البئر) المؤنث بالهمز . ان اللفظ البير) المذكر بالمد و (البئر) المؤنث بالهمق الذي لا حد له حتى ليثير الحوف الدي يقشعر له جوفي ، واللفظ الثاني بهمزته يبدد هذا الحوف ويرتفع بقاع البئر حتى لتكاد تراه العين و تبلغيه اليد . واذن فالبئر التي سأكتبها ثم اقرؤها ويقرؤها القاري معي شي و آخر غير (البير) الذي شهدته في قريتي و فزعت منه .

أحسب ان هذا هو مقياس الحياة والموت في لفة مسن اللغات . كان البئر المؤنث المهموز حياً عند جدي العربي البدوي الذي يعيش في الصحراء ، كان لا يوحي اليه بمعنى الحوف ، وكان عنده مصدر الحصب والري والحياة . وربما كان لهذا مؤنث اللفظ لان الانثى مصدر الحياة ، والحياة عندهم وعندنا انثى ، ولكن هذا البئر صار في الوادي وفي العصر الذي اعيش فيهما شيئاً آخر غير البئر القديم فصار اللفظ المعدي وحل محله اللفظ الجديد مذكراً مسهل الهمزة . ولذلك جمل قو مي يوسف بلقى في غيابة (البير) وجعله القرآن يلقى في غيابة (البير) وجعله المقرآن يلقى في غيابة (البير) وجعله هذا كله فإنا اكتب (البئر) لا البير.

ولو راقت الكتتاب انفسهم وهم يكتبون (واستطعموا) الالفاظ او تذوقوها لوجدوا مئات الشواهد لما أحسسته انا نحو هذا اللفظ، ولعلموا ان لغة الكتابة تفرض عليهم قيوداً ثقيلة تبطل السحر من اللفظ، وتشل الحياة من الجلة وتحول بينهم وبين الانطلاق والحرية. والانطلاق والحرية مصدر العمقرية ومنفذها.

وما يقالءن اللفظ يقال عن الجل وشبه الجل وروابط الجل وترتيب الكلام وصيغ التعجب والاستفهام والنفي . وهذه امور يتسع فيها القول .

ولنعد الى اللاتينية مرة ثانية ، الى اللغة التي كانت حية والني كتب فيها فيرجيل وشيشرون ثم صارت ميتة وان ظلت موضوعاً لدراسة ظلت موضوعاً لدراسة

طويلة متصلة في جامعات الغرب، وان ظلت تقتبس منها الالفاظ والصيغ للصيدليات ومخازن الادوية .

كان للاتينية في القرون الوسطى عشاق كثيرون. وكان العلماء يؤمنون بها ويرونها لغة الدين والعلم والثقافة ، وكانوا يرونها لغة الآباء والاجداد، فهي لهذا جديرة بالتقديس والاحترام، وكانواير ونها فوق ذلك اداة و مظهر ألو حدة العالم المسيحي الغربي، في موتها خطر ديني رقومي وسياسي . ولكن هذه اللاتينية كانت تنكمش يوماً بعد يوم وتنفصل عن الحياد جيلًا بعد جيل . وظهرت في الميدان نفسه لغات تزاحم اللاتينة وتنقدم فتنزع منها الميدان شبراً شبراً .

وجدير بالذكر ان نشير هنا الى ان اللغة العربية نفسها كانت احدى هذه اللغات المزاحمة وان اقتصرت على جزء ضيق من العالم اللاتيني . غزت اسبانيـــا وكان للشبان المسيحيين موقف منها سجله الفارو الراهب القرطبي الذي عاش في القرن التاسع الميلادي . وهذا النص الحرفي لبعض ما كتبه :

ولكن الضربة القاصمة لم نصب اللاتينية من لغة العرب وانها اصابتها من اللغات الرومانية (Langues Romaines) – اي من اللغات العاممة.

والمؤرخون للغة اللاتينية بجرصون على تقرير حقيقة تشبه

ما حدث في العالم العربي . فهم يقولون أن هذه اللغـــات الرومانية ليست تطوراً محرفاً او لحناً للغة اللانينية : ويشرحون ذلك فيقولون : كان الرومان قبائل او اقاليم يتكلمون بلهجات مختلفة ، فصارت واحدة منهـــا هي اللغة الادبية الرسمية وهي اللاتينية ، وبقيت اللهجات الآخرى حية على ألسنة الناس واصحابها. فلما خرج الرومان غزاة، انتشرت لغةالجنود ــ او لهجتهم ان شئت ــ ومن تبع الجنود منتجار وعال في البلاد الاوروبية التي استقروا فيها فاتحين ، وتعلم الناس منهم لغانهم هذه . فوجدت في المهالك الاوروبية منذّ الفتح الروماني لغتان في كل مملكة ، لغة رسمية هي اللاتينية ولغة شعبية هي التي تلقوهـــا عن الجنود ومن حولهم . فتشابهت اللغة الرسمية في إلممالك كلها وجمدت اوتطورت تطوراً صناعياً بطيئاً ظهر عنه ما يسمى (باللاتينية المتأخرة) bas latin و base latinité وظلت اللغات الشعبية حية متطورة وعن هذه نشأت اللفات الاوروبيةالحديثة في العالم اللاتيني : الايطالية والفرنسية والاسبانية والبرتغالية وغيرها .

ونقول ان هذا يشبه غاماً الموقف في العالم العربي: لغة قريش هي اللغة الرسمية الادبية . ولغات القيائل العربية في الامصار المفتوحة هي الحية المتطورة التي انتهت الى هذه اللغات العامية في العراق والشام ومصر والمغرب والاندلس الغربية . ثم ان اللغة العربية الادبية ، او اللغة المعربة ، او لغة الكتابة قد اصابها هذا الضعف الذي اصاب اللاتينية، فوجد في لغة الادب العربي منذ العصر التركي ضعف وركاكة عكن ان نصطنع له لفظ (العربي المتأخر) كما قلنا (اللاتيني المتأخر) كما قلنا الجبرتي في كتابه عن تاريخ مصر .

ولقد وجدت آثار ادبية في اللغات الرومانية واللاتينية حين كانت اللاتينية مسيطرة متحكمة ، من هذه الآثار اشعار التروبادور في القرن الثالث عشر الميلادي . وكذلك وجدت في اللغات العسامية العربية آثار ادبية قديمة مثل ازجال ابن قرمان وازجال ابي الحسن الششتري المتصوف وغيرهما في المغرب والمشرق من فنون المواليا والقوما والكان وكان .

تشابهت المظاهر كما وأينا بين العربية واللاتينية ، ولكن ختام القصة لم يتشابه . مـاتت اللاتينية في العالم الغربي رغم جهود العلماء في القرون الوسطى وفي اول عصر

النهضة واستهانتهم في الدفاع عنها وحمايتها . ولم يعد احد هنالك يؤلف فيها. واللغة العربية المعربة لا تزال لغتنا الادبية يكتب فيها قصاصونا وينظم شعراؤنا وتصدر بها صحفنا وبحلاننا . فهل انخرمت القاعدة التي خضعت لها اللغات القديمة كلها من انشعابها الى لغات محلية ثم مونها وحلول تلك محلها ، ام ان اللغة العربية لا تزال بالرغم من كل شيء تنتظر مصرعها بين يوم ويوم لتحل محلها اللغة الشامية والمصرية والعراقية ? في مونها ?

ان علماء الغرب يعتبرون اليوم ان الخير لهم كان في موت اللانينية . وقد كتب شارل بالي Ch. Bally في كتابه به اللانينية . وقد كتب شارل بالي Ch. Bally في كتابه به لدووباكانت تغطيها وطبقة من الجليد كانها الكفن الابيض بحبب ما في باطن الارض وسطعها من نماء وحياء . ثم اشرق يوم جميل مشمس فذابت الثلوج المتصلبة الجامدة وانبثقت جداول من الماء العذب المتوثب الجاري فانبتت العشب والزهر والحياة . تكلف تلك هي اللاتينية وهذه جداول اللغات الرومانية . تكلف وقيود وشلل اعقبه جمال وحرية وصدق . فهل يكون موقفنا كموقف (الفسارو القرطبي) ام الامر يختلف ؟

خيل الي حيناً ان روح العبودية الكامن في صدورنا ، وان قوة الرجمية في العالم العربي، والحوف من الجديد، والفزع من الحرية ، وضعف الثقة بالنفس ، هو الذي حال بيننا وبين ان نصنع بالعربية ما صنع الاوروبيون باللاتينية . واعتقدت ان الشعب الغافل المظلوم ، وهو صاحب الحق الاول في تقرير مصيره اللغوي ، لا ارادة له ولا صوت يعبر عنسه ، فكان موقفه من العربية الفصيحة إجلالا ورهبة من جانب، وسخرية واستهزاء من جانب آخر . وهو في الجانبين جميعاً ضعيف الصوت تابع لا متبوع . وان يوم اليقظية قريب ، اليوم الذي يبطل فيه سحر المتشدقين والمتفيقين والمتفصحين فيسقطون وتسقط معهم لغتهم ويرجع التراث الى اصحاب الحقيقين، وهنالك نختفي الاعراب وتختفي نون النسوة وتختفي اشياء وأشياء ليحل محلهاالشيء الجديد الحي المتطور. واعتقدت ان العلماء الذين يتحرجون او يحرمون ان تدرس في جامعاتنا ان العلماء الذين يتحرجون او يحرمون ان تدرس في جامعاتنا الشعبية وقصصنا القديم لان لغته ركيكة ، والذين

22

يطلعون على الناس كل يوم باكتشاف لغوي يخطيء ما يكتبه الادباء ، اقول اعتقدت ان الروح الجامد لهؤلاء العلماء هو الذي ينشر الرعب والحرج باسم الدين او القومية او الوحدة ال المجد الغابر فيتضاء ل احامه المثقفون وغير المثقفين. اعتقدت ذلك ولا يزال في النفس منه شيء. ولكن بجانب هذا الشيء اشياء لاتتضح المسألة ولا يحاط بالمشكلة الابذكرها وكلها يتصل عصير العربية وبالشبه بينها وبين اللاتينية .

واول ما يلاحظ أن أدينا الشعبي القديم في معظمه كتب في لفة عربية ، وان دخلت تحت العربية المتأخرة. فسيرةعنترة وابو زيدوسيف وذات الهمة والظاهر بيبوس ثم ألف ليلة وليلة وقصة الاسراء والمعراج ومعظم القصصالديني المكتوب ليس في لغة عامية بالمعنى الصحيح للكلمة . وليس الامر كذلك في الآداب الرومانية . فان ملحمة رولان في فرنسا وملحمة السيد القمبيطورني اسبانيا والكوميديا الالهيةلدانتي في ايطاليا شيء آخر غير اللانينية ، ولا يمكن أن يقرأها في لفتها الا ابناء تلك اللغة دون سائر اللغات الرومانية . بل أن الازجال في العالم العربي القديم كانتَ في لغة متوسطة بين العــــامية والعربية. وحسبنا دليلًا على ذلك ما ذكره ابن سعيد الانداسي (القرن السابع الهجري) من انه وجد ازجال ابن قزمان نقرأ في بغداد اكثر بما تقرأ في حواضر المفرب. والنسخة الوحيدة التي وصلت المنا من ازجال ابن قزمان كتبت في مدينة صفد بعبداً عن المفرب. وهذه الازجال ولغتها تذكرنا بشعر التروبادور . فمعروف أن ولاية بروفنسي في جنوب فرنساً هي مهد هؤلاء الشعراء ومنها انتشر فن التروبادور الى سائر العالم الروماني. ومع ذلك فقد ظلت المسحة البروفنسالية غالبةعلى هذا الشعر بجيث وجدما يشبه اللغة المشتركة بينهؤلاء الشعراء. والسبب في ذلك أن التروبادور كانوا طبقة متعلمة مثقفة كطبقة الزجالين في العالم العربي .

فهذا اول. وثان ان الكتابة العربية لا تثبت فيها رسما حركات الاعراب في آخر الكلمات ولا النطق في صلب الكلمات كما هو الامر في الكتابة اللاتينية. وقد اتاح هذا اللغة العربية ان يطول عرها. ولقد يبدو هذا القول غريباً ولكنه حق. ويكفي ان نستمع لرجل نصف عامي بمن يفكون الخط وهو يقرأ لزملاء له الصحيفة اليومية او يقرأ لهم قصة شعبية دينية لنرى انه ينطق الكلمات كما ينطقها ويشمعها في اللغة العامية

فيخلو من كلامه التشديق المضحك والتكلف الذي يجرح آذان المستمعين ويصك مسامعهم ويزهدهم او يصدهم عن الفهم . والقاريء هنا والسامع في حكم واحد. ولو ان الكتابة العربية رسمت الحركات لجاز ان نحل بها الكارثة التي حلت باللاتينية . وهذه الازمة وهذ عجيب بعانيها المثقفون دون العامة . فهات المثقف الذي يقرأ مجلة (الآداب) بصوت مرتفع ليسمع زملاءه ثم لا يتوقف ليصحح لنفسه خطأ نحوياً وهو يقرأ ، او يستوقفه زميله السامع لهذا التصحيح ، وربما اغضى الزميل على اللحن خجلا او حرصاً على ألا يقطع القراءة . وهذا العامل الثاني كما ترى متداخل مع الاول .

وقد يضاف الى هذين الامرين اللذين جعلا اللغة العربيسة غير اجنبية تماماً في العالم العربي عوامل اخرى مثل قصر تاريخ اللغة العربية المكتوبة اذا قيس بتاريخ اللاتينيسة من بعض الوجوه، ومثل اختلاف الصلة الى حد ما بين الدين واللغة في العالمين الروماني والعربي وضآلة عدد الطبقة الوسطى. الى غير ذلك من عوامل ومسائل تحتاج الى دراسات طويلة . ولكن اعظم ما في المسألة الآن هو اختلاف العصر الحديث

الى مدراء المدارس واساتذتها تقدم برين في بيروت تقدم برين الن اليف المرسي في بيروت

أحدثالكتبوادقها انطباقاًعلى نظريات التربية الحديثة .

كيف اكتب: سلسلة حديثة في الانشاء العربي الجزء الاول ... الجزء الاالت ١٣٥ ... (الرابع ٢٠٠ التعريف في الادب العربي للاستاذ رئيف خوري

الجزء الاول ٢٥٠ الجزء الشاني ٢٥٠

الجديد في دروس الاشياء : سلسلة كتب حديثة في العلوم

أَجْزُهُ الأولَ ٨٠ . الجَزْءُ الثالث ٢١٠ .

ر الشاني ١٢٠ ٪ الرابع ٣٠٠

عن العصور السابقة اختلافاً بدأ يثير الشك في اطراد القانون اللغوي القديم من موت لغة لتحل محلها لغيبا المسابقا الشعبية والعصر الحديث هو عصر المطبعة والصحافة والراديو ، عصر المعلم الاجباري ، عصر يصير نحو الاشتراكية في كل جزء من اجزاء العالم . ولذلك كله لم تصبح الكتابة والقراءة وقفاً على طبقة محدودة في مستوى اقتصادي مرتفع او متوسط، وإنا صارت ضرورة شعبة محتهة .

كان قراء اللاتينية في العالم الغربي منذ القرن العساشر الميلادي بتناقصون بوماً بعد يوم، وقراء العربية منذ القرن التاسع عشر يزيدون يوماً بعد يوم. وكانت الفنون الادبية في اللاتينية تضيق عصراً بعد عصر، حتى كادت تقتصر على الدين والعقليات وحدها، والفنون الادبية في اللغة العربية تزداد وتتنوع سنة بعد سنة، عا يظهر من قصص ومقالات ومسرحيات وكتب مترجمة ومؤلفة. فهل هذا ميلاد جديد ام حركات مصطنعة وألاعيب سيجرفها السيل الذي يتجمع المستقبل القريب لن يسمح بقيام الهتين متميزتين الى هذا المستقبل القريب لن يسمح بقيام الهتين متميزتين الى هذا

في زحمة الصراع الدولي الرهيب حول الشرق العربي ، القرأ اسرار السياسة الاميركية وما تدبر، في الحفساء المسعوب العربية في كتاب :

سياسة اميركا الخارجية

بقلم خيرات البيضاوي

وهو الكتاب السابع من سلسلة :

أضواءعلى لسياسة العالمة

مِن مَشْورَاتُ: كَارِ البِيضَاوِيْ - بَيرُوتُ

هاتف: ۳۱۳۰۷ . ص.ب ۲۹۹۵

الثمن : ١٧٥ قرشاً لبنانياً أو ما يعادلها

الحد الذي نراه في بيئة واحدة ، وان لا بد من التقارب الشديد ان لم يكن الاندماج الكامل النام . ولكن كيف يتم هذا ?

ايتم كما تم مع اللاتينية رغم كل هذه المظاهر ? يحسن بنا ان نتذكر إن فنوناً جديدة من التعبير لم تغزها اللغة العربية ابدا ، وما اظنها ستغزوها لانها متصلة بالشعب اتصالاً وثيقاً فاستأثرت بها العامية وحدها . تلك هي السينها ، فكل ما فيها من كلام فاغا هو في اللغة العامية . وذلك هو المسرح - على ضعفه - اكثر ما فيه وابقاه ايضاً هو ماكان في اللغة العامية . فهل جاء دور الصحافة اليومية والاخاعة ليصير اكالسينها ? ثم يجيء بعدهما دور المجلة الاسبوعية ثم الشهرية ثم الحكتاب . وهنا يقال « مات اللغة العربية » ?

ام ترى تتخذ المسألة صورة اخرى : التطور الضخم ؟ كلمنا يعلم ان هذا التطور الضخم خضعت له اللغات الاوروبية الحية كلها منذ نشأت الى اليوم ، ولم يجد اصحابها في ذلك حرجاً. ولنأخذ الفرنسية مثلاً – من يقرأ اليوم من الفرنسيين ملحمة رولان في لغتها الفرنسية القديمة يعتقد انه امام لغة تحتاج الى ان تترجم له . وقد توجمت فعلا الى الفرنسية الحديثة عدة مرّات . وما يقال عن ملحمة رولان يقال عن كل الآثار الادبية في اللغة الفرنسية خلال القرن الثالث عشر والرابع عشر وما بعدها . والفرنسيون مع هذا لا يقولون ان لغتهم ماتت ثم حيت ، والها يقولون انها تتطور وننمو وتلائم الحياة مات ثم حيت ، والها يقولون انها تتطور وننمو وتلائم الحياة لانها تعمير عن الحماة .

والعربية اليوم تفعيل هذا بغير شك ، ولكن العربية الحديثة في تطورها اللغوي تسير سير السلحفاة. ولا تكاد لغة الجاحظ تختلف كثيراً عن اللغة التي اكتب بها الآن ، على ان بيني وبينه اكثر من الف سنة . ومعنى هذا ان تقدمنا بطيء ثقيل يعرضنا ويعرض المتنا الادبية لحطر السقوط الفجا أي لا نزال بعيدة عن الحياة .

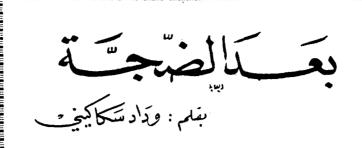
اترى يتم هذا النطور الضخم على ايدي ادبائنا اليوم فتسلم آذاننا من كلمة نصم عند سماعها وهي ومانت اللغة العربية ، ولنقول مكانها و تطورت اللغة العربية ، لا ادري ? لعلنا ننتظر عبقرياً موهوباً يشق للناس الطريق. ولكنه على اي حال لن يجد منفذاً الا عن طريق الشعب ولغة الشعب .

القاهرة عبد العزيز الاهواني

ضجت بعض الاقلام اللبنانية منذ بضعة اشهر حول القصة الاخيرة للأديب الحاذق الشيخ خليل تقي الدين، فترامى الى سمعي من بعيد نبأ الضجيب ، اذ كنت في ابانها عصر أتشو في ابانها عصر أتشو في ابانها عصر أتشو في المناها عمر ألمناها المناها عمر ألمناها المناها عمر ألمناها المناها الم

تساولت عن سبب اللغط ، وانا اعلم ان ليس من الشرط والحتم ان يكون دليلًا على ضخامة الحديث او عتى الموضوع ورجاحة الهدف ، فما كان كل نبأ او كتاب يثير الجهور ويهز الاقلام ذا شأن او اثر مها تحشد له الدعوى . وقد اتفتى لي ما اتفق لمن رأى حلقة في درب وحوله الرتفع الاصوات وتزدحم المناكب ويتردد التغامز ، فمضى يستطلع ويسأل ويتلمس الحكاية التي هاجت الوسوسة والنقمة ، وحركت الاقلام لتبيان المسألة ، لكنه ارتد سادراً متبرماً اذ لم يقف على سر الموضوع ولا امسك بحقيقة الحبر ، حتى تقدر لي ان اعود الى الوطن واجتلي مظاهر الحياة الفكرية والثقافة في اعود الى الوطن واجتلي مظاهر الحياة الفكرية والثقافة في المسها وندواتها ، واتطلع الى آثارها واخبارها ، فوقعت الحيات بعض الادباء في المدن المدناء المدن المدناء المدن

قرأت «تامارا» وانااستعيد بخاطري ادب صاحبها، فلم اجدها متسمة بمياسم القصص الا من قبيل التجاوز والنسامح ، بحثب فيها عن السلسلة الواحدة التي توبطها من اولها الى آخر ها ، فيها عن السلسلة الواحدة التي توبطها من اولها الى آخر ها العابة التي كان على القاري و الأيدر كها في نهايتها ، شأن ما يكون من القصص ، فاذا بموضوع « تامارا » لا محتوي كياناً ولانسقاً لقصة ذات رأي او فكرة او مشكلة ، واغا هو سرد حكاية تكاد تكون بوليسية او رواية اخبار وحوادت لغانية خالبة تكاد تعبث بالقلوب والحقايا ، ونجس انباء السياسة الاجنبية لرجالها المسؤولين في البلد الذي ذهب اليه مؤلف « تامارا » للمخبوحين والمبهوتين ، كما جعل امره غمة وغمها . امسا



الحوادث المتخطفة في تحسس « تامارا » فقد دارت واحدة بعد واحدة على هذه الصبية الفاتنة اثواب المجانة والتبيذل والحيانة الزوجية ، دون ان ترمي الى عقمى ندامة او توبة

وروعة ، فكان في غرضها مرض تتحرر منه العروبة والكرامة وتتحرج اقلامها الحرة من الخوض فيه مهما يكن امرها.

لقد دارت حوادث القصة المزعومة في نطاق موهوم حول رجال السلك السياسي في ذلك البلد البعيد الذي رآ و المؤلف حبساً كثيباً رهيباً ، يضرب على الاجانب ان يعيشوا بين قضبانه الحديدية وقد تسلمل اليهم الرصد واطبقت عليهم الآذان ، حتى يخيل الى القارىء ان اهله يعانون في حياتهم ضنك المعيشة ودواهي الحكم والارهاب .

وحينَ قرأت في مطلع الحديث ، وتسميته بالحديث الصحفي اولى ، أن المؤلف عــاش في محتواه ثلاث ساوات وفكر فيه عشر سنوات وكتبه في ثلاثة ايام عللت النفس بقراءة دسمة ، لقصة خصبة بمتعة انضجها الزمن وروسى في فكرتها قلم اديب اصيل ، فلم يخرجها للناس الا بعد اناة وتصميم ونحكيم في الحاطر والضمير ، بل حسبت القصة ستكون حولية كحوليات الشاعر الجاهلي زهير بن ابي سلمي الذي كان ينظم القصيدة في مدى عام ثمّ ينقحها وينظر فيها باً خر ، ويعرضها على اخوانه وقومه في العام الثالث ، لكن ـ النظرة المجردة الى هذه « القصة » حين يلم القارى. بحوكها وسردها ومجبط بأخبارها السياسية وصورها الجنسية بجس انها كُنْبُتْ فِي جُلْسَةُ أَوْ جُلْسَتَيْنَ ، مِثْلُمَا نَقُراْ فِي هَذْهُ الْمُدَّةَ ، وَكُمَا نَكتب المقالات الصحافية اليومية ، وان صح النعبير قلت انها وزير او سفير وقد حيك موضوعهافي بيتسفارة وقامههاكثر من موظف دبلو ماسي و مفوض من حكو منه ، و «تامار ا ه التي عضها ألحرمان صدر شبابها ، وضحك لها الحظ في عز تفتحها ، ثم قطب وجهه بعد سنين وتنكر لها فذاقت المر الهوان ، حتى وتمنت عمرها وحماتها على اللهو والهوى، وتسقط الاخسـار وغِيسُسُ الاسرار دون ملل أو القطاع ، يسخرها لذلك آمر

بىان

تودع دار العلم الملايين ، بهذا العدد ، قراءها في مجلة « الآداب » وتشكرهم على حسن ثقتهم ومعونتهم بعد ان تخلت عنها للدكتور سهيل ادريس الذي اصبح وحــــده مسؤولاً عما لها وما عليها .

ونحن مطمئنون الى ان « الآداب » ستتابع ، وهي في حوزة الزميل الدكتور ادريس ،خطواتها الموفقة التي تمت لها حتى الآن ، فنتمنى له النجاح والتوفيق .

ويسر دار العلم للملايين ان تلقى قراءها الكرام في كتبها المتوالية كل يوم ، ومجلتهــــا العلمية « العلوم » كل شهر ، ومجلتها الادبية الجديدة « الادب والحياة » الستي ستظهر قرداً .

دار العلم للملايين

عنيف من رجال السلطة الحفية فتستجيب لطبعها وتنقل لآمرها ما يكون من انباء السفراء والدبلو ماسيين المحاطة بالكتمان والغموض ، والتي تناط بدولهم المعادية لسياسة البلد الذي جأؤوه منتدبين لحكوماتهم مؤتمنين .

فالقصة اذن بما حملت في تضاعيفها وسطورها من شؤون وذكريات ، لم ترم الى هدف مثالي منشود او مغزى روحي نبيل يبصر القارىء بالحقيقة والابداع ، او يمتعه بما احتوت من فن وادب وحوار ، وانماكان اتجـــاهها منذ البداية الى مفالطة وطعن في حياة الذين عاينهم السفير ، وبالتالي تسفيه السياسة والسلوك في البلد الذي ضم « تامارا » . ومن عجب ان المؤلف لم يجد فيه اعجب ولا اغرب من حياة هذه الفاتنة الحائنة ، فهي لديه حيناً ماجنة عابثة تتحول من يد شاب إلى يد شيخ بعبير هواها وسحر انوثتها لنستل الاسرار من مخابئها ومراقدها ، وحيناً براها تؤذي رسالة لا يقوم بمثلها الاحرار الوطنيين ونوابع المفكرين . ه.

أَلَمْ تَتَزُوجِ السفيرِ اليُونَانِي لَغَايَةً سياسيَةً تَخَدَمُ فَيهِـــا مصلحة بلادها ، أَلَمْ تَعْرَضُ نَفْسُهَا لاشد الحُطْرِ تَفَانَياً فِي الدّس

وتفدية بالعرض كما ذكر المؤلف ?

واندفعت تامارا بهواها ونجواها ، « متنقلة بين عشرات العشاق والمغرمين ، وكلهم من موظفي السفارات ورؤسائها، وانحدرت في المزالق ، فلم يبق فتى بين الدبلوماسيسين لم يشرب معها ويسهر الى الصباح ، إلا المؤلف هماه الله، حتى جاء يوم تجهمت فيه سماء تامارا وقسا عليها القدر ، فقسد طردت من سفارة زوجها الذي طلقها ورد "اليها حريتها متعففر الله – إباحيتها ، فراحت تندمج في الحياة من جديد على طريقتها المعهودة والحياة مكشرة لها عن نيوبها ، حتى لقيت الفتى الاسباني خوسه راميرس الموظف في مفوضية معادية وكان يحن الى شمس غرناطة وحسان مدريد فاستغلت تامارا الفرار من مجاهل روسية الثلجية ومساحاتها الشاسعة الى بلاده الدافئة الجيلة ، وكانت الفضيحة الكبرى بعد يومين إعادة بلاده الدافئة الجيلة ، وكانت الفضيحة الكبرى بعد يومين إعادة الهارب الى موسكو تحت الحراسة . . .

وعادت تامارا الى طبيعتها في التجسس والتبدل والترامي على اي صديق او عشيق حتى لمع في خاطرها ذكر السفير المؤلف وقد سماه « صاحبي » على الطريقة القديمة المدكنور طه حدين ، على ان عميد الادب على حق وتوفيق في هذا الاداء ، اذ هو مستعين بغيره يملي ويجري الكلام تحاوراً مع صاحبه وهو يعني نفسه _ اما السفير الاديب او الاديب السفيية فقد ادرك انه وحده يستطيع ان مخفف عن هذه الشقيسة

تامارا ص ه ٣٠٠

بعض سلاسل

فنناك اليف والرسي

المروج: سلسلة كتب حديثة في القراءة سنة احزاء

الجديد في دروس الحساب: سلسلة كتب حديثة في الرياضيات خسة اجزاء

الجديد في قو اعداللغة العربية: سلسلة كتب حديثة في القو اعد اربعة اجزاء

الجامحة ويبعث في نفسها الامل والسعادة اذ «كان من دون الرجال جميعاً صديقاً لها صدوقاً ، ينظر اليها لا كمتعة ولذة بل كانسان له نفس وروح ، وكثيراً ما كانت في ماضيات المعلمة قائلة له :

ــ انت الوحيد الذي لا محبني !

فيحسها

_ قد أكون الوحيـــد الذي يحبك ، ، لاني من قوم يكرهون الآلة ويخشونها ويعبدون الروح ، وقد يكون في ذلك سر قوتهم وسر ضفهم ، »

ومن قال للمؤلف الاديب ان قومه بمقتون الآلة و مخافونها. انهم وهم يبنون حياتهم الجديدة اشد ما يكونون توقاً اليهاو الى التمرس بها الى جانب عنايتهم بالروح وإيثارهم فضائلها ، فهم يعرفون ماذا تصنع الآلة ، ولم تخف عليهم سطوة المادة ، وقدرتها ، فكيف يتجهمون لهما وهم يويدون الحياة حرة عزيزة فلا بد لضافها من القوة الروحية والمادية .

وكيف غاب عن السفير الاديب ان البلاد التي صورها مراصد للحرية والدبلوماسية ، وسجوناً للفكر والتشريد هي من اكثر بلاد الله تقديراً للمواهب وذويها ، ومن يدري فقد يكون ادب السفير من اسباب الصيت الذي تمتع به في حياته وسفارته بذلك البلد البعيد .

على ان الذي عنانا من هذه القصة هو الجـانب الفني والانساني ثم اللغوي . ان موضوع « تامارا » قد جانبه فن القصص فخلا من الحبك الموسوم بدقة التعبير وانسجام الفكر والتصوير ، وابن التحليل للنفس والشعور في هذه الاخبـار والحوادث التي جاءت سرداً وترديداً ?

اما الجانب الانساني ففيه حيف ودليل على رفق السفير بالجاسوسة العابثة ، إذ احب روحها وكان لهما الصديق وقت الضيق ، فقد اهتدى الى مقرها بعد المحنة الأخيرة واهدى اليها « باقة من زهوو القرنفل النادرة ومبلغاً من المال » ٢ ، ثم نصحها بأث لا تياس ووعدها بأن يكتب قصتهما التي عاشها ثلاثة اعوام ...

وبر الاديب بوعده ولو متأخراً ، ففكر فيهـــا عشر سنوات ثم كتبها في ثلاثة ايام ، فظهر عليها طابع السرعة في

ولولا أن المؤلف الاديب عاش قصته هذه في بلادهـــا لحسبناها منتزعة من الادب الروسي الذي غاص فيه قبل أن يعرف موطنه ومأتاه وقد تجلى في مجموعته القصصية «الاعدام» وغبرها.

فالاديب البارع الشيخ خليل تقي الدين الذي عرفه قراؤه قصصياً يعتمد على الاقتباس والتأليف اكثر بما يعتمد على الابتكار والتصنيف ، يجده القارىء في هذه القصة على سجيته يقدم لوناً جديداً من ادبه الطريف ، وهي اي القصة – ان خابت ونبت في فنها وموضوعها ، فقد تكون نجحت في مرماها ، والغاية تبرر الواسطة كما يقولون – ولعل الاديب الحاذق يعاود قراءه في سوانح التجاوب والاستجام عما هو خير وابقى .

دمشق وداد سکاکینی

مدر حديثاً الكتاب الثاني الاسباني الكتاب الثاني من مجموعة الآداب العالمية من مجموعة الآداب العالمية من مجموعة الكتاب التاسع الكتاب التاسع الكتاب التاسع من المجموعة المقائدية الكتاب التاسع عمانونيل مونيه تيسير شيخ الارض عمانونيل مونيه تيسير شيخ الارض

١ تامارا: ص ٤١ .

٢ قامار أ :س ٤١ .

أ فقت أ

و في خاطر ي خفقه "، و في مقلتي دمعة قاطره ! (4)

ومن لي سواك مقيل"

اذا عثرت نفسي العاثره .

السيحق إنسانك التافهون،

التمتصه فكرة فاحره. ويحشر في ثكن المجرمين ،

كقطعة حلوى ،

'تعلُّب ' للحفلة الفاخر ه

وتطلب مني أن استمر ،

وثلج المصير

يقر"س اجيالي الصاغره

« وجلجلتي » لم تزل نستجير ْ انا لن اطيق المسير ،

والف صليب يصيح ...

فی ضمیری الحقیر°.

والف مسيح .

انا لن اطمق ْ

بكاء الطريق

وضيحكة هيرودُس الساخره.

حنانىڭ رب"،

ايولد في كل فجر ِ ﴿ يَهُو ذَا هِ ، يعد دمي من بضاعته الناجرة . وأبقي اكستر خيزى ،

واعطى ، ليُسلمني للحديد بقبله ،

تحط على جمهتي 'تفكال الغباوات والسوقة .

« دماه على 'ولدنا وعلينا ،

لنصلب ، ليصلب ، . وخلف الظهور ،

ازجية قيء العصور ، « قمافا »

تجرجر: ولنقضين به

للمذابح دينا.

وكالرعد كالرعد صوتك كان

يجلجل في لهوات الضعافي : صدقت « قدافا » ،

ولحم الخراف احسا

الى الذئب من ان يسيم الخرافا. صدقت « قىافا » .

ويغرز في كل شلو 'يحشرج نصله ليَطفيء في جسدي الحي آخر شعله }

حنانيك رب عست'.

عبيت بزندي المسمّر ، بالحجر

[المستريح]،

على حفر تى . بخل مماز الحواض، ماز لت^{اء}ُ أسقاه من ثقب اسفنجة .

محملة بنتانة « سلا »

و « جنكيز » . منقوعة في قصاع { [أنلا "»

محال اعتد ما ظل يعوى _ ولو في شفا الارض ــ انسان. هنري صعب الخوري

اماكان يمكن يارب ماكان ...

و « تسير » . معروڪة بيدي

اسامي"، تحسب ضربتك العدل حلت

فتنطق عنك اذا تصمت : « حوافرنا حيث تسقط لا

ينبت العشب لا ينبت ، .

واسمع احقادها الحامده،

تدحرج كالصخرة المارده،

وصخة نحاتها ﴿ تُورَكُمَادا ﴾

ويحجب عن سمعك الرحب صوتى

بقد ومه الراعده ،

بقطتع منها الحجار

حنانىك رب عست'،

فهلا مسحت بكفك مره

تهاویل لما تزل مستمره

الى نفسها نفستُها الكاسره

وهذي الجوع ورائي ،

يكبعلي محجري ظمأ الهاجره

مناتن من زفرات الزمان،

إلهي . . اذا كان ذا دأبنا

فىئس البداية والآخره

تعرّش في النسمة العابره

تعثّر بالنظرة الحائره

ونز"مشاش على قدمي

من مآقي الثكالي .

وجهش طفالي ،

تمج الضحايا وتنزع حِمَوعي ،

ليعمر موتى ،

رأحلافيا ،

[کر کلا" »

47

المسالة مرابع

قصق بقلم سكامي عطفتة

وقفت انفض النبار الذي تراكم على وجبي وملابسي طابة ساعات المركة، وكان المدو قد تراجع مندحرا بعد ان عجز جنوده عن احتلال الرابية التي كنا ندافع عنها . ولكنه ما زال يطلق رصاصه من بعيد ... وعبرت في ذهني بعض الصور الشاردة ، اطفال يتراكضون في الشوارع ، وقطة سوداء تموه على باب منزل مفلق ، وصبية صغيرة شقراء تنني وهي ترحل ضفائرها .. عجب كيف يجوز المثل هذه الخيالات ان تدخل ذهني ، انا الذي كنت دائماً اتسم بالجد ، واتقيد بالضروري . وتقدمت خطوتين خارج الحفرة ، وارهفت السمع . كانت الرابية تبدو كطفل استسلم الى الماد المعيق ، فلم توقطه تلك الجلبة الصاخبة . ومن الشرق لاحت اولى تباشير الفجر ، شفقاً تشبع فيه حمرة الوردة الفتية، يتكيء على كتف الافق تباشير الفجر ، شفقاً تشبع فيه حمرة الوردة الفتية، يتكيء على كتف الافق انتصارنا ويضفي عليه طابعاً من الحبور العميق .. ولكن عجباً «ليس هنالك من حركة واحدة تدل على وجود المجاهدين ..!» تساءلت هكذا، ورحت اصغي ، لم يكن هنالك الاحفيف اغسان الزيتون وقد اخذت تهزها وربع مبكرة .

- ايها الرفاق ...

لم يجب احد . . « اين انت يا ادم . .! » وعاد الصدى يتكسر تاركا وراءه صماً ثقيلًا . وأجاب صوت من مكان غير بميد ، ولكنه كان اجش النبرة ضميفاً :

ـ يبدو أن هنالك قتلي .. أيها المجاهدون ..!

« قتلى . » لم افكر في هذا ، « اجل لا بد ان يكون هناك قتلى . » . ووجف قلي ، ورحت اسير على غير هدى بخطوات حائرة ، حق انني نسبت الرجل الذي كان يتبعني ، كنا مثل يتبعين اذن ، و تنابعت في نفسي خواطر شتى ، « الهاغانا » ستذيع الامر ، سيقول مذيع محطاتها : « قامت كنائبنا بهجوم ظافر على النلال المربية ، وقد عادت سليمة بعد ان حطمت كنيبة بمجموعها من جيش الانقاذ المربي . . » وصعدت الدماء حارة الى وجنتي . احسست غضباً فاحشاً يملك زمامي «ماذا ستقول محطة القاهرة : « لقد ثبت ابطالنا في مو اقعهم امام هجوم العصابات الواسع ، واستشهد عدد منهم . . » . كان هنالك ظل قرب الصخور ، في اعلى المنحدر . . بمددآ على الارض « انه جثة ما ولا شك . . » هنف الرجل وهو يمد عنقه على الارض « انه جثة ما ولا شك . . » هنف الرجل وهو يمد عنقه فوق منكبي ، و تطلعت اليه لأري اي انطباع ترك ذلك عنده ، واجبته : وقت منكبي ، و تطلعت اليه لأري اي انطباع ترك ذلك عنده ، واجبته : وقت قرب الصخور ، ظهرت لي الحقيقة . فاستدرت الى الرجل وثبست عليه نظرة متفحهة . . ثم انحنيت راكماً قرب ادم الممكن . كم هو عليه نظرة متفحهة . . ثم انحنيت راكماً قرب ادم الممكن . كم هو عليه نظرة متفحهة . . ثم انحنيت راكماً قرب ادم الممكن . كم هو

قادح ان يخسر المرء صديقاً في تلك الممارك اللبلية! كان هنالك جرحان ينزف الدم منها ، اولهما بين الوجنة والصدغ الايمن ، والثاني في جانب المعنق الايمن ايضاً .. يبدو انه استشهد في الساعة الاخيرة : كانت عيناه الوديمنان الزرقاو ان تحدقان تحديقاً عميقاً في الساء ، تحديقاً لا يحمل معنى الموت، وانما تنجلي فيه سذاجة طفل وليد ، تملكته بهجة عميقة لقدوم امه . وخصلات سوداء ناعمة ترف على جبينه المريض ، حيث شمت فكرة غامضة .. وازحت تلك الحصلات الثائرة ، فقد تخيلت المها تزعج فكرته الجميلة تلك .. كان النجيع القاني يلوث وجهه وقد تجمد قدر منه عند زاويتي الفم .. واحسست لمسة يسيرة مرتعلي كنفي، وعندما استدرت اليه، قال الجاهد بلطف :

- لقد كان صديقك ...
 - اجل يا سيدي . .
- ـ لقد كان فتى طيماً ..

واستـدار الرجل عني مكـملًا ببطء وجزع : « لقــد سقط ممظم رفاقنا . يا للأسف ... لقد كانوا اشجع فتيان عرفتهم في حياتي .. »

– ارجو ان تساعدتي ، ايها الاخ على نقل صديقي .

لم يدفن ادم الا بعد اربعة ايام من استشهاده ، كان ذلك بسبب انتظار القيادة وصول والدي الشهيد ، حبث فتحت وصيت بحضورهما .. كانت وصية بسيطة ، قال فيها ، انه قد حقق امل استاذه ، بأن يكون « عنصر تجديد طيب » على حد قوله . ولقد اوصى بأن يدفن في مقبرة الجاهدين في القرية المجاورة ، معتذرا الى والديه عن ذلك ، بأنه لا يود ان يدفن في غير الارض التي مات مدافعاً عنها، وانها يجب الايسفيما الدمع عند تذكره ، لانه مات راضياً قرير المبن علماً نوعاً من الفخر المتواضع لاولئك الذي احبوه في حياته . . « انتي لن انسى ابدا يا امي غصن الورد الذي غرسته اختي تذكاراً لسفري . فاغرسي انت غصناً عن السرو عند مرقدي ، فان في سيملاً عبني سلاماً . . »

كانت لحية القائد ترتمش وهو يقرأ ذلك ، وأخذ صوته يتهدج ... يا لقائدنا المسكين ، الذي كان بناضل ضد ضعفه ، ليحتفظ بخطيره الرسمي ، كان يجاول ان يهب الثقة للمجوزين اللذين خارت قواهما . ولكننا جيماً رأينا في جلاء دموعاً مشمشعة كانت تنطلق واحدة واحدة ، وتنزلق على وجنته ، حتى تختفي في لحيته الكثة .. بينا هو يتابع قراءة الوصبة ..

كان علي ان أقوم بعمل اخير من أجل صديقي أدهم ، وهو أن أضع رسالته في البريد . لم يكن هناك من أطلع على هذه الرسالة ، وكنشاحس

وترددت عندما وقفت امام البريد ، قلت محدثاً نفسي : « هذا هو آخر ما يسلني بصديقي . . ! » ولا ادري كيف رأيت ان من حقي الاطلاع على رسالته . كل ما اعرفه هو انني انجهت ذاهلاً الى حانة القرية ، وهنالك في ركن منفرد جلست مرتمداً ، وطلبت زجاجة من النبيذ وعلبة جديدة من النبغ . . حينتذ ، أخرجت الرسالة في هدوء . . كانت ثقيلة مفلفة بعناية ومرسلة الى آنسة ، لن اذكر اسها على كل حال . . وتساءلت : « هنالك سر ولا شك ، فصديقي لم يكن مجرد رقم اطاحت به الموكة . »

ه عزيزتي الآنسة المذبة ...

« البعض منا ينصرفون الى ارواء ذواتهم ، من الجسد، ومن الشهرة ومن السعادة ، والبعض يكتفون باداء واجبهم بما يوحيه البهم المثل الاعلى الذي يقود خطاع من اعمال ... ولكن هنالك فريقاً من النساس يمضي بحسب ما توجده الصدفة في حياته من ظروف ، هؤلاء الذين ينحنون بعمق أمام الحياة ، فلا ينظرون الى ما هو اعلى من جباههم . ولكنهم لا يتواضعون ايضاً .. من الذي ، بين هؤلاء جميعاً ، يحقق المغزى الحياة ..? فيسبغ على شخصه وعلى اعماله نوعاً من القيمة ، وحين نمضي ازاءه ، او حين نمر به ننحني في عمق وتقدير هامسين : لقد وحين نمش أن النساناً حقاً ..!

لا على كل ، فانا لا اقصد أن القي في طريق ذه المحاجوعة من الاحابيل المقلية ، فربما كانت المشكلة من أساسها لا تشيير في نفسك أي أهتام . أني سادقع اليك بهذه الرسالة ، غير مطالب أياك باتخاذ موقف ممين مني ، أو من هذه النساؤلات التي ترد عفوا في ثنايا الخطوط ، وحتى هذه الرسالة لا أريد بها أن تترك في نفسك أكثر من الأثر الذي يتركه حجر يلقى على صفحة ألماء ، كما يقول سومرست موم . لك الحيار في الاعتبار وللآخرين الحق والحربة في ذلك أيضاً . أما أنا ، فرغم أنني كنت دائماً ، بحكم منبتي ومثل حياتي ألاعلى ، مرغماً على انخياذ وجهة نظر فيا يتملق بنلك الاسئلة ، لا يسمني ، حين تسيطر علي لحظات الشك المشئومة ، الا بناك الاسئلة ، لا يسمني ، حين تسيطر علي لحظات الشك المشئومة ، الا وقفت عليه حياتي ، وبالنبة الطيبة التي تقود خطاي . . . إنني لن أقبال الفكرة بأنني قد حبيت عبئاً . .

« إنني الجأ اليك ، كما يفعل الملاج التائه ، اذ يحاول اللجوء ، الى ابعد ميناء تقع عليها عيناه ، لككن هذا البعد الذي يتأرجح فوق الهاوية ، لا يو ازيه ابداً إلا تلك الصلة التي تصلني بك ..!

« من هذا الذي يكتب وما شأنه ..? أجل انك سوف تنساءلين، وقد يكون ما كتبته أو ما سأكتبه كافياً لأثارة الفيظ في قلبك ... امـــا من يكون « هذا »..? فأنه واحد دخلت حيـــاته دون قصد منك ، أو منه ، ايضاً .. اما هو ، فقد كان هذا الحادث سباً في اسرافه ، فأسرف في احلامه على نحو لا يبرره منطق حياته .. أما « شأنه » .. ? فـــأنني سأقول لك ذلك يا آنسة ببســاطــة .. سأروي لك قصته ، أو قصي

بعذافرها ..

« نزلت في دمشقةادماً من احدى القرى في الريف في خريف ١٩٤٧ لألتحق بالجاممة بمد ان انهيت دراستي الثانوية في الريف . واذا كان هذا الانتقال قد بعث في نفسي الآمال المشمشمة والاحلام الرائمة، فانه لايمكنني ان ارسم لك الانطباعات التي منحتني اياها دمشق لأول مرة ، انها مدينة احتفظت برونقها وشبابها الآف السنين ، ولقد لاحظت حين وقمت عيناي على اطرافها الرابضة على السهل أن دمشق في تصيدة شوقي المزخرفة تعتبر تافهة عندما توضم على مقربة من هذه المدينة الحية الاليفة . على كل حال فانني بقيت وحيداً مغموراً .. وهذا ما ساعدني على الاحتفاظ بحريتي تامة، فكنت أهيمكل يوم عــــلى وحبى في تلك الشوارع الوارفة الهــــادثة ، يستميلني عنصر غني غامض لم اجد مثيلًا له في غير دمشق . كنت ابدأ هذا النجوال عصر كل يوم ، بعد الدرس الاخير ، امام حديقة المتحف الوطني وعلى الرصيف المقفر تحت الاشحار الباسقة ،تعود الى في عفيــوية وانس تذكارات محببة عن الريف ، تشبع الدفء والثقة في حياتي التي لم نجن غــــير أار الوحدة .. قابني العالم من جديد ، حسب صيغ ريفية ، بالخفرة النضيرة ، والسمرة ، وأفياء الارواح التي تميل على عنق النهر طيلة المساء ، إن المسالم ليرتمش في عمق مِملناً عن خصب جديد . . لقد قال لي استاذي القديم وهو يودعني في ساحة الفرية :﴿ انت ترى ان مهمتي قد انتهت الآن . . `ستتقتح الحياة امام عبنيك ، هنالك الكثير من القضايا تحتاج الى حل حقيقي : ان ثورة عربية تنشب في كل مكان من ربوع الوطن ، حـــاول ان تكون عنصر تجديد في حياتنا وواحداً منرجال الثورة ...» وكانت لحيته ترتمش تأثراً وانفمالاً . إما والدي فقد اوصاني بان اعتمد على نفسي ، وان احفظ شرف الاسرة التي انبتتني. وقالت والدتي وهي تحاول كمُّ دموعهـــا : «مَكُر في الله يا بني كلما انتابك الاسي ، مُكِر بنسا ايضاً...»ثم اضافت عبر دموعها : « تذكر ... سنكون ممك دائماً .. » إن هـذا كله هو ما يربطني بالريف يا آنسة.وثمة شيء آخر ايضـــاً، انه غصن من الورد زرعته أختى تذكاراً ليوم سفري .. أجل هذا هو العـــالم الذي خلفته ورائي.

« كلما عبرت ذلك الشارع المقفر بانجاه جسر الحرية ، كنت اعزف عن النطلع الى الذكية الما اثر لا مبرر لوجوده على ارضنا ، لذلك لم أجهه صلة ما تربطني بها . كنت اتطلع الى حديقة المنحف الوطني ، حبث ربض تمثال رخامي لأسد غيرواضح الهوية ، على مقربة من رجل قيد بالرخام ايضاً ، نحت ملاكه الندموية ببراعة تامة . . عبرت هذا الشارع ذات يوم، وكان الضباب الكثيف يرخي وشاحاً أغبر على المدينة ، وهنهالك على الاغصان المتجردة المالية فوق الرصيف ، نشب قتال مضحك بين كتبيتين من النربان ، فوقفت اشهد هذه المركة ، وكانت النربان تلوح بمناقيرها الطويلة في حنق وترفرف باجنحها في كرها وفرها . . كان هنالك انسجام خفيف بين الفربان وبين المئذنتين المروستين الفارقتين في لجة الضباب. ولقد اوحى الي ذلك المنظر الشاذ بشبح أخذ يتضع حتى تكشف عن وجه مروس متطاول لسلطان عثاني ذي عبين غائرتين خبيئتين ، لا شك في انه وجه السلطان سليم الذي رأيته اكثر من مرة في كتب التاريخ . . وجه غريب وبرجانغريبان ا واستمدت صورة استاذي القديم «حسلول ان

تكون عنصر تجديد في حياتنا ... » وقبل ان استطيع ملاحظة الصلة الحقيقية بين هذه الذكريات الفامضة ، شمت صرير عجلات على المنمطف القريب . كانت سيارة « تروبيدو » بيضاء فارهة تدور المنمطف في عنف جامح ، وعبرت في السيارة .. تقودها حسناء انيقة اليدين عصبية الحركة ، لها وجه طفلة لموب ، يطل منه سواد عينين عميقتين وتلفه خصلات شمر بنية تناثرتها الريح .. لقد كانت تشبه صبية في الثانبة عشرة تقفز جذلانة خلف كرتها على ارض ملعب في مرج اخضر ..

« ما كان أيسر ان يقفز الحيال خاف تلك الصورة ، الحيال الذي يحمله شاب ريفي.. لقد كنت مستمداً ان اتبع اول حب يصادفه قلي، أجل كنت اعول في ذلك على الصدفة ، ولم اقسر عواطفي ولا احاسيسي .. ما افتن تلك الصورة الطائرة مع الرياح ، التي هي صورتك ، رأيتك مرات قبل ذلك في الجامعة ، في المكتبة وفي النادي ، الا ان تلك الصدفة جملت لك في عيني ممنى جديداً . وتطور الامر فأصبحت احس بالحرج كلما التقينا وجهاً لوجه ، كانت تلك النظرة البريئة تشيع في اضطر ابا داخلياً . « ربحا اوحت لك هذه الصور انني ابن مالك للأطبان في الريف ، لا يا آنسة! إننا لا نملك إلا قطعة من الارض صغيرة يتمهدها والدي بيديه ، يا آنسة! إننا لا نملك إلا قطعة من الارض صغيرة يتمهدها والدي بيديه ، بيانا كافية على كل حال المحفظ علينا شرفنا ومروء تنا. أقولهذا لاوضح المالة تقديم نفسي البك كزمبل ، بكل بساطة ، برز امام عيني فجأة ، ما بيننامن تقديم نفسي البك كزمبل ، بكل بساطة ، برز امام عيني فجأة ، ما بيننامن فارق ، ذلك الجدار العالي الذي يفصل ما بيننا، قد لا يكون هذا حقيقياً، قد يكون مجرد شعور غير واضح بالنقص ،ماذا ينقص من قدر المراداذا كانت شربه رئة قليلا ?

« يقولون : ان النفس حين تستيقظ، يستيقظ معها الحب ، وقد يكون المبكس صحيحاً . قد لا تنفتح الحقائق الاحين يتفتح القلب ، وانا لم ادرك أي مخلوق مفمور كنته إلا حبن احببتك . ومن الطبيعي انني لم أبحث عن مبرر يقر بني منك ويشدني اليك . لقد حاولت غير هذا ، حساولت ان اوقظ نفسي وحسب ، لانني لم اكن كفؤاً لك ، فقد كانت كل امكانيساتي تبعدني عنك .

« يا الشيطان ، كم يشمر الانسان في تلك اللحظة الحارقة ، انه مازم الى الابد بمنبته وحقيقته . . . قد انتابني الاسى ، وتذكرت وصيحة امي ، أن الحكر في الله وأصلي لوجهه ، كلا لم اكن صالحاً للصلاة . . فن بعيد كنت أرى اصدقاءك وصديقاتك مبتهجين دائماً ، سمداء ، تنطلق حياتهم في حركة نزوية مستمرة ، فقسرت نفسي وعواطني ، وهربت من كل مكان امكن وجودك فيه .

لا كنت في طريقي الى الجامعة ، ذات صباح من آذار ، وكان البرد لاذعاً والنبوم الثقيلة الراكدة تنذر بماصفة شديدة . وهبت الرياح موازية لبردى ، وأخذت الامطار تتساقط على مهل ، ثم انهمرت غزيرة . لميكن هنالك ما يقيني المطر، فر فعت ياقة معطفي القديم ، ولففت نفسي به جبداً واسرعت اغذ السير . كانت الامطار تقرع ارض الشارع ، لها وقع كوقع السياط ، وأحست رطوبتها تتسلل الى عظامي . . وفجاة . . لا الجزي الى الآن كيف تم الامر ، اوقفت سيارتك ازائي ودعوتني بلطف الى الدخول . . كانت ماسحات الرجاج الامامي تعميل مسرعة لتكنس قطرات الماء . . كنت اراقب هذه العملية باهنام ، ولكنني كنت في الواقع

امنع نفسي عن النظر اليك ، وعندما وقفت بنا السيارة امام النادي ، كان على ان اقول شيئًا ما يتسم باللطف ، ووحدت ذلك الشيء ، فقلت متلمثماً: آسف يا آنسة ، لقد افسدت مقمد سيارتك ، لقد تبدل بالماء ...

- لم يكن بد من ذلك ، يا اخي ، يجب ان تغير هذه الملابس على كل حال وإلا اصب بالبرد . . ولكنك لن تجد هنا شيئًا منها . .

و بانحناءة رشيقةمن رأسك الجمبل تركنني ذاهلًا عندمدخلالنادي، دون ان تنتظري منى كلمة شكر واحدة.

« بقيت طيلة ذلك اليوم مخدر الحواس .. وفي المساء كتبت الى والدي رسالة اطلب فبها ثمن ثياب جديدة .. و كنت على يقين من ان هذا الطلب سيسبب لهم الضبق والحرج .. وحين اتيت بعد ذلك باسبوع تقريباً لابحث عنك ، دخلت الجامعة « دخول الفانحين » .. تصورت انك تنتظريني على مقمد في الحديقة ... يا لسخف تلك الحيالات المسرفة! . لقــد تربصت ساعتين حتى استطعت ان اصاد اك منفردة .. وحين ناديتك .. النفت الي شاعتين حتى استطعت ان اصاد اك منفردة .. وحين ناديتك .. النفت الي قدرت تلك المشاعر التي ساورتك: مشاعر الحوف ، وأدركت انا ايضاًان قدرت تلك المشاعر التي ساورتك: مشاعر الحوف ، وأدركت انا ايضاًان قلبك هو ابعد ما يكون عنى .

لا تخشي شيئًا ..! قلت متكافأ الضحك . « كل مـــا في الامر هو اني اتيت لأعرب لك عن شكري .. اعتقد انك لم تنسي ذلك اليوم..»
 فيظرت الي مجرة خلتها مصطنمة :

- ــ أي يوم ..?
- يوم انقلامتني بسيارتك من العاصفة ..? فرحت تتفحصين هيئني ..

 آه ، حسناً لقد تذكرت ..! ورمقتني بنظرة غائمة فيها تحد ، كانت تمني : « وماذا تريد ثمناً لذلك?لا تحاول ان تقدم نفسك ... » لقد ادرك قلبك الحساس اننى كنت ابحث عن الحب بطريقة مقنسمة »

« لقد ازداد الجدار علواً ، والهوة نفوراً ، حين شمر كل منا ان الآخر قد اهامه بعمق وقسوة ، اهنتك في محتدك العالي وحساسيتك المفرطة وأهنتني في شرفي وكبريائي .

« هذه هي قصة الحب ، رويتها لك بكل تفاصيلها ، وهذه هي ايضاقصة البحث عن السمادة ، وقد كانا كا ترين فاشلين تماماً .. لقد خلفت هذه القصة مرارة سامة في قلبي وفي في ايضاً .. انه سيء طعم هـــذه المرارة للذي يتذوقها اول مرة . . .

« ماذا فملت في دمشق ، هل حققت حلم استـــاذي الطبب ، أهكذا يرتفع المرء بنفسه وبقيمه? كلا ، انه انحدار . . واى انحدار . .!

« انني لم احملك اية تبعة .. فالذنب لم يكن ذنبك ابداً ، ان تصر مك كان متسقاً مع حياتك ، لكن لندع هذا الحديث الآن : سأحدثك عن اشياء اخرى ! دخلت حياتي فيا بعد .. لقد رحت اسائل نفسي : مسالسمادة ?! أتر تبط السمادة بالقلب ، أم انها تتصل بالمثل الاعلى .? سوف احدثك عن السمادة التي حصلت عليها .. انها نوع غريب من السمادة ، موهة كحد السيف ، تر اود النفس في غير ساعات الحب ، انها ينبوع هادىء تنبثق منه الحبة باستمرار . أما هذه الحية فهي محبةالشهداء واصحاب المبادىء ، والقديسين ، وأما هذه السمادة فانها نوع من الانسجام ينشأعن تحقيق المثل الاعلى .لا شك في ان حاتما الطائي قد شعر بمثل هذه السمادة

حین ذبح فرسه للضیوف . . . کما شمر بها راسکولنیکوف حین اعترف بالجرم . . .

« انها السمادة التي يخلقها الانسان ببده وبارادته اذن ، ورغم انها على هذا القدر من البساطة ، فهي عسيرة الفهم في كثير من الاحيان ، فانا مثلًا لم أقترب منها الا في ذلك اليوم ، الذي وجدت فيه فرصتي الوحيدة ، يوم تقدمت الى فرع اكتتاب التطوع بجيش الانقاذ المربي .

« احتشد طلاب الجامعة في مظاهرة عنيفة لم اشهد لها مثيلًا في حياني ، أندرين الذا .. ? سأذ كرك على كل حال. لقد قامت العصابات الصهيونية، وخاصة عصابة « الهاغانا » بهجوم على احدى القرى العربية. وببنا وقف الجنود البريطانيون على « الحياد » اندفع اولئك الجرمون يدمرون كل شيء ويبقرون بطون النساء ويذبحون الشيوخ و الاطفال على السواء . وأر الرأي العام العربي ، على هذا المدوان الذي ينافي الحلق الشريف . لفد كان جنودنا من جيش الانقاذ مثالًالشرف في كافة المواقع ، كانوا يحترمون الشيء الانساني وان كان معادياً .. ان هذا يثير ، يثير على نحو رهيب ، انها معركة قيم قبل كل شيء ، فعلى ارض فلسطين يقتل شعبان رهيب ، انها معركة قيم قبل كل شيء ، فعلى ارض فلسطين يقتل شعبان مستعمر يحاول ان يسلب الارض من مواطنيها ، وعلى تضحياتنا وعز انمنا غن يتوقف المستقبل ..!

«عندما دخلت الجامعة عصر ذلك البوم ، كان ذلك يعني زيارتها الوداع ، اند لا تدركين مساذا كانت الجامعة بالنسبة الي . . لقد كانت وسنظل في عبني رمز أ للحياة الجديدة . كانت الشمس تنعكس على ارض الحديقة ، التي بدت في الربيع المبكر اكثر عدوية منها في اي وقت مضى، وبينا ساد الهدوء واخلد الجميع الى الصمت ، اخذت مكبرات الصوت تنقل لحني المفضل «كونشترو الكان ، الثانية لتشايكو فسكي » . واخسلات الى الصمت بدوري ، فقسد كان هذا الحادث الصغير يجمل معني عظيماً بالنسبة لى . . .

« وقفت وراء الباب الحديدي المفلق ، القي آخر نظرة عــــلى الجامعة .. وفي تلك اللعظة اقبلت اربع طالبات بانجاه النادي ، وكنت انت واحدة منهن ، وعندما اختفيت في مدخل النادي، استدرت لاتابع طريقي نحو حياتي الجديدة .

« لقد استطمت ان اجد هنا صديقاً وفياً . انه شجاع وطيب ، ولكننا لا نتحدث الاقليلاً .. كلانا يبدو واغباً في الانصراف الى نفسه . ولا ، ادري ان كانت له هو الآخر قصة نجمله يستسلم الى الوجوم.انه يوحي الي كاثر المجاهدين باحترام عميق ، لقد اتى اكثرهم بدافع بسبط هو الدفاع عن ارض الوطن ، ومن هنا اختلف عنهم اختلافاً يجملني احس بالحجلل بينهم ، انا اتبت وممي قصة ، من يدري ، ربما كنت الآن في دمشق لولا بينهم ، انا اتبت وممي قصة ، من يدري ، ربما كنت الآن في دمشق لولا على الحيمة، أليس في هذا ما يكفي للدلالة على نقاء تلك المواطف التي هلتهم على الجميء ، ، انهم اكثر تواضعاً واستبسالاً . .

« اننا نحيا حياتنا البسيطة ايضاً في غير ساعات القتال ، عندما نستظـــل اشجار الزيتون الخضرة ، في هذه الحقول العالبة ، بعضنا يرمق الشمس الفاربة بنظرة متأملة تطفح بالأسى ، والبعض يخلو الى تذكاراته وهــو يدخن في صمت . . وهنالك مجاهد ينني لحنا ريفياً بصوت شجي عذب كأنه البنوع الجبلى . .

« ماذا ?! ألم يحن الوقت الذي احتم فيه هذه الرسالة .. انني في الحقيقة احن الى الزيادة، فهذه هي المرة الوحيدة التي نجتمع فيها على نحو حقيقي.. ساعترف لك اذن ، بأن ظلاً منك يلازمني دائماً ، ينتقل ممي الى قلب الممركة ، وستظل هذه الصورة الرحمانية تقود خطاي .. حين تطل علي بوجه صبوح ذي عينين ، سوادهما عميق بريء ، وضفائر شعر بسني تتناثر مع الريح . .

« انني اسألك ، ان تمنعبني الثقة ، التي لا اجدها بين حين وآخر ، فاسلم نفسي الى قلق ممذب . انني لا اعني الحب ، ان المسألة هي : هــل اقتربت من مثلي الإعلى ..?!. هل حققت حلم استاذي بأن اكون : « عنصر تجديد . . وواحداً من رجال الثورة . . » ? . . اما ما عــدا ذلك ، فعبث باطل . .

« لقد قلت كل شيء ، لقد احببتك وسأحبك طيلة حياتي ، واذا كنت قد لجأت اليك كما يلجأ الملاح الى ابعد ميناء تقع عليهاعبناه ، فليس ذلك لاسألك شيئاً او لألزمك بأمر . . اجل لقد لجأت الى الحمى الذي تؤوب اليه القلوب المتمبة في ختام الشوط . . ولكنك ، لن تمر في هذه الامور كلها الا بعد ان تكون السفينة قد تحطمت في اللجة البعيدة ـ ادهم . . »

بقيت اقلب الورقة الاخيرة ذاهلا ، ولكنني اخذت القلم وكتبت حاشية صفيرة في اسفل الورقة جاء فيها كما اعتقد : « مسكين ادهم ، لقد سقط شهيداً في المركة الاخيرة،ودفن بناء على طلبه في مقبرة المجاهدين بالقرية التي ستجدين اسما على اختام البريد . اجل لقد رقد اخيراً بين عشرات المجاهدين حيث لايزين قبره المتواضع سوى غصن من السرو غرسته والدته، والا اسمه المنقوش على شاهد القبر – صديق الشهيد . »

عندما وضمت الرسالة في البريد وعدت الى مركز السرية بقيت طيلة الطريق افكر في الامر ، لقد كان ادهم كثيباً دائماً، هكذا عرفته، لقد فهمت كل شيء، وقادني النفكير الى تساؤل غريب: كم هو عدد الجنود الذين حلوا معهم الى المارك قلوباً كسيرة 12. ومها كان الامر ، فلن يكون هؤلاء مجرد ارقام لا هوية لها .. انهم حقاً ابطال نضالنا المجهولون..!

كنت امر بالقرية بين حين وآخر للتزود بالحاجات الضرورية، كالالبسة والنبخ والثقاب، او لأضع رسائلي في البريد . . وفي كل مرة كنت اجم من الحقولطاقة من الازاهير البرية لاضعها على قبر ادهم .

وفي ذات يوم مشمس ، عذب الرياح ، لقد كانت ظهيرة يوم الاثنين.. بجمت اكليلا من الورود البرية ، وقصدت المقبرة ، وقد راعني حتى الذهول منظر سيارة « تروبيدو » اوقفت امام المقبرة . كانت سيارة بيضاء رشيقة فارهة · حسبت اول الامر انني في حلم . . ولكن لا ، فقد كان كل شيء حقيقياً . . حدثت نفسي وانا انقل النظر بين السيارة والاكليل : « يجب ان اذهب لزيارة بائم التبغ ، فهو انسان طيب . » واستدرت عائداً ، لقد كان جسدي يختلج ، واحست بالبهجة المميقة ، والفرح ، وببنا كنت اسير رأيت حلماً مصولا قصيراً ، رأيت : خصلات بنية وعينين سوداوين عبتين ، ثم وجهاً مسجى ، عيناه الزرقاوان تحدقان في الساء تحديقاً عميقاً ، وعلى شفتيه اللتين انفر جتا قليلاً ، رفت ابتسامة عذبة نضيرة . .

سامى عطفه

قافل تسريعجر

لينام في قلمي ويسأل لاتنسته الكؤوس انا لست انسى قصة الحب الخضي انا لست انسى قصة القدر العتيد في ساحة السوق الكمير في القرية الحمقاء حيث دوى النفير للاحتفال الصاخب العربيد بالعام الجديد الله فعدوت اسبق فرحتي كانت مناك

﴿ يَبْسُمُن فِي مُرْحٌ وَفِي جَشْعُ بِلَيْدُ { لنمو كومةهذه اللعنات من قطعالنقود{

علمتني من فلسفاتالكون فلسفةالشجى تهتز في الافق البعيد كانها ايدي الغريق}} الحبِّ . . خاب الحبِّ . . وانتحرالامل اني أحب القامة اللفاء والشعر الطويل} لل يبتى الاجرحه الدامي يغرد للدجى ا ويجرني للكأس اشربها فيشربني الاجل

ياءايها الركب الغريب

كالطفل ىلتقط الورود

في رقصها المجنون . . في صخب الزحام والمندولين ينوح في جوف الظلام وعجائز الركب الوقوف على صناديق{ ا الحشب

ترمى من الصعاوك احر حستي نَفَماً . . يجاويه التأوُّه من انن المندولين}} فتنيله –فوق الاصابع – قبلة عبر الهواء وانا اضج بغيرتي . . وبثورتي

7 يرى \ يا أيها الركب الغريب

[المجوس∭ كتب الشرود عليه

يا أيها الركب الغريب يا أيها الركب المغنى في طربق القرية | عند الغروب هـو"م كاطيار المساء على مغانينا اللطاف

وانثريها الالحان والاهزاج من بعد [الطواف

> يا أيها الركب الغريب هو"م بهذا الباب . . باب الحانة هـو"م بهذا الباب . . باب الهاربين

من أمسهم . . من يومهم

مِن قِبضة الزمن الرهيب

سرح دوابك في جوار السنديان واترك صاباك الحسان

اتوك صاياك الحسان

كعرائس الغابات في صمت المساء

برقصن في لهف الحنين

يا أيها الزكب الغريب

اني احب فنونك الحسناء واللهو العجيب ﴿ فَمَشَيْتُ أَحْتَضَنَّ الْأَلْمُ اني احب دبيبك العجلان فوق ثرى القرى الله بين الحقول ودوابك العجفاء . . والعربات . . آخرما ﴿ والدمع في عيني بجول . . ولا يجول ! ﴾

منها مصابيح نحيلات الضياء

وصدى الصهال

ونباح كلبك كالمارقدالظلام على الطريق اللهما كان لي الا العذاب وفتاتَك السمراء (ازميرا) كنيران الله ففؤادها ألوحال ما عرف القرار

لهب تجسد في حنيات وفر من العيون\ « ليس له دياد »

يا أبها الركب الفريب انثر اساطير الطواف ألدامهات الراجفه من قلمك العاني الكمير ودموع هذاالموكب الموهون بعدالعاصفه انثر نجوم الحب . . حيرى . . آفله فحوافر الخيل العجاف على القرى كم قصة نسجت وغيّبها رحيل القافله انثر على قلبي السكون انشر على قلبي الحيال فلقد سمعت بعودة الركب الغريب موانا هناك على التلال متسائلًا في القرية: هل عاد ركب الراحلين مع الظلال يا ايها الركب الغريب ياتائهاً فوق الدروب القاسيات بلاوطن ياراوياً اسطورة العيش الطريد يا نجمة سقطت للقفها الظلام من ابن جئت ? وما مصيرك في الزحام بين النفوس العاريات من الآلم في كل قطر قد مروت به والقب الرحال ومضت تدفن يومك المنهوك.. [قدسى الضلال أنا منك أصداء تنوح مع النجوم وتودلوعاشت على العربات تفتوش الهموم يا أيها الركب الغريب انا غریب فانشر على قلمي السرور من فلسفات حنينك الجوال والالمالطهور اسطورة وددتها بالمندولين فوق الدروب للنجم .. آلريح الغضوب

لتعيش في قلمي كأمنية يتوق لها سجين!

القاهرة

كال نشأت

من « رابطة النهر الحالد »

ا ـــ مع الحياة تأليف سلوى محصاني مومنة دار الم للملايين ، بيروت - ١٨٤ س



الادب النسائي في لبنان نزر نادر ، اذا قيس بوفرة الانتاج وغزارته لدى البلاد الراقية . وهذه « الندرة » تجمله ذا طابع خاص ، متميز عمسا يدور في اجوائنا الادبية الراهنة من احداث وقضايا ومشاكل . ووراء تميزه هذا ، سببان : اولهما انه نسائي ، وكونه نسائياً يمني انه صادر عن نظرة خاصة للحياة والمجتمع والشؤون المامة ، قلما نعرفها في بلادنا العربية، وقلما نحسب لها حساباً . والثاني إنه متصل بقرارة الحياة ، معني بتفصيلاتها ودقائقها ، معبر عن واقع لا يشوبه خيال ، ولا يصرفه عن ادراكه وتصويره المتغال بالاحزاب والسياسات . .

وهذا الكتاب الذي ألفته السيدة سلوى محصاني مومنة ، يؤكد بشكل واضح تقرير اتنا تلك ، ويضمها موضع اليقين ، فهو مجموعة «حكايات» تعرض فيها السيدة المؤلفة حياة المجتمع البيروتي الحالص ، خلال هذه الفترة من تاريخه ، عرضاً موفقاً رائماً ، في صور هي الصدق، وهي الواقع، وهي الحقى من الماني والقم عن اعين الناس .

يضم هذا الكتاب بين دنتيه خس عشرة حكاية هي : الحاجة حنيفة ، اطلت من الشباك ، اليتيمة ، آديل ، المسافر ، شملة تنطفي ، المندورة ، اولمت لنا قطة ، بوسم الايجار ، الاخوان ، كبش الفداء ، بالع الكمك ، لصوص الظامة ، الضحية ، الصي .

وترى في مدخل كل حكاية جلة تلخص الفكرة التي تفصح عنها ، وتففي اليها ، ولكنك لا تهتدي لنلك الفكرة من تلقاء مطالمتك ، وإنها هي التي تحملك على المطالمة ، وتقودك اثناء سيرك ُفها .

ارجم الآن الى تلك الفكرات واحدة واحدة ، وتمل بعد ذلك من الفصل الذي يتلوها ــ وهو الحكابة التي انتقت منها الفكرة ــ وراقب العقل النسائي في التقاطه لما يمج به سطح الحياة من آراه وافكار ، تجد المرأة ، وهي ممثلة هندا بالسيدة سلوى ، تلتقي مع كبار المفكرين وجهابذتهم ، دون ان تحاكم الاحدداث ، او تتفلسف في شأنها ، او تدوو حولها .

لن اطبل علبك في الاستشهاد ، وانها اكتفي بهذه الجملة التي وردت قبل حكاية « أطلت من الشباك » وهي : « إن اعمال الانسان في مستهل حياته تكون السبب الاول لما يحمل مستقبله من سمادة او شقاء » .

هذه الفكرة الني استقتها سلوى من الحياة المدرسية التي رافقتهــــا ـــ والفرنجة يقولون : عاشتها ـــ تلخص اكثر ما انتهى اليه الفلاسفة وعلمــــاه النفس من افكار حول الصيرورة والمستقبل والمصير، تلخصه بوضوحوبساطة ويسر في التعبير .

تأمل ما يقوله كايزرلنغ ، الفيلسوف الالماني الشهير : «كل نزعة تحمل في نفسها حدودها الراسخة ، وكل شيء يحمل في ذاته كل ما يمكسن ان ينجم عنه . ولذا ، فان من الممكن مبدئياً ، إن نميد دوماً بناء المصير ، كا يمكن ان ننظره قبل وقوعه . »

قارن الآن هذا الكلام بتلك الجلة التي وضعتها السيدة سلوى مدخلا الى حكاية « اطلت من الشباك » ولك وحدك ان تحكم . .

الامر الذي اريد ان ابينه هو ان للمرأة فكرآ – لم نحسن بعسد الافادة منه – يشارف القمة في كل موضوع ، وينير النفسس البشرية في تلسما نحاييه المجهول ، وادغال الوجود . وهذا كتاب « مع الحسياة » ينهض بالبرهان على ما أقول .

واليك هذه الفكرة التي تجدها قبل حكاية (شملة تنطفي،): « ان شهوة المال في الناس ، كثيراً ما تكون سبباً لانحرافهم عن العسدل. ومضيمة لانسانيتهم في مجاهل الاثم » . الاترى فيها التمليل الصحيح لموقف المنربين من اليهود وتأييدهم لهم في عدوانهم على فلسطين ?! الاتجدها الاساس الذي يفسر كثيراً من المآسي الاجتاعية الدائرة في محيط المدنية الحديثة ؟!

بقي ان احدثك عن الجانب الغني من هذا الكتاب ، و فنه انه مجموعة «حكايات واقعية » منتزعة من حياة بيروت الماثلية – الاجتاعية ، و في الاحياء الاسلامية منها خاصة . في لا تختلف في قليل ولا كتسير عن حكايات « النسوان » حين يستمرضن الحياة وما فيها . والحكاية في نسائي عض ، لا اعتقد انه أتبح لرجل ان يبرع فيه براعة النساء ، فهو غير القصة ، وغير الاقموصة ، وغير الرواية ، وغير الامثولة ، تقوم فيسه الحركة على السرد ، اكثر مما هي الحادثة في نشوشها وتطورها وتأومها وانحدارها نحو منتهاها ، ولا تنتخب فيه التفساصيل انتخاباً حرا ، وانما تقرض نفسها من خلال السرد فرضاً يحملك نحس بقيمتها ولو لم تكن لها اية قيمة ، والمهم في فن الحكاية ، ان كل حكاية توصلك الم فكرة ، شأنها في ذلك « شأن الدرس » الذي يتاقنه الطالب في مادة الاخلاق او العلوم المدنية ، دون ان تمرض للفكرة ، او تشير اليها :

تأمل ان « الحاجة حنيفة » حكاية خادمة ماتت جوعاً ، وكانت قسد تمهدت رجلًا غريباً ممذباً وكفلت طفلًا يتيماً عروماً . و « اطلت مسن الشباك » حكاية فناة كانت عابثة وعلقها شاب نبيل ، شريف وعلقته ، ولكنها رفضت ان تقترن به كي لا تلوث اسمه وشرفه . و « البيمة » حكاية فتى احب فناة ماتت ، واختفى هو وكمكانه عن الحي بعد موتها ، واخذ يزور قبرها خفية عن الناس . وهكذا . . الى آخر الحكايات !

انت اذن امام احياء ، امام اناس ، امام اشخاص من لحـــم ودم ، تجدهم يمانون الوجود مماناة نامة ، كاملة ، عيقة ، وكل و احد منهم يماني وجوده بمواطف خاصة ، وافكار خاصة ، وشخصية خاصة ، في محــيط متميز خاص ، له تقاليده وعاداته و امكاناته المادية و الادبية على الدواء .

وابدع ما في هذه الحكايات ، تلك الدقة في الوصف ، وصف الثياب والازقة ، والاثاث ، والحالات النفسية بحيث تجد في كل حكاية « لوحة » ترسم امامك بيروت ، وحياة الناس فيها . وهي لوحة يتمثل بها المقـــل النسائي ، في احسن ما يمكنه ان يمطي من افكار وصـــور وملاحظات ودروس ، ممزوجة مزجاً هو « فن الحكاية » ، ولا سبيل الى وصفه بغير ذلك ...

3

۲ ... احادیث من القلب تألیف السیدة اسمی طوبی مطبعة نلفاط ، بیروت - ۱۵۸ س

وهذه اديبة ثانية ، فلسطينية النشأة والهوى ، اتخذت من الطرس مناجيا ، تنقل اليه في صمت هادي ، احاديث من القلب ، عن حياة فلسطين وابناء فلسطين ، وبنات فلسطين ، فهي ، وقد شهدت الكارثة ، ومرت بها ، وتمثلتها ، وفكرت فيها قبل وقوعها ، وبمد وقوعها ، وادر كتها آلامها حين وقوعها ، تميش من ذلك كله في دنيا لا تفرغ ابدا مسن علامات الاستنكار والاستفهام والاستفائة والاستنفار ..

ولكن . . ليس بهذا كل شيء ! هناك . . الى جانب ذلك القلب ، عقل نير ، ينظر للحوادث نظرة هادئة لا تخلو من نقاذ وجلد ، على ما يغلفها من توثب وقوة وحاسة .

جاء اهداء هذا الكتاب كما يلي : « الى تلك التي كانت كلما بلادنا ... والتي سنظل نغمس اقلامنا بدماء قلوبنا ، لنكتب عنها » اي ان فلمطين لا تز ال كلها يلاد الفلسطينيين والفلسطينيات من ابناء المروبة وبناتها ، وستظل هي الهوى ، وهي القلب ، وان نزحوا عنها ، وستظل مسدار الاحاديث ، ووجهة الكنب ، في كل حديث وكل كتاب .. ولا اثر بمد ذلك الكارثة !! هذه هي الوطنية الصحيحة !

قدم هذا الكتاب الشاعر القروي - وهو الاديب اللبناني المفترب - متمجباً لاختيارها اياه في هذه المهمة ، قائلًا بمد مقدمة قصيرة : « انها احاديث قلب كبير ، بين عليه عقل كبير ، فهي الى ما تتسم به من رزانة وجد ومنطق ، جاممة اشتات النفاسة والجمال . احاديث شفافة ، هفافة ، قريبة بين المطلع والحتام ، مقتصدة في اللفظ ، سخية في الممنى ، ينتقل فيها الطرف من باقة الى كأس الى قلادة ، فلكأنها اسارير في وجه الادب تفصح عن اعمق المشاعر ، بألطف الملامح . . »

لم يكن الشاعر القروي مغالياً ، ولا اضفى من عواطفه على الواقع شيئاً في تقريراته تلك ، بل احس انه عبر بما شمر ، من غير زيادة ولا نقصان . ولكن ما . هي هذه الاحاديث التي جمت « اشتات النفاســة والحمال » ?

انها مجموعة مقالات وزعت على اربعة اقسام هي : ١ - وطنيات ٢ - انسانيات ، ٣ - نسائيات ، ٤ - نشأت ، بعضها نشر في صحصف لبئان والعراق، وبعضها انتظر هذا الكتاب فكان موعد نشرها وانتشارها . والمقالة هي النوع الادبي الذي حظي في البلاد العربية باوفر العناية ، ونالت من الجهود ما لم ينله غيرها ، لا لانها سهلة ، ولا لانها في متناول كل كاتب ، في كل موضوع ، بل لان الصحافة العربية عملت على استثارها ، ومهدت لها اكثر مما جهدت في سبيل القصة مثلا او المسرحية ، فكان من الطبيعي ان ينصرف ذوو المواهب الادبية - وادبيات العرب على الاخصى نحوها ، وان تطغى على ما عداها من الانواع الادبية .

الى القراء

الرجاء ان يأخذ الادباء والقراء علماً بأن صندوق بريد مجلة « الآداب » قد اصبح يحمل رقم ٤١٢٣ ، بدلاً من الرقم السابق ، كما ان رقم التلفون قد اصبح ٣٢٨٣٢ فيرجى الاتصال بالجملة بواسطة هذين الرقمسين الجديدين .

اشير الى هذه الظاهرة في تاريخ ادبنا الحديث ، وانا اتحدث عن مقالات السيدة طوبي ، لاني لمست خلال مطالبي كتاب « احاديث من القلب » افانين في القول ، والتفكير ، والتخيل ، تصلح لما هو ارحب افقاً من المقالة ، وارقى في سلم التأثير في الناس ، وافعل منها في التوجيب و الارشاد . لمست افي امام اديبة لا تكفيها «آلة التبير » التي تستخدمها اعني المقالة ، في بيان ما تقول ، وما يمكن بعد ان تقول ، فهي اغنسى فكرا عما تظهر ، واقوى عاطفة عما يبين .

خذ مثلا مقالة « ادب القوة وشعر اؤنا » حيث تنقد الشعر الـــمريي الجديد في موقفه من احداث التاريخ العربي الماصر ، وتنعى على شعر اثنا انخذالهم الشعري ، وضآلة احساسهم بالكارثة. خذ هذه المقالة تجد انها تقول فيها اشياء كثيرة ، فلو توسعت بها لخلصت الى وضع مقابيس جديدة في النقد الشعري تجعلها في مصاف كبار النقاد . ولكنها كانت تراعيلي الصحيفة ، والاثر الصحفي ، والوقت الذي هو في متناول يدها، والقراء . اي انها كانت تكتب مقالة ، وتصميمها الاساسي هذا هو الذي ضبق ، ويضيق امامها آفاق البحث والتعمق ! وذلك لا يمني انها مسؤولة عن ذلك وانفا يعني ان سهولة المقالة تضيم على الادب العربي كثيراً من الدراسات والمواهب .

ثم خذ بعد ذلك مقالة « دنيا بلا نساء » التي تعرض فيها امكان التعكم في الجنين وجنسه ، وتفترض ان « العلم وصل اخيراً وتحكم تماماً في الجنس فا الذي يحدث في الدنيا ? ستكون باديء الامر ثورة . كل سيدة وخاصة في البلاد الشرقية ، ونحن منها ، تريد ذكوراً ... وثمر الاعوام فاذا بالاناث قلة ، واذا بالمرأة تحتل عرشها كشيء نادر الوجود ، وتبتديء مشكلة عويصة ، ولكنها معكوسة ..

أرأيت الى طرافة الموضوع? اية مسرحية رائمة ، مضحكة ، مفرية ، طريفة ، كان يكتبها حوله برنارد شو لو خطرت بباله?

قلت : برنارد شو ، ولكن ماذا يمنع ان تكتبها السيدة اسمى طوبي

مثلاً لو كانت قد وجهت نحو نوع ادبي آخر غير القالة ?!

كل ما في هذا الكتاب من افكار منثورة ، وخواطر مبثوثة ، وآراء النيت هنا وهناك حول عديد المشاكل الاجتاعية والانسانية ، يؤكد ان ادب المرأة المربية مدعو للتخلص من « المقالة » والوقوف عندها . وأذا وفقت الاديبة المربية ، ايا كان بلدها ، إلى تخليص المرب ، الى انقاذه من حلقة المقالة التي لا تزداد طولاً ولا عرضاً ، استطاعت ان تقدود الرحال الى المجالات الواسعة وان تجعل من اديهم شيئاً مفيداً ...

المهم ان تبدأ . وفي يدها ان تبدأ . هذا ما يكشف عنه كتاب ه احاديث من الله » .

عبد الطيف شرارة



٤ كتب من تونس

نداء للعمل: ابو القاسم كرّو ـ غاذج بشرية: احمد رضا حوحو ـ مع الشابي: محمد الحليوي ـ تحريك السواكن: محجوب بن ميلاد

سلملة « كتاب البعث » – تو نس

ممر كننا المربية هي ممركة المصير ، المركة التي تحاول بانتصارها ان تخلص المجتمع المربية هي الكيان الرائف الذي علق به بعد ان توضمت فيه رسوبات الاوضاع الفاسدة منذ عصور الانحطاط . فهي ليست ابداً ممركة سلبية تهدف الى التخلص من الاستمار فحسب ، وانها هي في الوقت الذي توجه فيه الى المستممر ضرباتها الجبارة في كل بقمة من الوطن المربي، تقوم بيناء الاسس السليمة للكيان المربي سواء في الحمل السياسي او الاجتاعي او الفكري .

وتقوم بهذه الممركة جاهير الشعب المتوثبة في كل جزء من الارض المربية حبث يرداد عدد المشتركين في الممركة يوماً عن يوم وحبث يجد المستعمر نفسه بالتدريج في المازق الذي لا بدله منه لينتهي الى الابسد. والشعب العربي يدرك الآن بنضوج في بحر نضاله العنبف، ان النضال السلمي الذي يهدف الى طرد المستعمر ليس سوى جزء من الممركة التي يقودها والمكانياته فيها.

ومظهر من المظاهر المشرفة لمركتنا ضد المستممر ، ممركة المغرب الممري حيث يقدر الشعب عيث يقدر الشعب عاماً في المباعدة المربية اهمية نضاله فيهرق الدم الغزير على مذبح ذاك النضال ملبناً بالبطولة والثقة بالنفس .

وفي غمار هذا النضال المشرف ، وفي الوقت الذي تنطلق فيه رصاصة البطل المدوية بحقه في الكرامة والحياة ، ينطلق تفكيره بتصميم لحيساته المقبلة ، نجتمه السليم الذي يقوم ببنائه تحت وابل الرصاص ويدعمه بوابل الرصاص .

فالمركة المربية هناك بالمنظات العالية والمنظات الاجتاعية الختلفسة

والمحاربين على قم الجبال ، تظهر بوجهها السلبي والايجابي واضعة الملامح عنيفة الاتجاء .

ولمل سلسلة «كتاب البعث » التي يقوم بتغذيتها بعض الشبله العربي في تونس ، نوع من المساهمة في الحركة النضالية . قسد لا يستطيع هؤلاء الشباب ان يفوا مسئوليتهم النضالية حقها ، ولكن ما يهم ا انهم يقدمون باخلاص ما يستطيعون تقديمه .

اذكر في هذه المناسبة مطلع محاضرة القاها الاستاذ عبد الكريم زهور في سلمية ، فقال بأنه قد لا يجيد في محاضرته التي يود " ان يلقيها ولكن ما يهم ! اننا مبتلون بمرض الاجادة : فالخطيب لا يلقي ما لم يقل ابلغ الكلام والشاعر لا ينظم ما لم تكن قصيدته في الاوج والكاتب لا يكتب ما لم يقدم خير ثمر ات الفكر ، بينا مرحلتنا النضالية لا تنتظر ولا ترحم وكل لحظة من حياة امتنا العربية تتطلب النضال ، النضال المنيف .

تهمنا سلسلة البعث اذن من حيث هي عمل نضائي ، وتهمنا ايضاً مسن حيث تصل القاريء العربي بنفكير تلك البقعة العربية التي اسدل عليها المستمعر حجاباً و فصلها فصلا كاد ان يكون تاماً لولا ان شقه عرب تلك البقعة بنضالهم البطولي فاصبحوا يعيشون في قلب كل عربي و تفكيموه في سائر اقطار وطننا . واذ احاول ان اتناول السلسلة بكلمة ، لا بد لي من ان اعترف بأن هذه الكلمة لن تكون سوى مجوعة ملاحظات سريمة قد لا تتصف بالموضوعية ، لان المواضيع التي تتناولها هذه الكتب متعددة ، والوضوح في الحديث عنها لا يأتي في بضمة سطور .

لنتناول في البدء « تحريك السواكن» للاستاذ محجوب بن ميلاد. وهو يتناول ضرورة بمث الفلسفة الاسلامية ويتكام عن اهميتها ويقوم بعمل اولي في هذا السبيل فيستمرض بايجاز تأثير الحضارات الاخرى في الفكر العربي ويتناول بصورة خاصة طريقة التفكير اليونانية وتأثيرها ويأتي بمنطق المعتزلة كثال على هذا النأثير ويعطي المامة لا بأس بها عنه . ويلمس القاريء في هذه المحاولة للاستاذ محجوب غيرته المنيفة على الفلسفة الاسلامية ، والمحلها العاثر الذي ابعدها عن الجهور العربي وعن تأثيرها على الجهدور العربي ليعيش في اجوائها ويتصل عن طريقها ببنائه العضدوي ، بمنيعه ليحافظ على الاستمرار في بنيته عبر التاريخ . ويلمس القاريء شيئاً اخر ليحافظ على الاستاذ محجوب بالبناء المضوي لهذه الفلسفة العربية في العصدر طويلا والتبس امره بالفلسفة اليونانية التي غذته فلم تدرك ملامه الصحيحة او ملامح الفكر العربي فيه . فحاولة الاستاذ محبوب هي دعوة العمل في والحاسة .

ولكن ليسمح لي الاستاذ محبوب هنا بان امر مرورا سريعاً على بعض النقاط الاساسية المتعلقة بطبيعة العمل الذي يدعونا اليه . فنحن غالباً ما نضيع النظرة الرئيسية مهما حسنت النية حينها نحاول فهم البنية العضوية لفهم التاريخ العربي ، باقسامه المختلفة ، السياسية والفكرية و الحضارية . لحب اساسي هو اننا نقصر هذا التاريخ على مجال زمني ضيق هو عصر الاسلام . صحيح ان انتفاضة الاسلام كانت جبارة جدا تدفقت فيها الامكانيات المربية تدفقاً قوياً وطفت بعنفها وقوتها على تفكيرنا وعاطفتنامها ، بيد ان هناك حقيقة لها اهميتها القصوى هي ان التاريخ المربي لم يبدأ مع الاسلام فقط ، الوطن المربى كان طيلة حياته الحضارية مقراً اوجات عربية ضخمة ترافق الوطن المربى كان طيلة حياته الحضارية مقراً اوجات عربية ضخمة ترافق

الناريخ القديم ، بلترافق افدم الحضارات . والحضارات المختلفة التي انشأها المرب في مراحل تاريخية مختلفة تكون حلقات من سلسلة مستمرة وتكون بمجموعها البنية المضوية الناريخ العربي .

هذه النظرة الرئيسية للناريخ الدربي ليست ضرورية من اجل المفخرة القومية ؛ وانما من اجل فهم تلك البنية العضوية وفهم طبيعة الامكانيات التي تتمتع بها الامة . واذا فقدنا هذه النظرة فاننا نفقد ملامح التمتسال ولا نرى سوى جذعه ، فنفقد بذلك الانسانية العميقة التي يزخر برسا هذا التمثال . وفي حالة البعث الفلسفي ، او البعث الفكري بالاحرى ، لا بد بن تصل حلقات التاريخ ببعضها لان الفكر اقوى الظاهرات الحضارية عميلا للاستمرار .

بدهي اني لا اتهم الاستاذ محبوب بالتقصير ، لان هذا عمل الامسة المربية بكاملها في مرحلة حضارية كاملة حيث تتناول تلك الاوراق المبعثرة التي تناولها الاستاذ محبوب من بين ايدي المستشرقين ومن اعماق الارض اذا بقي في الارض من جديد ، وتبني التاريخ المربي من جديد ، بمد ان تسلط عليه اضواء جديدة . وبهذه المناسبة ، اوافق الاستاذ محبوب على ان المستشرقين تمبوا كثيراً في التنقيب عن الناريخ المربي والاسلامي وجموا وثائق لها اهميتها ، بيد انهم لم يستطيموا ولم يحاولوا محاولة جدية ان يبنوا التاريخ المربي . لقد جزأوه كا جزأت دولهم الوطن المسربي ولم يمطونا منه سوى قصاصات حضارية هي وغير عملة رائدة .

َ يَخِيلَ لِي انَ الاستاذَ مُحجوب بربط أَسَمَ الْفَلَسَفَة بِالفَلَسَفَة البُونَانِيَة فَقَطَ وَهَذَا ارى انه يجب الوقوف قليلاً .

صحيح ان حظ الفلسفة البونانية والحضارة البونانية بمجموعها كان قوياً فانتقلت الينا انتقالاً شبه كامل ، وصحيح ايضاً ان الفلسفة البونانية كانت خطوة جبارة في تاريخ الفكر الانساني حيث قدمت ، عدا نظرتها في تفسير الظاهرات ، اسلوبها في بناء تلك النظرة ، واعطت لفلسفتها التمريف وقدمت فلسفتها منسوبة الى فلاسفة ، وهذا كله ما جمل لها شخصيتها القوية التي طفت واثرت في الفكر الانساني بمجموعه لا سيا في القسرون الوسطى وفي المصور الحديثة . اما اليوم وقد فتحت امام الفكر آفاق واسمة جدا ، وغيرهذا الفكر جميع المفاهيم وبنى مفاهيم جديدة متجددة سواء فيا يتملق بواضيمه أو فيا يتملق بتصنيفه لمارفه . فان انكار الفلسفة على الحضارات القديمة نجرد انها لم تقدم فلسفتها عسلى الطراز الورناني ، أمر لا يسلم به بسهولة .

ولا اخفي ان الاستاذ محبوب لم يقل هذا صراحة ، بيد انه خيل الي ذلك عندما مر عابر ا على أن العرب في جاهليتهم لم يكن لديهم فلسفة .. ان نكر اننا الفلسفة على الحضارات القديمة لجرد انها لم تقدم تفكيرها بالاسلوب اليوناني يشبه نكر اننا الفلسفة على اليونان انفسهم ، لان تمريفنا اليوم الفلسفة يختلف ، او يختلف الى حد ما على الاقل ، عن تمريفهم . صحيح ان الحضارات القديمة لم تقدم لنا (فلاسفة) ولم تقدم لفا فلسفة) بالممنى المصطلح عليه بيد انها قدمت نظرة للوجود وتفسيراً لفظاهرات المختلفة الانسانية والطبيعية ، وتجارب انسانية عميقة . ورغم انها لم تقدم دوماً تلك النظرة صراحة ، فان هذه النظرة موجودة وعلينا نحن ان نفتم عنها . كل حضارة تنطوي على نظرة فلسفية وتقوم على مجوعة مسلمات فلسفية وتستحق هذه النظرة مها كانت بسيطة وبدائية ان نمطيها الصفة الفلسفية لاننا اليوم بالذات لا نفهم الفلسفة سوى نظرة تكن في المحاولات

ولا اقصد هنا ان اخالف الاستاذ محجوب في ان بضع حكم مبشرة في الشمر الجاهلي لا يكون فلسفة . صحيح ان الشمر الجاهلي لا يكون فلسفة وانما الحياة الجاهلية بمجموعها تكون نظرة في الوجود وبالتالي تكون فلسفة ولكن لا بالتمريف اليوناني .

لمل الاستاذ محجوب يفهمني هنآ تهاماً ، ان الفلسفة اليونانية لا تمثلها آثار ارسطو فقط ، فالفكرة التي ينطوي عليها زيوس مثلا جزء من الفلسفة الونانية ...

لن نقف طويلا عند الحلقات الاخرى من السلسلة ، فان « مع الشابي » للاستاذ الحليوي يمثل كما يقول نظرته الحاصة للشابي ، وكما يقول ايضاً لبست النظرة للشاعر عامة بالضرورة لان الشاعر يتصل باعماق الانسان لا بمنطقه واسلوبه في التفكير فحسب. ولا بد ان اسجل للاستاذ الحلبوي هنا دفاعه عن الادب المربي و توضيحه بعض النقاط الضرورية للمتأثرين سطحياً بالادب الفربي ، بيد اني لا اجد ما يمنمي من ان اقول ان الموضوع اعمق بكثير واعقد وانه لم يوف حقه .

اما « نباذج بشریة » ، فان الاستاذ حوحو قدم فیها بالفمل بمض نباذج رائمة ، بید آن تناولها لم یکن فنیا بالمنی الصحیح ، وکان الاستاذ حوحو فی هذا التناول ملاحظاً اجتباعیاً لا قصاصیاً مع آن بعض نباذجه تستحق المنایة الصادقة والتمب فی سبیلها . واسجل له هنا اعجابی بمائشة والمصامی والعم نتیش .

اما « نداء للممل » فهو مجموع محاضرتين للاستاذ كرو ، تؤلفان بالفمل نداء للمملل في ذلك القطر العربي ، وقد استعرض فيها النوادي والجميات في العراقحيث اتم تحصيله العالي والمكانيات العمل في تونسحيث شرعن ساعديه في الحقل النضالي .

دمشق

محمد الجنذي



شهر في روسيا

بقلم احمد بهاء الدين

منشورات دار النديم ، القاهرة ... ١٦٠ ص

هذا الكتاب – وقد يكون واحداً من عدة كتب في طريقها للظهور – هو نتيجة لزيارة الوفد الصعفي المصرى الى الاتحاد السوفياتي . وقبل ان اتحدث عن الكتاب ، لي رأي خاص في تلك الوفود التي تتقساطر الى الاتحاد السوفياتي من مختلف الهيئات في البلاد المربية .

الحقيقة ، أن هذه الوفود على أنواعها أنها تحدث لفرضين اثنيين : ١ - توثيق العلاقات السياسية بين الاتحادالسوفياتي من جهة والبلاد المربية من جهة ثانية .

٢ - اطلاع هذه البلاد على مدى ما حققه الاتحاد السوفياتي من تقدم.
 اما بالنسبة الفرض الاول ، فهو يتحقق مها كانت نوعية الوفد. ولكن ما يخلق المشكلة ويوجدها هو الفرض الثاني بجميع ما يحيط به من ظروف وملابسات!

فني حالة الوفد البرلماني مثلًا ، او حتى الوزاري ··· ماذا تكون النتيجة ?

النتيجة هي عردة كل فرد من افراد الوفد حاملًا معه بعض التأثرات والمشاهدات الممينة ، التي قد يحتفظ بها لنفسه ، او يتحدث بها الى بعض معارفه واصدقائه . . واخيرا قد يدلي ببعضها في احاديث صحفية متقطعة . . ثم يموت كل اثر لذلك ! . . ولكن بالنسبة للوفد الصحفي فالحالة جد مختلفة ! فالصحفي بعد عودته ، يجد نفسه مضطراً للكتابة ، وذلك بدافعين :

ایجاد المادة الصحفیة .

٧ - مطاابة جاهير القراء إباه بابداء الرأي حول الاحوال الفائمة . ومع ان كل ما يكن ان يكون قد رآه في هذه الرحلة لا يتجاوز بضمة نصب وتماثيل ، و كو لخوزين او ثلاثة ، و بضمة مصانع ، واخسيرا بمض المناحف المتناثرة . . اي ان كل ما رآه من الانحاد السوفياتي لا يتمدى اخبلة تتراءى من وراء ستار . . مع كل هذا ، نراه ينغمر في كتابة اشباء كثيرة . . عن الحرية . . والدين ، والمرأة والعمل ، والحكم . . النع . . في الاتحاد السوفياتي ! و دو في كل هذا الذي يكتبه (والذي يكتبه بعمق!)

١ ــ تأثير المشاهدات والمظاهر الحارجية التيقد لا تحمل الشيءالكثير
 من الحقيقة .

٢ - تأثير مطالماته الحارجية عن هذه البلاد ، والتي قد تكون صحيحة
 او منحرفة تبعاً للموامل المختلفة التي تحددها .

ولو ان هذه الكتابة كانت عن اميركا او فرنسا او انجلترا مثلا ، لما كان هناك اي اعتراض ، على اعتبار ان هذه الدول بنظمها وأحوالها. المختلفة ، وبجميع مـــا يحيط بهذه النظم والاحوال ، إنها هي شيء واضح محدد ، ومَمْرُوفُ لدى الجميع . ولكنَّ المقياسُ يختلفُ بالنَّـبةُ للاتحادُ السوفياتي ، حبث تقوم هناك – كما يقول الاستاذ احمد بهاء الدين – أخطر نظمها واحوالها الخنلفة سياسية كانت ام افتصادية ام اجتماعية ، تقف اليوم كاستفتاء ضخم في حياة الانسان المعاصر ، وكل كامة ، حتى ولو كانت لنيجة انطباع غير مسؤول ، لا يمكن الا ان تفسر على اساس انها رأي حول هذا الاستفتاء القائم . . على الاقل بالنسبة للجهاهير الشمبية العربية – وكانا يعرف مدى تأثير الصحافة في توجيبها – وذلك لان هذه الجماهير ، تقف اليوم على ابو اب تجربة حية ايضاً ، وهي كثيراً ما تحاول التطلم الى ما يجري هناك .. في هذا الاتعاد .. ونظرآ لضآلة ما يتسرب من مملومات ، تجد هذه الجماهير نفسها مدفوعة الى الايمان بكل ما يقال ، فقط . . مجرد ان يقال .. حتى يصبح شيئًا ثابنًا لدى هذه الجماهير .. ليدخل بعد ذلكِ في توجيه تبعر بتها الحية . . ثلك التي تنهيأ لحوضها آلآن .

ولكن مع كل ذلك ليس بامكانيان انخلى قاماً عن التحفظ فيسؤالي: هل هذاهو ما يبغيه الاتحادالسوفياتي من وراء هذه البعثات..وعلى الاخص البعثات الصحافية ?!

ولكن .. مهما يكن من امر ، فن هنا تنبع اهمية الكامة المسؤولة في مثل هذه الاحوال ، اذ نلينظر كل فرد الى ما يمكن ان تحققه من انحراف وتشويه بضمة كلمات طائشة لا تقوم على الله مسؤولية تمتمدها تجاه حياتنا القائمة ا فقط كل ما تقوم عليه أهو انها مجرد ادب رحلة او مشاهدات!

و لكل ذلك، تمنيت – بعد فر اغى من قر ادة الكتاب. لو ان الاستاذ

احد بهاء الدين لم يخوج علينا بهذا الكتاب!

و الاستاذاحد بهاء الدين آمن منذ البداية بانه لن يكون بامكانه الوصول الى الحقيقة . . انها كل ما يمكن ان يطمع فيه هو ان يسجل انطباعاً اميناً عما يشاهده هناك .

ولكن هذا الانطباع قد يكون اميناً بالنسبة للاستاذ بها الدين ، على اساس انه يقف كحالة استقبال او تلق ، ولكن هذا الانطباع يفلل بحاجة الى تمحيص ، لمرفة مدى امانته بالنسبة للحالة التي يعبر عنها من الجبة المقابلة ، والتي تقف كحالة ارسال في هذه العملية . هذا من جبة ، ومن جبة ثانية نشاهد ان ابرز ما يميز هذا الانطباع – على امانته او انمدام هذه الامانة – هو سطحيته التي تأتيه من المشاهدة العابرة والتطلع السريع ، ولنأخذ مثلاً الكو لحوزات كمثل هام يوضح لنا هذه الناحية .

فكاخوز (كالينين) هو احد الكولخوزات التي زارها المؤلف، فاذا كان بامكانه ان يكتب نتيجة هذه المشاهدة السريمة?!.. كل ما كتبه المؤلف عن الكولخوز لا يتمدى الاشياء الظاهرة والسطحية: «مساحة الكولخوز.. عدد سكانه .. نسبة العاملين .. عدد الحيو انات التي يملكها،ثم اشر اف ادارة الكولخوز على العمل، وتوزيع انتاجه على الافراد في صورة اجريتناسب مم مقدار العمل .. » .. ثم لا شيء بعد ذلك !

ولكن مثلا .. ارتباطات الافراد بالادارة ، وما يمكن ان يحدد هذه الارتباطات في مختلف الاحوال ، ثم الاسس التي تقوم عليها علاقة الافراد بعضهم ببعض ، وارتباط كل من الافراد والادارة بشكل واضح عدد .. كل هذا لم يكن بامكان المؤلف ان يذكره .. وبالتالي فأن ذلك الوصف السطحي الكولونو سيظل يسيطر على الاذهان ، وسوف يحدد بالتالي بالنسبة لنا - كل ما يتملق بهذا الكولحوز ، وذلك على اساس من هذا الوصف السطحي ! ومن الجلي ان عدم توفر الامكانيات المختلفة المؤلف ، لانفوذ الى الحقيقية ، لا يبرر هذا العرض السطحي الحقيقة ، لا يبرر هذا العرض السطحي الحقيقة ، لا يبرر هذا العرض السطحي الحقيقة المؤلف الهدون المحلي المنابقة المؤلف ، النفوذ الى الحقيقة ، لا يبرر هذا العرض السطحي الحقالة ، المنابقة المؤلف المنابقة المؤلفة المؤلفة المنابقة المنابقة المؤلفة المنابقة المؤلفة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المنابقة المؤلفة المنابقة المنابقة المؤلفة المنابقة المناب

ومن كتابة المؤلف ، سواء عن كولحوز كالبنين ، او عن الكولحوز الآخر الذي شاهده في طشقند .. يستطيع الوصف ان يجملك تحس بالارتباح والدعة .. حيث يمكنك ان تممل بالقدر الذي تحدده لنفسك ، ما دمت ستأخذ ما يتناسب مع عملك من اجر ، وعلى كل الاحوال فانت تميش في بيت نظيف مزود بالكهرباء ، وحوله مساحة نصف هكتار .. وحيث يمكنك ان تأكل حتى النخمة، وان تنم برئيس لطيف (كحمر اقول) .، ضخم الجثة ، تزين صدره الاوسة والنياشين !

لقد ذكر المؤلف ذلك ، ولكن لم يكن بامكانه ان يكتب عن تلك المزرعة التي عاش فيها الشاعر السوفياتي باشين ، وعن الطريقة التي كان يعاقب بها رئيس المزرعة . . يوم امحلت الارض في احدى السنوات! لم يكن بامكانه ان يسجل ذلك ، لانه لم يشاهده او يتصل به . . ومع ذلك فهو يظل كجزء هام من الحقيقة التي تحدد طبيعة الكو لخوز وكبائه في الاتعاد السوفياتي .

وهكذا ، فان هذا الانطباع - على امانته بالنسبة للمؤلسف - ظل بحاجة الى التمحيص لتحديد مدى امانته بالنسبة الصورة الستي يمبر عنها !

ولكن هناك اشياء كتب عنها الاستاذ بهاء الدين ، واستطاع ان ينفذ الى حقيقنها.. تلك هي الاشياء المادية التي تشكل في الحقيقة الموضوع الرئيسي لرحلة خاطفة من هذا النوع .

وهذه الاشياء تنحصر في : الشوارع ، الحداثق ، النصب ، المتاحف ، والمراد و الاثار . .

اما الفصول التي ضمت هذه الاشيام التي استطاع المؤلف ان يلم بها في هذه الرحلة ، فهي : (كيف ، كنوز موسكو ، الشارع في موسكو ، مصيف ستالين ، ستالينجر اد ، ليننجر اد) . اما بقية الفصول : « مسن الذي يحكم روسيا ، الفن والصحاعة والادب ، والمرأة والزواج والحب . . α هذه الفصول كانت نتيجة بحتة لمطالعات المؤلف الخارجية ، والتي كان باستطاعة المؤلف ان يكتبها دون ان يحمل نفسه مشقة السفر الى تلك الملاد .

فالاستاذ بهاء الدين لم يكن بحاجة الى السفر إلى الاتحاد السوفياتي حتى يعرف مثلا ان ستالين كان ديكتاتوراً ، وان النظرية هي التي تحكم روسيا ، او ان الادب لا ينمو في جو من الحرية! وعلى هذا الاساس ، فالمؤلف كان يبتمد في كثير من الاحيان عن جو الرحلة التي كان من الواجب ان يكتب الكتاب من حلالها .

ومرة اخرى اقول ، لو ان الاستاذ بهاء الدين احتفظ بهذه الانطباعات ، او حتى لو انه جاء بها في نمط آخر . . في نمط الصفحة الاولى مثلا ، الني اهدى فيها الكتاب الى نورية اسماعيلوفا . . تلك التي كانت اجل شيء في الكتاب ، وفي الرحلة على ما اعتقد . .! لو ان هذا حدث . . اذن لكان بين ايدينا كتاب آخر . . جد مختلف عن هذا الكتاب الذي يطالعنا الآن !

طرطوس هند الله يونس



امرأة ورجلان

تأليف ليونارد فرانك ـ ترجمة الاستاذ منير البعليكي

دار العلم للملايين ، بيروت – ١١٢ ص

فرغت مؤخراً من قراءة قصة « امرأة ورجلان » او «كارل وانا » للقاص الالماني الكبير ليونارد فرانك، وهي من كنوز القصم الانساني المالمي التي تصدرها دون انقطاع دار الملم للملايين والتي يتولى ترجمتها الاستاذ منير البمليكي .

والقصة تستدعى التأمل العميق لما نحتريه من معان انســـانية شاعلة تغنى بها شعوب الارض على اختلاف بيئاتها وتفيد منها كل امة شقيت بالحروب واصطلت باوار الحديد والنار .

وهذه القصة لا تمدو كونها قصة كتبت على سببل الاخبار كما يظلن للوهلة الاولى ، فوضوعها وان كان من الحياة مستمداً لا يمني ان ليس لكاتب فضل غير فضل الوسيط الذي ينقل الى حيز الكلمة حوادث جرت في جو من الواقعية والصدق . بل فضل الكاتب انه جمل الواقع بما خلسم على ابطاله من وسوم حية تحكي الواقع والحيال القصصي في وقت مماً ،

وبما ادخله على قصنه من «حواش» قد تكون من حيث المحصول قليلة الله ولكنها بالنسبة الى السرد والتكامل النفسي جليلة القدر . فالشوكة ذات الاسنان اللامتساوية ، والاواني المنزلية الاخرى التي يأتي ذكرها مر ارآ وتكر ارآ لا تؤثر على ما اعتقد في موضوع القصة ولكنها على اي حال تؤكد لنا ان الكاتب لم يرد ان يرتفع عن الواقع ليظل التكافؤ قائماً بين الموضوع العام المستمد من الحقيقة الالمانية ، وبين النوافل من شروح واوصاف هي في رأي بعضهم – كماس الدقاد – من مزيدات القصسة يستطيع الكاتب ان يسويها حسب ذوقه الخاص لنعلقها بالاطار ولعدم تأثيرها على الصورة وهي هنا الموضوع الا من الخارج.

والذي يحمد عليه الكاتب ايضاً البساطة في التعسبير وفي الاداه ، ثم حسن الدراسة النفسية لا بطاله الثلاثة وخصوصاً « انا » . فقد تلبست هذه عدة شخصيات وارتدت عدة وجوه . في تارة وجودية لا تمباً بالقيسم الاخلاقية عندما تأمرها بالصبر وتدعوها الى التضعية على حساب الميسش الهنيء ، وهي تارة اخرى جبرية لا تستطيع شبئاً امام الموارض الطبيمية والالهية ، بل هي مجرد امكانية . فانظر الى قولها مخاطبسة « ريتشارد » وقد ارادت ان تبرر انحيازها نحو « كارل » : « انا لا استطسيع ان اعيش مع احد سواه القد قدر علي ذلك يا ريتشارد ، لقد قدر عسلي ذلك . » فاين وجودية « انا » هنا ? لقد سحقتها آلة القدر الجبارة . وقد نراها في بعض الاحيان متعلقة بالارض نحتكم الى الواقع في كل شيء فلا نراها في بعض ال تحيد عن المصير المحتوم اذا داهها وقطع عليها منا فذ الحلاص مكنة لها عن ان تحيد عن المصير الحتوم اذا داهها وقطع عليها منا فذ الحلاص من ذلك المصير ..»

و هكذا نجد نفسة « انا » تأرجح بين وجودية وجبرية وواقبية ، خطوط في الفلسفة ثلاثة غثل من خلال شخصية « انا » النزعات الالمانية بمد الحرب فالوجودية هي تيقظ النفس الالمانية على نداءات « ياسبير » و « هيدجير » ، بعد ان سارت زمنا على مبادي • « كنت » الاخلاقية ، ثم جبرية متطاولة غذتها في الشعب الالماني روح دينية ، ولكنها ما ان تضاءلت قبل الحرب على يد النازيين والنزعة النيتشية ، حنى عادت غداة انتهائه وقد اثبت بدعائم قوية . والقدر الذي آمنوا به لم يكن ليجرهم الى التواكل والقنوط والكفر بسنن الحياة عبل انه ظل يدور عليهم من خلال المقائد المجردة لا ينزل الى عبال التطبيق او عس الواقع الحباتي فيبدل في عبراه . اما الواقعية فهي الميزة التي لم تفارق الشعب الالمان لا قبل الحرب ولا بعده . وتما زادها رسوخاً تكاثر الحوادث وتسوالي الماث ، فعلق الالمان بالارض وآمنوا بالواقع اعانهم بوحدة المدير .

هذه الجولة القصيرة حول شخصية « انا » لم تكن الا لنبرز الناحبــة النفسية القصة . « فانا » هي مدار الجدل الا تبيت في داتها من احتالات وتضارب اقوال . فن قائل انها لم تكن على علم بان « كارل » هــو زوجها عندما احسنت وفادته ، ومن قائل انها كانت على علم . ومهــها يكن فشخصية « انا » هي اعمق بكثير من شخصــية « كارل » و « ريشارد » كما انها اقرب الشخصيات الى قلوب القراء .

واخيراً فالتيء الذي لا بد من ذكره في هذا الجال هو عدم تقيد كاتبنا بفزيولوجية القصة عكس ما يفمله كثير من الكتاب الماصرين ، فانهم قبل الشروع في التأليف يجهدون في ابتداع عقدة لرواياتهم ويدأبون في تسيير الحوار حسما تمليه القوانين المدروسة ، ثم يسملون بدها على ايجاد طريقة مؤاتية لحل الانشوطة في النهاية . وكثيراً ما تدود دراسة كهذه

* الخطيئة بقلم رضاء الدين حيدري قصة _ توزيع مكتبة الامل، بغداد - ۸۰ ص

* نذير الماصفة بقلم عادل الاعور

كتب وردت الى المجلة (وسينقد بعضها في اعداد قادمة)

* الملك سيف باشراف على ناصر الدين دراسية - دار الحكمة، بیروت – ۷۶ *س* * * مثابن الاعلى بقلم عبد الله العلايلي

دراسة - دار الحكمة - ١١٨ ص

- * اربع نساء بقلم ناجي حمدي رواية – مطبعة المعارف ، بغداد – ٩٨ ص
- ب مجلة معهد المخطوطات العربية التابع لجامعة الدول العربية
- المجلد الاول ، الجزء الاول مطبعة مصر ١٦٠ ص
- بقلم سلمي الحفار الكزيري
 - قصص وحكايات ــ دار المارف بمصر ـُــ ١١٦ ص
- * في زحام المدينة بقل انور شاؤل مجموعة قصص ـــ شركة النجارة والطباعة المحدودة ، بغداد.. ١١٠ س
 - بقلم عزيز اباظه
 - مسرحية شعرية ــ مطبعة مصر بالقاهرة ــ ١١٥ ص
 - بقلم الدكتور احمد السبان × محاضر ات في اقتصاديات سوريا منشورات معهد الدراسات السربية المآلية ، القاهرة ــ ١١٦ ص
- ب مصادر الحق في الفقه الاسلامي بقلم الدكتور عبدالرزاق السنهوري منشورات معهد الدراسات المربية العالية ، القاهرة - ٢٤٧ ص
- بقلم الدكتو رعبدالوحن الجليلي * محاضر ات في اقتصاديات المراق منشورات ممهد الدراسات المربية العالية ، القاهرة – ٢٦٦ ص
- دساتير البلاد المربية + وثاثق و نصوص (١) منشورات معهد الدراسات المربية العالية ، القاهرة -٠٠ ٢٤ ص
- بقلم الدكتور عزة النص * احوال السكان في المالم المريي منشورات معهد الدراسات العربية العالية ، القاهرة ــ ٣٢٦ ص
 - * اوراق ادیب بقلم على الزين دراسات _دار الفكر ، بيروت _ ٢٣٦ س
 - بقلم جوزنين بايكر ≠ .من روحي
 - شمر عامی مطبعة النصر ، بیروت ۱۹۰ س
 - بقلم فيفيان كوالل * الغرفة الصينية
 - ترجمة انيس صايغ منشورات المؤسسة الاهلية ٢٦٤ ص
 - بةلم يوسف نمر ذياب * اباطيل
 - مجموعة شعر ــ مطبعة الممارف ، بغداد ــ ٦٦ ص

- مجموعة قصص توزيع المكتب التجاري ١١٦ ص
- بقلم محمد حرب فرزات الحياة الحزبية في سوريا دراسة ــ منشورات دار الرواد بدمشق ـ ۲٦٤ ص
- + الدوامة بقلم جان بول سارتر
- ترجمة مروان الجابري المؤسسة الاهلية للطباعة والنشر ١٦٨ س بقلم محمد المريي الحطابي حديث اليوم والغد
 - ابحاث ـ تطوان ـ ١٠٠٠ ص
 - بقلم جعفر آل ياسين * الشيرازي دراسة - مطبعة الممارف ، بغداد - ١٤٧ ص
 - بقلم ابراهيم العريض لد الشعر وقضيته دراسة – منشورات صوت البحرين – ١٦٨ ص
 - بقلم رياض مملوف * زورق الغياب
 - ديوان شمر المكتبة العصرية بصيدًا ــ ١٢٠ س تأليف لنكولن بارنت * العالم وانشتين
 - ترجمة محمد عاطف البرقوقي سلسلة « اقرأ » ١٢٨ ص
 - بقلم يوسف الخطيب * العيون الظهاء للنور ديوان شعر – المطبعة العمومية بدمشق – ١٠٢ ص
 - * الـكاظمي شاعر المرب بقلم عبد الرحيم محمد على
 - دراسة ... مطبعة الغري الحديثة (النجف) ... ١١٢ س * الوجود والماهية بقام الاب بولس مسمد
 - در اسة _ مطابع دار « الصياد » ١٣٢ ص
 - بقلم سليان عواد * التضايل الشيوعي دراسة - ۸٤ ص
 - بقلم محد سميد المسلم * شفق الاحلام ديوان شمر – مطبعة دار الكتب بيروت – ١٢٨ ص
 - ترجمة نمهان ماهر الكنماني * من القصص الانكليزي مجموعة قصص ــ شرّكة التجارة والطباعة ، بغداد ــ ١٢٠ ص
 - + الهند والغرب بقلم على أدهم سلملة اخترنا لك ـ دار المارف بمر ـ ١٣٠٠ س

برونتي » توسع دائرة الجهول وتفوص على سرائر النفس الانسانية.

بتدرج سليم ؛ فتمر بالمقدة مروراً عفوياً طبيمياً ثم ينوالى الحوار في نسق موحد واخيراً تنحل الانشوطة بدليل النهيئة والسياق البحثي المنظم .

على يدَ هذه المدرسة تناه د « ليو نارد فر نك » . فاقام قصته على حس الانتظار ، خلة من خلال الرواية تبين لنا مبلغ صدق الكاتب في صياغة قصته ، وابتماده عن الصنعة والتكاف . ولي كلمة اخيرة اقولها في نهايـــة كاتب القصة وان لا يحل محل الوجدان قاعدة او مبدأ نهله من خارج، ليكون له بعد ذلك « ادب حق لا ادب صناء ، » .

أميل المعاوف

بالويل على الاثر أن لم يكن في حوزة القاص قبل البدء في التاليف رصيد لا يستمان به من الثقافة ومن الاصالة وخصوصاًمن الحيال المجنح .وكاماسار الكاتب في ركاب النواميس والضوابط كلما اتت قصته خالية من كل حياة، لا ماء فيها ولارواء،فيها عنت شديد وتصنع لا سبيل الىانسكاره. اما«لبَونارد فر نك» فيمكننا ان نمده بحق من رواد القصة الحديثة التي لم تقطع صلتها بالمدرسة القديمة اي بمدرسة « دستويفسكمي » ، و « اميلي برونستي » يدرسوا على ما اعتقد قبل الشروع في الكتابة فنزيولوجية القصــة ، او الموا قبل البدء في العمل بدقائق الحوار ، بل اتت اكثر قصصهـــم نتيجة لتجربة حياتية ممينة : فأعملوا عندئذ خيالهم واخذ بمضهم. « كاميــــلى



كان الرجل يقول في عريضته :

(لم نني صاحب اربعة اطفال ، وقد انهبت دراستي الابتدائية ، وعملت مأموراً للمخزن ستة عشرعاماً فيالشركة الالمانية ، ولم تعد للجندية علاقة بي. ولي معرفة بالحروف القديمة، ويمكنني الضرب على الآلة الكاتبة ..واستعمال ماكنة الحساب .. فأرجو ..)

وكان الرجل في حوالى الاربمين،ذا شعر أغبر ووجه بجمد، ومحجرين مظلمين ، وعينين في لون السحاب الماطر .

كان خجولًا ... يدل وضمه وهو مطأطيء الرأس على أدب جم ...

عملت ستة عشر عاماً يا سيدي ، ولدي وثيقة استخدام تثبت استقامتي
 وأخلاصي في العمل . . فاذا شئتم . . .

۔ ثم ?

ثم انتهى العمل ، عمل الشركة . وبقيت عاطاً هنذ خسة أشهر .
 وتوقف الرجل قليلًا ، ثم استمر في الكلام وهو ما يزال مطـــأطي .
 أس :

- عملت سنة عشر عاماً يا سيدي .، باستقامة واخلاس ، ولكم ان تسألوا . ثم إني اعرف الحروف القديمة، والفرب على الآلة الكاتبةواستمال ماكنة الحساب .

كان مماون المدير قد ارسل الرجل الي لاختباره بصفتي رئيساً للكتاب، وقد فهمت من لهجة المماون وهو يقول: أجر له تجربة ، بانه إنما يقصد (مداراة الأمر).

قلت للرحل:

444

اذن تمرف الفرب على الآلة الكاتبة?

فأجاب بصوت مضطرب : نمم يا سيدي .

وادار رأسه الى المناضد المجاورة التي وضع عليها ثلاث آلات كاتبة سوداه ...

وكانت الآلات السوداء .. ساكنة جامدة ، لا يهمها أن يكون الرجل اوبمة اطفال ، وأن يكون عاطلًا منذ خملة أشهر .. وان . وان .

ومديرنا لم يهمه أمر الرجل كثيرًا ، فأحاله الى معاونه الذي اراد مني ان اداري الأمر .

وقبل خمسة عشر عاماً .. كانت الالات تنظر الي ... هكذا نماماً .

والمدير المتكرش البطن كان متعالباً كمــــدينا ، وكان الرئيس الذي وقفت امامه ينظر الي من طرف عينيه .. نظرات حادة .

كنت شاباً في السابعة عشرة من عمري ، وكان قد مر وقت قصير على وفاة ابي . . وتركي للمدرسة الثانوية بمد رحيله عنا .

كنت خجولا . . اقف كل يوم امام رجل (ضخم) اطلب عمــــلا ، شيئاً من (الحبر) ، فأجد نفس التمالي واللامبــــالاة في كل من اقف المامه .

لم يكن احدهم ليختلف عن الآخر . وكانت اسئلتهم كلها واحدة : كم عمرك ? ما هي مؤهلاتك ? ما سبب تركك للمدرسة? ما العمل الذي يمكنك تأديته ?

وكنت احس بغصة في حنجرتي قبل ان اجبب على اسئلتهم ... فأوشك ان ابكي .

كنت في ربيمي السابع عشر .. تمصف براسي عواصف الحياة والخبر... لا نسائم الشباب .

هذا الرجل يعود الى داره كل يوم صفر البدين منذ خسة اشهر . وروجته تنتظره كل مساء ... (لعله يجد عملًا مناسباً اليوم!)

والاطفــال الاربعة الصفار ينظرون الى يدي ابيهم الفارغ كلما عاد .

إني اعرفهم . . هؤلاء الاطفال .

كانت امي قد انتظرتني مع اخوتي خممة اشهر . وكنت قــــد عدت الى داري كما يمود هذا الرجل كل مساء .

يا الهي ..

لنبي ارى نفسي كلما نظرت اليه ، ويختلف مظهري وسلوكي . . غن حقيقة شموري نحوه .

فأنا كالرئيس الذي نظر بحدة من طرف عينيه ، وكالمدير اقف متجاهلاً امره ، بلا مبالأة .

- على اي نوع نجيد الطبع ?

وينظر الرَّجل الي بامتنان .

واتذكر المدير القاسي والبطن المتكرش . . ونفس هذا السؤال . وتتملق عين الرجل بالآلات الكاتبة ثانية . . ثم يقول :

ـ كانت في شركتنا الالمانية آلات Ideal .

– عندنا مثل هذا النوع.

(٦)

وناديت كاتب (الطابعة) علي بك وطلبت منه أن يخرج ورتقبه من الالة ، لتجربة هذا الرجل ، فهو يجيد الطبع على ذلك النوع . .

انكم لا تمر فون (على بك) ...

إنه يحصل على قوته من اطراف اصابعه هو الآخر . وقد نظر الى الرجل ، وهز رأسه . ولم يكن في عينيه وهو يخرج الورقة بريق قسوة شديدة ، او رغبة في انتقام .

ولكن كان .. يتملل على كل حال . عندما جلس الرجل على مقمده، ونظر بمينين تراءتا اكثر سواداً في وجه جامد اصفر .. الى الآلة .. والى مضارب الحروف .

وكنت ارى الارتجاف البادي على يديه المدروقتين ، والابتسامة على شفتى على بك ، وهو ينظر الي نظرة لا تخلو من غرور .

- اعطه ورقة يا على بك ، وهذه الكتابة ايضاً .

ثم قلت الرجل ،

- ستكتب هذا ، فاجتهد على ان تكون الكتابة دقيقــة نظيفة . لا تنفيل :

- مها يكن . . فالانسان . . ينفعل بعض الشيء . . .

- طبعاً ... طبعاً .

و تَماكُه شيء من الشجاعة وعاود التفوه ببعض الكلمات المضطربة :

ــ منذ وقت بميد .. اي .. منذ خمسة .. لمو ستة اشهو .. ولمــدم استمالي للآلة .. لا بد ..

وقبل خمة عشر عاماً .. كنت قد ذكرت مثل هذا الكلام تهاماً، وكان الرئيس المتمالي قد اعطاني ورقة بيضاء واخرى مكتوبة .. وكان المدير المتكرش البطن يقف عندي :

ـــ لــــت اطبغ منذ شهور ، ولعل يدي تستميد سرعة الضرب ... بعد ايام قلائل .

وقال المدير المتكرةش البطن للرئيس :

ــ لاحظوا الساعة عندما يشرع في الطبع .

... وكنت الآن اقول (لعلي بك) بدوري :

– انظر الى ساءتك . . كي يبدأ الصديق .

وتغير وجه الرجل ، ونظر الى اصابع يديه ، والى الآلة ، ومضارب الحروف . . والورقة التي امامه والاخرى المكتوبة .

ثم نظر الي . . والى علي بك : وارتفع صوت الآلة الكاتبة ينقل كل ما في اصابع الرجل من حذر ودفة : جاط . . باط . جاط. . باط ·

وفي اطراف اصابمي كنت قد وجدت (رزقي) اول مرة . كنت اكنب مثل هذا الرجل تماماً..ولم تكن عيناي تريان مضارب الحروف . . والكتابة . . والورقة ، ولا الذي يقف بجني . . والذي يجلس أمامي .

كانت اذناي منجذبتين الى الصوت الصادر مـــن الآلة ، الذي كان استمر اره وسرعته دليل خبر لي .

انني اعرف ما يخطر بذهن الرجل آلآن ، فحياتي قبل خسة عشر عاماً ا اعيشها الآن من جديد .. يدامي ترتجفان . .

يقف عندي المدير المتكرش البطن، وأمامي يجلس الرئيس المتمالي..

وعلى يساري ساعة الحائط ، وفي ذهني : خبر حار .. ووجه امي الاسمر الناحل، الذي تطالمني فيه احز ان الحياة ، الوجه الذي يضحك لاول مرة منذ شهور . وبفتة .. ارى احوتي الاربمة الصفار ، الذين لا يتمدى عمر اكبرهم الماشرة ، وشقيقتي الناحلة .. انها تنظر مثلها تنظر امي .. وتبكم مثلها .. وتضحك .

ويرن في اذني صوت الرجل البدين:

ـ انتهى . اخرج الورقة !

وانتبه .. وانظر الى الساعة واقول للرجل :

-انتبى . اخرج الورقة .

شفتاه جافتان ، وعلى جبهته قطرات صفيرة من المرق ، وقلي يخفق كا خفق قبل خمسة عشر عاماً ، عندمانظر المدير الى ساعته والى الورقة . . والى ، وقال :

- احضر غدا الممل .

وكانت نفسي تفيض بالألم وتهتر انفعالاً وقلقاً ، فــانفجرت عواطفي المكبوتة . عندما اسندت وأسي الى الآلة .. ورحت الحفضمن اضطرابي وألمى فأبكى .. وابكى في هدوه .

الرَّجل ينظرُ الى واقفاً امامي . . سيكف قلبه عن الحققات ، وسيجلس ليبكي . . دون ان يمير (للاربمين) وللرَّجولة اهتاماً . و نظرت البه وقلت :

صدر حديثاً

مأساة العربي المسلم

يبعث في نشوء العربي المسلم والاسباب العميقة التي ادت الى انهياره .

توزيع شركة فرج الله

27

٣٣.

_ كتابتك حيدة .

على الرغم من انها كانت سيئة جداً ، لا بدايات للأسطر فيهــــا ولا نقاط . . وفوارز . ولم يكن قد كتب ثلاث كلمات من سطر واحــد ، وقال الرجل :

- شيء من الانفمال .. فمنذ مدة طويلة ، وان لم تكن الكتـــابة جيدة ، غير اني .. سنة عشر عاماً .. اكتب الحروف القديمة .. وماكنة الحساب ...

كان يمرف رداءة ما كتبه ، وعدم تمكنه من كتابة الاحسن،ولكنه : كان ريد الحبز .

صوت المدير المنكرش البطن يرن في اذني :

- احضر غدأ . . للممل .

وانظر الى الرجل .. عيناه في عيني ، وكأنبها تهيبان بي أن اسرع في الكلام : (لم تقف هكف ؟) . . (تمكلم .. لأفوح قليلاً .. لابكي قليلاً . تمال غداً .. وابدأ العمل ، قله .. كي اسرع الى زوجتي، وأقبسل اطفالي . لابناع لهم سكراً بالدين وجبتاً وحلوى . قسل بربك ، احضر غداً .. وابدأ العمل !) .

وَلَمْ اكَنَ اسْتَطْيَعَ قُولَ ذَلِكَ ، وَالْمُسَكِينَ يَمْتَقَدَ بَأَنْ كُلُّ شَيَّ يُبَــَدُأً وينتهى عندي .

ودق الجرس . واستدعاني مماون المدير ، وقال :

- كيف وجدته ?

- يضرب جيداً على الآلة الكاتبة ، ويمرف استمال ما كنة الحساب . وقد حل عملية حسابية بشكل صحيح . ثم أنه يمو ف الحروف القديمة ، وقد سبق له العمل في الشركة الالمانية سنة عشر عاماً . والالمان كا تعرفون . . لا يستخدمون الا اصحاب الكفاءات . انه رجل مستقيم . . وله اربعة أطفال . وقد مضى عليه خسة شهور دون عمل ، ويمكننا استخدامه في وظيفتنا الشاغرة ، فاذا امرتم . . . فليأت غداً . .

ونظر الماون في وجهي وقال :

. لأتحدث مع المدير .

ــ والرجل . . مأذا اقول له ?

ـ قل له . . بأن يراجمنا بعد بضعة ايام !

.....

- هل هناك شيء ?

- كلا يا سيدي !

« ٠٠٠ اجل . . حسناً . . ليأت بمد بضمة ايام . . لأتحدث مع المدير . .
 لافكر . . أليس كذلك ? »

وكانت اسارير وجهة قد طفحت ببشر مفاجيء عندمــــا قلت له بمد ان عدت الى غرفتي :

- احضر غداً .. لأبدأ بماملاتك ، وما يتبقى بعد ذلك فأمره يسيرا كركوك - المراق ترجمة سذان سعيد

دار النشر والتوزيع والتعهدات

عمان _ الاردن

الدار الوطنية الاردنية للنشر والتوزيع ، تعمل في خدمة الثقافه العربية الاردنية والنهوض بمستوى الكتاب الاردني الادبي والعلمي والمدرسي وليصاله للقاريء عملي أحسن وجه وبأوفر ثمن ، كما تعمل في توزيع المؤلفات العربية والاجنبية الممتازة بين القراء وتقوم بتوزيع ثمار فوائع ادباء الاردن على القراء في الحارج .

ادارة : عبد الرحمن على الكردي

عمان : شارع السمادة ـ عمارة الحاج على الكردي ـ تلفون ١٣٦١، ص . ب ١١٢

*

اطلبوا من

دار النشر والتوزيع والتعهدات

المؤلفات التالية :

عشمات وادى الباس

ديوان شاءر الاردن الاكبر مصطفى وهبي التل

هذه تونس المجاهدة

بقلم همر البنبلي التونسي

مع الناس

مجموعة قصصية بقلم محمود سيف الدين الايراني

مجت الشهر الإنسان في التاريخ ألم محمل الدين محمد

ان تاريخ الحضارة ليس الا مجموعة الرفوض ضد تبرئات الاخلاق، والدين ، والعلم. ليس الا التنجية المستمرة لانسان الفصيلة، كيا يتحتم على انسان الوعي ان يثبت قدراته . وليس همل المؤرخ اجتذاب ادلة تعين الخط الهابط الذي حفره لانفسهم بشمر السلالة ، وهم من ظنوا ان معنى التقدم ليس الا محض الارواء المتدفق لعطش الفقراء ورغبتهم النارية بالاثراء . ان عمله يكمن في الحصيلة التي يخرج بها ازاء تطور الانسان الاقتصادي والاجتماعي .

.. اما الانسان الوعي فقد ترك لهمه في ان مجتـــذب لنفسه الف دليل على بؤسه ، وفقدانه الصاوم لحكل امل ، وكان بامكانه ان ينام ليله رخياً هانى، البال .. فها لو ترك لرغبة او رغبتين ان تحكماه، وان تعطيا لحياته معناها .. والكنه كان اكثر نظافة ونضوجاً من ان يدع الاشياء الصامتة تعلو فوق مستواه الوجداني: لقد رفض احبولة التقدم التي هيأها له بشر اعطوا اللاشياء معنى فوق معناها ، ووافق ان يثبت في مقدمة قضاياه مشكلة الحرية الانسانية .

.. فاذا كان عمل المؤرخ هو تنظيم ردود الفعل التي قامت بتأثير جمود الاشياء امام تقدم الانسان، بصورة تطور عجيب فان جهودنا نحن بالبحث عن [الانسان] في غيم الاوضاع الراهنة ، ليس الا رفض انسان السلالة الذي يهم المؤرخ، وقنص انسان الوعي الذي يُنحتى باستمرار.

كان الفكر ، على مر العصور ، يجتذب لنفسه [انسانه المطلوب] من ممكوس الانسان [كما هو] ونقيضه . . فلم يكن يسمح لاهواء الانسان العلدية ونزواته ان تكوث عنصراً داخلًا من تكوين انسانه في واجب وجوده . ولم يكن غريباً بعد هذا ، ان يصبح هذا الانسان (المطلوب)

مجرد دعوى قائمة في اذهان مبتكريه . . بينا كان البشر الماديون يسبحون في تيارهم الرتيب ، رافضين ذلك الانسان (المسلاة . .) والذي ظل يشنق في عقل كل مفكر . . على مدى الزمان .

女女女

الانسان المطلوب في العصور القديمة .

لم يستطع البشري المؤلف من غرائز وعضلات وروح أن يعيش حياته بدون مثل . . فأن تأملاته التي فرضت عليه فكرة أنه المخلوق الاسمى في هذا الكون ، جملته يحاول تنمية فكرة الانسان السلطة . . والمسيطر على كل تلك الصحارى والاقطار . . . بما فيها من حيوان ونبات وصخر . . .

وساعدت الميثولوجيا الشعبية المتمثلة في اغاني الشعر أه المتجولين و اساطيرهم في خلق ذلك الانسان البطل ، سليل او اللك المردة من رجال (هيلاس) الذين سقطوا تحت أسوار طروادة ... وكان لا بد من خلق ذلك الانسان – كا هو في الالبادة و الاوديسة و الرامايانه ـ. لان فكرة (النموذجي) قد تطورت في البشر ، فبعد ان كانت (الوحش الاكثر توحشاً) اصبحت (الانسان الاكثر إنسانية) ، ، فنظر بالتالي الى امكان خلق الفرد الذي يملو على الفردية ، الانسان الذي يخطو بعيداً عن التمثل الحيواني ، رافضاً غريزته التي تدفنه راغماً بجوار (وحيد الفرن ، والفهد الهندي الاسود) ، فاذا كانت حياة البشر لا نختلف عن حياة الحيوان فوق هذه الارض ، فلا بد من وجود (فكرة) ترقى بهذا الانسان فوق هذه الارض ، فلا بد من وجود (فكرة) ترقى بهذا الانسان أخر ينفق ومر كزه .. وخلق الانسان المجبب : هر مس . اجائمنون ، اخيل . اجاكس .. الانسان الخرافي ، البعيد عن التمين .. والذي ليس الا قريباً للاله ، وكان مستحيلاً ان تلفي عن هذا الانسان كل غرائزه ، الا قريباً للاله ، وكان مستحيلاً ان تلفي عن هذا الانسان كل غرائزه ، اذ كانت الآلهة نفسها تسكر ، وتحب ، ونخطف العذاري ..

واضطرت الثقافة تحت إلحاح المقولية ان تبحث عن إله جديد ، سكن في (مُمثل) افلاطون : فهو لا نهائي ، وهو فكرة خارجية تقابل التخيل الداخلي ، وقد اضطر الى فصل المقل عن المادة ، لاستحالة الحجم بينها في

رى (تايلور) مخطئاً، ان الاستحياء Animism هو اصل الاعتقاد بالاساطير و الآلهة . .

جوهر واحد ١ . فوجد الاله الفكرة ، وبجانبه المادة وحدها ، وكان يمكن الثقافة ان تفترض الها خارجياً يمزج بين الفكرة وبين المادة التي عزلت . ولقد رفض (افلاطون) الانسان المادي في جهوريته (الانسان الاناني الساذج . الفريزي . الحيوان) و دفع في اول قائمته بالانسان الفكر المجرد ، الفيلسوف ، الباحث عن جوهر (جوبيتر) . و لما رفض الانسان المادي اصبحت الوسائل الطبيعية للوصول الى الانسان الفكر غابة في التعقيد ، فقد صلب في صم الصحر اوات والكهوف ، واصبح التأمل في الكواكب وما مراء المظاهر قانوناً لتعطيل مواهب الانسان الحي وجعله مثلبة . و كان مستحيلًا ان يصل البشر الماديون لهذه المرتبة : رفض المالم . . وابتمد الانسان الفكرة عن الانسان الحي . .

وسنلاحظ فيا بعد ان ظهور الابيقورية ، والتي ليست موحلة الا لانها عرد رد فعل ، كان ضرورياً بالنسبة للمحنة السابقة ، والتي حاولت الوقوف على قدم واحدة باثارة فكرة الروح وحدها ٢ . . ان ما هو صعيمي في الانسان لا يستطاع محرد رفضه ، وازالته على اساس فكرة او سواها . . وقد أنبأنا (بونافوس) ٣ فيا بعد ، ان (تاييس) كانت بالنسبة له كل شيء ، في الفكرة ، وهي المفرية ، وهي المادة ، وهي الروح . . وقد فطن المسكين الى هذه الحقيقة في اللحظة التي كانت تموت فيها . . فهل يستطيع وقف الرمن . ?!

كان مستحيلًا اذن ان ترفض القوة المستمرة الحميمة في الانسان، وبقي اولئك النفر الذين اختاروا المؤلة الصارمة، في قلب صوامعهم يجترون افكاراً معادة، لا حلول لها ، ويخلقون نظرات غيبية فيا وراء الطبيعة، ولم يصلوا للانسان الرب .. الذي كان مختفياً باستمرار في نفوسهم الداخلية ولم يكن يظهر لهم الا عندما تثار قضية الحربة ..

وقد عمدوا الى اختيار الانسان الجسد ، لفترة ضئيلة جداً في التاريخ ، ولكنها اخرجت لنا الانسان (الردة) الحيوان . . والذي لم يستطع تحمل عبء انسانيته ، فحساول بث ممنى وجوده في محض شبعه الجنسي والعضلي . .

وقد استقبل ذاك الانسان في تلك الفترة اللاهبة من التاريخ أسوأ استقبال ، وكشط من قائمة البشر النبلاء.. لانه ــ اخيراً ــ لم يكنسوى ابن عم للأورانج اوتان ..

الانسان المطاوب في العصور الوسطى.

لما رفض انسانا الروح والجسد، ادارت الثقافة رأسها كيا تخلق قبلة جديدة وفي نفس الوقت كشفت قانوناً هاماً : ان الانسان الطلوب لا بدان يكون قريباً جداً . . . بين انسان (افلاطون) المبعد في الساء، و بين

انسان (ابيقور) المنحط في الارض ..

وكانُ لا بد لاثقافة ان تهيي، ديناً آخر ، يصبح ابطاله ثبوتاً في السموات ، مجرد فكرات غير متمينة ..

ووجد الدين الجديد: دين الرب الجالس على عرشه السرمدي ، دين الملائكة المجنعين ، دين الاساطير .. والذي اعتمد على خبال الانسان الرعديد كيما يثبت قوائمه: فكيف نثق في خضوع البشر اذا لم تكن هناك اقطار تفرق ، وحضارات تصيبها الصاخة ، ومدن يمينها الطاعون! .? ولم يكن البشر بحاجة الى كل تلك المخوفات ليدخلوا ذلك الدين افواجاً ١ .. فقد عمدت الثقافة لتهيئة فردوس غير ارضي ، واختيرت رغبة انسانية بمناية فائقة .. هي وغبة الحلود ، ووشيت جيداً ، ثم دفعت في وعي البشر : «إما خلود في جهنم .. واما خسلود في فردوس .! » وقد كان هذا كافياً لحلق الانسان في المصر الوسيط .. لم يكن هذا الانسان الا عبودية كاملة . لم يكن روحاً ولم يكن جداً .. بل كان رقيقاً .. اصبح الانسان الذي كافح كل تلك السنوات كيما يثبت حريته ، عبداً مرة اخرى في سبيسل كافح كل تلك السنوات كيما يثبت حريته ، عبداً مرة اخرى في سبيسل والمغول والحثيين والبربر ، يصبح الانسان الخاشم الذي تستميده كلمة .. وقد احنى رأسه لفكره تقول بأن اختياراته آحق اختياراته الست

وقد احنى رأسه لفكره تقول بأن اختياراته [حتى اختياراته] ليست الا بأمر ذلك الكائن المتوحد في قلب كل شيء : لقد سلبوه حريته الهرة الاولى، ولبث حائرًا : انني اقف هنا ، على الساحل .. واترك مائمة من سرطانات البحر تمر .. ثم اختار بمحض مشيئتي السرطان الواحد بمد المئة ثم اقتله برمية حجر ..

لقد اخترت أنا .. فما دخل الله في هذا الامر ٢ .?!

وكان واضحاً ان القضية تزداد سوءاً ، وكانت الردود على مثل هـذا الاحجية وسواها غير مفحمة ، ولا منطقية .. ولكنها بررت تبريراً سقيماً : فان ما هو عقيدة يجب ان لا يناقش بالمنطق ،وفصلوا بهذا الشكل الحاسم بين الايمان والمقل..وكان هذا سبباً لنشوء ثقافتين ، احداهمالاهو تيةتصل بملم الله ، والاخرى علمية تناقش وتنظم وتكشف اسرار العالم الارضي . ولما سيطرت الكنيسة على الدولة ، بدأت في قع كل حركة فكرية ، بوسائلها الوحشية ، وقد راح ضحيتها [كوبرنيكوس . جاليليو . كبلر] بوسائلها الوحشية ، وقد راح ضحيتها [كوبرنيكوس . جاليليو . كبلر] وفي التقدم العظيم الذي بلغته الانسانية من تلك المرحلة الدقيقية من التاريخ .

١ قصة الفلسفة اليونانية : احمد امين . زكي نجيب محمود .

٢ رأى الابيةوريون ان كل ما هو حسى اساس للحقيقة في المالم ، الحاب المعلى من الحياة فقياسه الشعور باللذة والالم. وقالوا بأن اساس السعادة هو التحرر من فكرة الحوف، ولا يوصلنا لهذا التحرر الا ادراكنا الميانكية هذا العالم المادي ، فليس هناك مسا هو فوق طبيعي ، وفوق انساني ، وليس البشر في هذا الوجود الا الحرية بعبنها وليست الاخلاق عندهم الا اللذة فهي غاية الانسان ، وهي وحدها الخير . اما الالم فهو الشر الذي يجب تجنبه . . (المصدر نفسه) ولم تكن هذه الفلسفة الا رد فعل مباشر ضد فرط جود الاخلال عند الرواقيين ، وافلاطون خاصة . .

المناب المظيمة التي الأباطرة الرومان المسيحيين من الاسباب المظيمة التي هيأت لذلك الدين ثباته ، وقد قورن بين فجور تلك الحضارة ، وبين الحب الذي يدعو له هذا الدين ، ولم يجد البشر امام هذه النظرة التي تبشر بطم الحياة جديد ، الاحقيقة راسخة يجب الصراع من اجاما . . وقد كان وجود (القديس بطرس) صاحب المسبح الاثر القوي في دعم الدين الناشيء (حرية الفكر . ج . بيوري) .

٢ المصدر السابق نفسه ٠

۳ « القتل .. القتل او الكثلكة، وبين صبحات السباب و الانتحاب اخذوا يشتقون الناس ، رجالا و نساء .. من الشمر ومن الاقسدام ، على اسقف الفرف او هنحنيات المداخن ، وكانوا يمذبونهم باستنشاق دخان القش المبلول ، ويننفون شمر اللحى والرؤوس ، وكانوا يلقون هم في نيران اشعات خصيصاً لهذا الفرض ... »

ص ه ٨ (ازمة الضمير الاوروبي) بول هازار – الـكاتب المصري .

لقد حاول اولئك الرجال نك اسر العقل البشري من مخالب عسماكم التفتيش ، ومن اضعوكة صكوك الففر ان ، ومن احابيل اولئك الذين امتهنوا حرفة الكهنوتية فاثروا من ورائما ، واقتنوا الضياع وتناولوا طمامهم في صحاف الذهب .

حدث كل ذلك بتأثير تلك القضية: فصل الايمان عن المقل. وقد اضطرت الثقافة بعد اعادة البحث من جديد ، لان تلقي نظرة فاحصة على قيمتهسا السابقة ، وخاصة بعد اثارة قضية حرية الانسان ، وبعد أن أصبح للمقل كل السيطرة ، حتى أنه بدأ في مناوشة المقيدة ، والحط من قدرها . .

كان الانسان المطلوب في ذلك المصر ، فرداً لا يمت بصلة للبشر ذوي التاريخ المنطور ، كان مخلوقاً اختص بالمناية الالهية . وقد بنيت الكواكب و الحجارة والشمس والبصيلات انسخر في خدمته . . وقد كان المسكسين عاجة لهذه الحجة كيا يثبت من كبريائه . . وقد علموه ان لا معنى للنطور وانه قد خلق هكذا منذ البدء ، بسحنته ، واعصابه ، ولحمه . . وقد كان لهذه القضية و جهان : احدهما المنى الظاهري ، والآخر هو المنى الدفين : ستظلون هكذا ، ولن تصلوا لمرتبة اسمى . . دونكم الارض والسهام . . فلا تحاولوا الوصول لله . . لا تحاولوا .! وقد كيت البشر فضولهم ، واحنوا رؤوسهم ، و بمثروا جهودهم في محض تقسديس السر الالهي قابمين في سكون الصحر اوات الالمي . . .

.. لم يكن امام الانسان الحقيقي الا ان ينسحق تحت هذه الوطسأة المنيفة ، ان يلبث في جوده الميت .. منتظراً ان تلتفت نحوه الثقافة مقيمة له هدفاً آخر ،، وقد بنيت فكرتا الحلاس والزهد السياويتان ، على ان يوفض البشر العالم ، آماين في طهر العالم الاخر .. وقد قابت البشسرية شفتها السفلي محتقرة كل (زيف) الارض المتمثل في الحياة الطبية الثرية ، وفي اجتناب رفض ما هو انساني كأحكام الفريزة الجنسية ، وفي التمتع بكل جال العالم كما هو ..

وخاق الانسان (النسخة) اي ذلك المتكرر ، والذي تعطيبي لحياته معنى ، تلك الحطوط البادثة بحركة (النهي) : لا . ! لا تفعل . لا ترن . لا تسكر . لا تمش في الارض مرحاً . .!

اخيرا .. نقد وجد الانبان تلك المصا التي تخزه وتدفعه وتسيره ، وترتب له حظوظه ، ثم تعاقبه في اللهابة .. ولم يفطن المسكين لمنتهسسي التناقض في هذه القضية اليسيرة . قلو كنت مسؤولاً عن حياتي - وهذا وحده يعطي المنى لعقاب الله لي - فذلك لانني حر .. فلو كنت في الحقيقة مالكا لهذه الحربة ، في التصرف بقدري الخاص .. فها هو عمل الاله .. وكيف تسبق معرفته لافعالي ونواياي ?!

وبقي الانسان النسخة حبيساً في صومته ، حتى اطل بصيص خافت من نور اولئك الذين صلبهم و احرقهم ومثل بجثثهم ، وكان مستحيلا ان يوجد الانسان الطاهر البريء في وبال هذا العالم الحيواني . .

وكان رفضهم المألم الارضي سبباً كبيراً في ان فئة صنيلة من (المقلاء) رسخت هذه التعاليم ناشرة اياها على اوسع نطاق، لانها كانت الفئة الغريدة التي استفادت من هذا الوضع المجيب . . وجعل البشر يتشبئون بمحاولة ظاهرة الفساد : ان يصبحوا في براءة الانبياء . . محاولين في يأس وصلابة بتر عواطفهم و ترواتهم وشهواتهم ، وقد بايت محاولاتهم المتكررة لاثبات المكان وجود مثل هذا الانسان بالفشل الكامل . .

لم تكن النتيجة الحارقة والتي حدثت عقب قرض الانسان العقائســـدي على الضمير البشري ، الا لازمة عنيفة لكل ضفط فوق حرية البشــــر ،

وقد اضطر رجال الكنيسة الى افتراض خوارق غير طبيعيَّة كيا يوالموا بين المقيدة والعصر العقلي الذي بدأ في فتح اذنيه و استمهال منطقه الحاص . فقد ظهر رجال من أمثال (جاليليو . كبلر . هاني . برادلي)كي البشر ، كان انسان العقيدة يؤمن بأن الارض هي ال Hoap Kurper او الجوم الرئيسي في الكون ١ ، و إن النظرية الجديدة للفلك (كوبرنيكوس) تناقش التنزيل ٢، وإن الله لفرض يخفي علينا قد خدع المفكرين خديمة كبرى بأن خط على لوحة الارض كل مظاهر النشوء خلال عصـــور متطاولة من القدم ، بينًا في الحقيقة قد خلفها خلال سنة أيام لا غير ، كل شيئاً كحوض الاستحام عطر الماء الى الارض ٤ ، و أن ثرى فلسطين تفیض لبنا وعملاه ، بخلاف من یری انها ارض بور جدباء ، وقسمد اجبرت (طائفة السوربون اللاهوتية) عالما – كان قد بدأ يةر ر اوليات جبو لوجية بسيطة - ان يكتب الكارآ مشينا في كتابه : « اني ارجم عن كل شيء جاء في كنابي خاصاً بتكوين الارض ، وعلى وجه عام كل مــــا يمكن ان يكون مناقضاً لقصة موسى ٣٠٠.» وان الله (لوى) الطبقات الجيولوجية وصدعها ثم الهالها وعقصها بعد أنَّ نثر في جوفها وخــــدش في ظاهِرِها خدوشاً كمثل المجاري الجليدية ، ثم امــــو شلالات (نياجر ا) بان تنصب بكل ما فيها من قوة . كل هذا في غمضة عين .. لـغرض لا يمكن تُمليله ، ولكن ليظهرنا على جلاله ٧ ..» ولما أصبح عدد أنواغ الحيوان يزداد اثركل اكتشاف جديد ، فقد اخدوا يوسمون من حجم سفينة (نوح) يوماً بمد يوم ٨ ...

وقد بان منطق العقيدة المتناقض ، عندما سلم للهاء كأصل الكائنـات : الاصحاح الاول من سفر التكوين اية . ٢ واولها « . . وقال الله لتفض المياه . . » ثم عادوا وآمنو ا بأن الارض هي الاصل في الحلق : الجزء الثاني المعروف باسم (الرواية الهووية) في الاسحاح الثاني آية الجزء الثاني المروف باسم (الرواية الهووية) في الاسحاح الثاني آية الجرد الساء . . . وحمل الرب الاله من الارض كل حيوانات البريــة ، وكل طيور الساء ٩٠ . . »

وكان واضحاً بعد ان رسخت اصول نظرية النطور ، ان العقيدة اصبحت في مأزق ، ثم تجدنا امام منطق جديد : ان المرم يحكسن المن

27

هذه الفقرة، والفقرات التالية لها ، والمرقة هيمن كتاب (الدين والملم) والذي وقم بيدنا عارياً عن اسم مؤلفه ...

۲ (بوسیه) اسقف مو.

⁽ جوس) في سبيل التوفيق بين الجبولوجيا وسفر التكوين .

٤ الراهب المصري (قوزماس الديكوبليوسيتس) .

ه في سنة ٥ ه ١ ه وكم (ميخائيل سرفينوس) لانه طبع نسخة من كتاب (جفر افيا بطليموس) تكلم فيها عن ارض يهوذا ، وذكر انها ارض بخلاف ما تقول التوراة ، جدباء وعاقر .

٦ (بانون).

قيل عن حيوانات بعض الحفريات بأنها تصاميم لحيوانات سوف يخلفها الله في المستقبل .

٨ اثبت علم (الزولوجيا) ان عدد الانواع التي تمرف عــن
 الحيوان يزداد يوماً بعد يوم .

٩ استقيت هذه النظره من النبع البابلي عن طريق اهل فينيقية.

يكون نصر انباً ودارونياً في نفس الوقت ١ » وكان هذا هو القدول الفصل ، بان انسان المقيدة قد انهار ، وان مشكلة الحلق قد وجدت له في فروضاً اخرى اشد منطقية وثبوتاً .. واخذ العلم ينال انتصارا بعد آخر ، وبظهور (نظام الكون العقلي) لكادورث ، وبكشدوف (هرشل وفرونهوفر) وعلماء الارخيولوجيا، والباحثون في الدعادات القديمة كجورج سميث وسايس وجنسون ٢ ، تمكن الانسان في العصر الوسيط ان يلقي نظرة اشد فحصاً لما كان بؤمن به من قبل .. واصبحت العطورية ما كان يمتقده سبيلا كي يدعم النظرة الجديدة في الكون .. فقد تراجع هذا الانسان الصادق عن فكرته الاولى ، واقام تمثالاً فقد تراجع هذا الانسان الصادق عن فكرته الاولى ، واقام تمثالاً (لكوبرنيكوس) وفي مايو سنة ٢٨٧١ اجتمع جهور عظيم مسن (فارسوقيا) ليدشنوا التمثال ٣ .

و كان واضحاً من تراجع العقيدة ؛ هذا التراجع السريسم ، ان التقافة نجهد لحلق قبلة جديدة . .

وما تكون .. غير المام .. والذي سام مساهمة قاضية في اثبات حق المقل الانساني ?!

الانسانُ المطلوب في العصر العقلي (ما بعد الوسيط).

لا تهيأت الاسباب لجمل المنطق المقللي قيمة ثابتة لكل علم ، نظر الى الانسان في الكون ، بمكس نظرة (بوسويه) والتي يضمنها مؤلف ه (ابحاث في التاريخ العام) والذي قلل فيه : « إن الارض لم تخلق الا للانسان .. » ، اي اصبح الانسان المتطورهو ممن الارض .. هو الحقيقة التي انشأت تفسها في العالم متخطبة بنفسها صلابة الحيوان ، وجنون الغريزة .. واصبح يطمح في امساك الانسان الادراك ، انسان العقل المطلق ، والذي شغلته هذه الفكرة فرفض لزمن ضئيل كل بواعث الحياة الرخة ، وعطل روحه في جميم الصبار والرعال وتخوم النجوم (عندما

١ قال (جيمس ماكوس) بأن كلمة اللاهوتيين التي تقول بأنه اذا ثبتت صحة نظرية داروين نان النظرة اللاهوتية تموت . . لا يجب ان تنشر في الناس لحطرها . .

حل هؤلاء الرجال رموز كثير من النقوش التي عليها من مكتبة
 (آشور بانيبال) من مدينة نينوى Ninevel ووقفوا على روايــة في
 اصل الكون تطابق الاقاصيص التي ذكرت في سفر التكوين .

٣ نمم ١٠٠ كان (ثور والدسون) هو صانع التمثال ، وصانع فكرته ، ولكن تجاوب البشر العظيم كان رمزاً الهفرة يصدره الاف الناس الذين ساهموا بصمتهم ، وسكوتهم من تمذيب (كوبرنيكوس) وقد قدموا من كل اقطار الارض ليشهدوا ذلك الرجل النبيل الذي استحال صخراً ، بعد إن احال (صخرته الخاصة) . . حقيقته . . الى علم عام . .

٤ « ان السواد الاعظم من القوم العصويين يمتبرون الكنائس مناحف للديانات المينة ، وموقف السانحين الذين يزورون اوروبا يسدل بوضوح، كيف ان الاحساس الديني قد استؤصل نماماً من الحياة العصرية ..» [الانسان ذلك الجهول (كاريل) ترجمة شفيق اسمد فريد ص ١٦٠] .

اصبح متصوفاً) وقد حساول في هدا العصر الجديد إلغاء نفس الانسان الذي طالبت المقيدة بالغائه : الانسان النزوة .. وقد هز ها لوقت طويل، تلك الانتصارات الرائمة التي أثبتها رجال امتسال (لالاند . ألفونسو اوف كاستيل . فوكل . نيوتن) .. واصبح لها الحق ان تقيم انسانا جديداً على حساب الانسان السابق ، والذي أصبح مر فوضا بالمرة ، فعلى تناقضات القيم القديمة وسنم البشر الجدد اقدامهم ..

كانت الميتافيزيقا القديمة ، تبدأ من الله نازلاً حتى البشر ، واصبحت الميتافيزيقا الحديثة بتأثير (ديكارت) تبدأ من الدات صمداً حتى الله ، من الفكرة الى الروح . من الانا الفردي الى الانا المطاق. وكان واضحاً ان ديكارت ، مع تقدمه الرائع لم يثبت في الحقيقة الا وجود الأنا الفردي، فالحقيقة عنده تنتهي عند اول شطر (الكوجيتو): افكر . فانا اذن موجود.. وعلى هذا فكل استنتاج يأتي بعد هذه الحقيقة زائف وغير صحبح . .

رُفض الانسان الجسد ، كما رفض الانسان الروح ، وحلق انســان

العقل ، نتيجة لذلك التقدم الهائل الذي فرضه العلم ، و'ظن تبما لهذا ان نظريات (نيوتن وفاراداي) في طريقها الحاسم لحل لغز الكون .. ولم ينظر الى جسد الانسان الا كوسية لمرور (فكره) في التحقق الزماني والمكاني ، وبرز انسان (روسو) الذي اصبح له (الحق) في المتلاك حرية عجيبة . . « فحرية الاخلاق هي الوحيدة التي تجمله سيد نفسه ، فان في اتباع النزوة عبودية ، في حين ان طاعة القانون ، هي الحرية . . . xوقد اصبح الانسَّان (الروسوي) موهوباً للدولة التي تضع في يــــده حريته على شروط.. واضحت الدولة هي (العقل) تبعاً لنداء«روبسبير»، فكل ما هو لا عقلي ينحى ، اي كل ما هو غير منطقى نهو مرفوض ، وُسخر بالفلسفة القديمة ، وخاصة (أفلاطون) . أن المذهب المقسلي في المسيحية . . » . لقد رفض (ديكارت) الميثافيزيةا الاسطورية كما كانت ، وجملها « تابعة الطبيعيات ناشئة عنها » ٢ ، وكذلك فانه يبعد المطلق كبها يمطى العقل الانســاني فرصة ايجاد الحقيقة . لقد فكر (ديكارت) كما فكر (بيكون) في عصر العلل الانساني « عصر الصَّناعة والآلات والتقدم العلمي . . ٣ ه وكان الانسان الحق في نظره ، هو طالب العلم والفضيلة معانَّ ، ذلك الانسان المستحيل،القريب من انسان كو نفو شيو س الذي عذب الشرقيون انفسهم لادراكه . .

وقد أصبح الصحوجيتو نصاً حقيقيا للادراك، ومنه نفذ (ديكارت) الميتافلاية الحقيقية .

ان الادراك العقلي لا يهتم الا بالعام ، بالافكار الكاية التي يؤهن بها العقل كله . الانسان حيوان مفكر مثلاً . وليس حيوانا (ابيض) لان البياض صفة خارجية ، تنبع المظاهر البيولوجية والجفرافية ، ولكن حقيقة الفكر ملموسة في كل انسان ابيض او اصفر او اسود باختلاف البيئية والفسيولوجية . . اي ان جميع الاحكام الحارجية حقسائق ثابتة منفصلة عن النسية الانساني التي تضسع حقيقة خاصة لكل فرد . . هحقيقة الذاتية يم .

أن العقل لا يُهم بزهرة اللوتس الفردة ، والتي وجدت عند ضفاف جزيرة (الوراقين) على النيل ، والتي أنبتها ظروفها الحاصة .. والحاصة حِداً ، وهو لا يهم يزهر اللوتس كله .. إن غايته تكن في (النبات)

{V

١ خان جاك روسو (العقد الاجتاعي)

٢ : ٣ ، ٤ (قصة الفلسفة الحديثة) أحمد امين . زكي نجيب محود.

ككل .. في (الإنسان) مثلاً ، لا في (حسين النهامي) ، والذي هو سلسلة طويلة من عُذَابات اجداده وآمالهم، وضغط المحتكرين والاستماريين على مصنمه لدبغ الجلود ، وحبه الجارف لرائحة البترول ، وغرامه الجنوني بالنكات الجنسية .. ان هذا الفرد يشجب ببساطة ، ويبحث في امكان حشره مع البشر الآخرين ليصبح واحداً له نفس خسلال (بول وراغب وجبمس) ، أليس مؤلفا من نفس الفرائز ? أليست اذنه بنفس تماريج الآذان الاخرى ؟ أليس له شارب ? وعلى هذا فان كرهه لابيه ليس الا (عقدة اوديب) * بدون ادنى شك !

ولما 'ضغط البشر في احكام الضرورات الورائية والمجتمعية التي تضع لهم قالبهم المهن. ابصرت الثقافة بالفخ المنصوب ، وعدلت في اللحظة المناسبة عن اتخاذ قرارها الناريخي . . وهو : وضع المقل كقيمة مطلقة . . وتلفتت تبحث عن مطلق جديد . . لايمزل عن الفرد فرديته ليقيم دولة افلاطون، وروسو . .

كان مستحيلًا فرض (الانسان العقلي) على البشو .. فقد اخســذت حقائق (نبوتن) و (اقلبدس) تتو اری ، وتبحث لها عــن ارکان مَظُّمُهُ ، فقد تناول البشر المحدثون (الهندسة القدعة ، ونظرية الجاذبية) وبحثواً ونقبوا حتى فطنوا اخيراً الى حقيقة رهبية : « إن من الواضـــح ان عين الانسان المحدودة لا تستطيع ادراك كل الموجات الموجـــودة في الطبيعة ، ولما كانت معلوماتنا عن الكون تعتمد على الحواس النساقصة (حكم العلم التجرببي) فان ادراكنا للحقيقة الحارجية كان ناقصاً ، فازدادت الهوة بين الانسان والكون بنأثير تلك النظرة الحاطئة ، وهي الاعتاد على حواس الانسان وعقله ١ . » وقد تقهقرت هذه النظريــة النجريبية في بدُّ سنة . . ٩ ، عندما وضع (ماكس بلانك) النظرية الكمية والتي اعتمدت على الرياضة المحضة (اي الحقائق الحارجية التي لا تفترض عقلا لايجادها ، فهي موجودة سواء فكرنا بها ام لم نفكـــر (۲ + ۲ = ٤) وقد تناول (بلانك) ومن بعـــده (انیشناین) الرياضة القديمة ، اي هندسة اقليدس ، وجاذبية نبوت – واثبتـــا ان الاعتاد على عقل الانسان الناشيء وحواسه بمداها الضيق قد هـــوى بالحقيقة الى واد سحيق نما اضطرهما الى اتخاذ الارقام المحضة – الحارجـــة على المقل الانساني ، وإن كان نفس هذا المقل هو الكاشف لهـــا ـــ وسيلة لنتبع الحقيقة ...

« وقد ثبت ان النظرية الكمية ٢ ، ولو انها تحدت بسكل دقة ، الملاقات الرياضية التي تربط الوحدات الاساسية للاشعاع والمادة الالها قد زادت الفعوض في معرفة الحكون ، وقد عال معظم علماء الطبيعة الحديثين الى الاعتقاد بانه لا تمكن معرفة حقيقة اي شيء . . ان العلم لا يستطيع الا اثبات مشاهدات ، وان الفاصل بين الانسان و الحقيقة قد اتسعست فجوته ، وذلك بعد ان اتضع عجز حواس الانسان . ان الطبيعة الكمية تهدم اساسين من اسس العلوم المعروفة منذ زمن ، هما اساس التعلسيل واساس التحديد . . وذلك لاننا اذا اعتبرنا الاحصائيات والاحتالات ، نجد ان النظرية الكمية تبتمد عن كل رأي يقول بأن طبيعة الاشياء تتبسم فكرة السبب والمتسبب ٣ ...

ب اقام (فروید) علم النفس ، علی ان یکون منطقا عامـــا ، تنطبق احکامه علی کل البشر .. وقد اصبحت هذه النظریة مشکو کا فی صحتها ..

، ، ، ، ، من الكتاب الهام جداً (العالم وآنيشتاين) ترجمة (عاطف

ان عصر العقل يثبت فشله ١ ، فليس من حقيقة عامة يستطيع ان يملمنا اياها ، وقد اكتشف البنسياين ، والاورانيوم ، وشق قلب الذرة ، ولكن البشر لا يعلمون عن الكهرباء الا انها وسيلة تتخذها الاشياء .! وأن الجاذبية ليست الا قوة تحددها هندسة المجال الخاص لكل جسرم في الفضاء .! وقد خدش سطح الارض ، وتكون بهذا علم الجبولوجيسا ، واستبطت ام معادلة تاريخية في حياة العالم وهي ان (الطاقة = ك×س ٢) ولكن ما زالت دفائن واسر ار مطمورة على بعد مخيف من قلب الكون، والارض نفسها . . مجهولة ومطلسمة .!

وقد ينجح البشر في الكشف عن كل خفايا الارض ٢ ولكن بمدم الدائم عن اكتشاف حقيقة جوهرية واحدة ، سيئبت لهم ان لا شيء يسب هذا الفشل الا اعتادهم على احكام المقل القاصر ، ومقايسه الضيقة والتي وضعت كي تتخذ لما لمنا هذا الارضي : ان المقل في الحقيقة ، لا يمعلى للبشرية الا الكشف) . انه يلقى بضو ثه على ظواهر الاشياء · انه يسأل : كيف صنع هذا الشيء ? . وينسي الاستفهام الصميمي : لماذا صنع هذا الشيء . وهو انما يضيف للطبيعة ، يلهث مسرعاً خلف المجرى الضيق الذي انخذته لنفسها اوضاع الاشياء . ، وهو لا يستطبع ان يبتكر شيئاً . . ومعظم المتقبه الاثر المباشرة في جلب المساعدة للبشر . . والا . . فا هو في الحقيقة ذلك الاثر المباشر الذي صنعه (قانون جاذبية نبوت) في (وان تنج) الفلاح الصبني الذي يزرع الارز في وادي البانجتسي .? ما الذي افساده الفلاح الصبني الذي يزرع الارز في وادي البانجتسي .? ما الذي افساده (الله حابو) صانع الفخار السوداني من نظرية حبود الضوء .?

ان الملم يبتمد رويداً عن الواقع الانساني ، وسيصل قريباً الى مرحلة الميتافيزيقيا القديمة ، ويصبح تطبيقه على وإقمنا الارضي مستحيسلًا . ومفالى فله . . .

وبذلك 'رفض هذا الانسان ، سليل اولئك الابطال الذين نحوا انسان المقيدة . . وانشأوا انسان النور . . ولكن . . اليس قفس الذهب ، او

البرقوفي) سلسلة اقرأ . المدد ٤ ه ١ من المعلومات المورفة المجميع ان الاجسام عندما تسخن تتوهيج وتبعث اشعاعاً احميسو ، ثم اذا ارتفعت درجة الحرارة بعد ذلك ، قان لون اللهب يتغير الى برتقالي ثم الى اصغر ثم ابيض . وقد حاول العلماء محاولات مضنية خلال القرن الماضي لاستنباط قانون يبين العلاقة بين الطاقة المشعة من , الجسم الساخن وبين طول الموجة ودرجة الحرارة . وقد فشلت جميع الحاولات حتى وفق العالم (بلانك) الى ايجاد معادلة رياضية تنفق مع النتائج العملية . واغرب ما في معادلته انها اسست على الافتراض القائل بأن الطاقة المشعة تنبعيث لا في ينبوع مقصل ، بل في وحدات متقطعة كل وحدة منها تسمى «كما» .

۲و ۳ الصدر نفسه ص ۲۹/۳۷/۲۹

١ « ان فشل علم الصحة والطب حقيقة غريبة . فعلى الرغم من التقدم الذي احرزناه والتهوية واضاءة المنازل وعلم التغذية والحمامات ، والالماب الرياضية ، والفحص الطبي الموسمي ، وزيادة عدد الاطباء الاخصائيين زيادة كبيرة ، فان يوماً واحداً لم يزد على الحياة البشرية » الانسان ذلسك الحمول س ٢١٤ .

٢ ان حضارتنا الشرقية لم تزل في الحقيقة ، محتاجة الهرور في عنف هذه التجرية اللاهبة ، والتي مرت بها الحضارة الغربية ، فهي وان لم تمط كل شيء ، مانحة لنا قوة المظهر المادي ، والذي يكمن في (وجوب) انهاض فلاحينا ، وصناعنا ، ومدارسنا . . وعبوديتنا على اطلاقها . .

سجن النور ..، سجناً آخر تضغط فيه ، كأي سجن قذر .. ملكــــة الانسان ?!

لم يستطع الانسان الانضواء تحت الاحكام العامة ، ولم يستطع رفض غريزته ١ ، وتفرده الذاتي .. فاخذ العقــــل يبتعد عن ان يكون السبيل الوحيدة لحلق انسان العصر فيا بعد الزمن الوسيط ..

الانسات المطاوب في الحضارة الحديثة

لم 'يوفض انسان العقل ٢ ، بل خطت الثقافة خطوة اخرى في نفس السبيل كي تستوثق من صلابة الطريق ، والتخذت خطة عجيبة في خلق الانسان الحديث : فقد قرنوه بالآلة ... الانسان الَّذي لا هو بالروح ولا العقل .. الانسان الاداة ، الذي ('يستخدم' و'ينحي ' و'يقتل!.) .. نشــــأ هذا الانسان بسبب من فشل الاديان والاخلاق في معالجة الاوضاع الاجتماعية البشعة ، ففي مقابل الحرية الفردية ، أعطى الانسان وعدًا ، بأن يعيش سعيدًا وآمنًا حتى يموت . . ولم تنشأ الآلة قديماً الالتكون صلة بين الانسان والارض . . اما الآن ، ولفرط اعتباد الحضارة الحديثة على دقة الآلية والميكانيكية ، فقد أصبح الانسان هو الصلة بين الآلة والارض !! . أن ما كافع من أجله البشر طيلة هذه القرون 'يشيعب في هذه الاعوام. فاذا ما قام تحقيق الانسان الحديدي ، على مجرد رفض المجتمعات لكيانه الداخلي ، فان انسانيتنا اذن تحتاج ، كيما تصبح انسانية حقة ، ان ترفض ماضينا الثقافي والحضـــارى برمّته كي تبدأ من جديد بوضــع خطوط للبشر الجدد غير قابلة للتطور . . فليس تاريخ الانسانية الا تنحية مستمرة لكــــل فكرة تقوم على قتل ذاتية الانــات . وفي هذا العصر المريب ، يقَف الفرد امام هوة شيطانية تَدَّعُوهُ لها في كل لحظة ، واغراؤها يكمن في هذا النداء : (لا نحتاج منك الاعملــــك اليومي .!) .. وقد خلقوا من الرتابة ـ والتكرار قانونهم الاول ، فلكي تنزع عن الانسان الحي ، كل فكرة عن الروح والنفس ، فانك يجب ان تبدأ بقتل الجدّة وروح التعطش للمجهول في نفس البشر ، يجب ان

تستبدل ذواتهم بساعات دقاقة : السابعة طابور العمسل . الواحدة طابور الغداء . الرابعة طسابور الحروج . التاسعة الذهاب للمنتدى . العاشرة سماع نشرة الاخبار . العاشرة والنصف (طابور) النوم '!! وبهذا يتحول ، جديساً ، الانسان المؤلف من كل نقائضه ، الى انسان (انكسمندو) القديم ، والذي ليس الا مادة كالحشب سواء بسواء ، وليست ذاته الداخلية وخياله العجيب الفذ الاصرخات لضرورات الغريزة امام الجوع والانتشاء . .

كانت القارة السودا، هي المنبع الاعظم لكل رقيق الارض، وزارعي التبغ والقطن في (جيورجيا كارولينا . مسيسيي) وكانوا يساقون من الكونغو واوغندة ومدغشفر ومن قلب تنجيانيقا ، قاطمين عرض الاطلسي في سفن كالزرائب ليستقبلهم في الارض الجديدة طوفان هائيل من الحقد والتعصب والاحتقار . . ٢ وكان هذا اغاً دُمغ به الانسان في عصور سابقة ان يؤكد الرق البشري . ان يتحقق رخا البيض بسواعد السود . . ان يبني من جديد (برج بابل) على حساب المسلولين والموتي والمصابين بالطاعون والتفويد ، من بشر افريقيا . . وكانوا بحاجة ان يثرو ا على والنول الإبادة . أو المناعية هي الدولة الاولى في زراعة القطن ? ومن هي الامة الصناعية الاولى ? . ومن يملك افظع وسائل الابادة . ?! . ومن .

كانت هذه الوصمة حقيقة كبرى في تلك السنوات : تعبيد _ المقمة على الصفحة ٧٦ _

١ « فألمقل و الجسم يشتركان مما في الانسان مثلما يشترك الشكر و الرخام في التمثال ، فالانسان لا يستطيع ان يغير شكل التمثال دون ان يحطم الرخام ..» الانسان ذلك المجهول ص١٧٧

٢ وقد لا يرفض هذا الانسان الى الابد ، فعاجنا ، وخــاصة في الشرق ، لم تزل ماسة الى انسان العقل الذي يكتشف ، ويصمم ويهيي الجياعة البشرية سكنا انظف ، وطعاماً اشد فائدة ، ونزهات اكثر حلاوة ولكن اعتبادنا عليه كوسيلة نهائية ننوصل بها الى ادراك كل شيء قـــد ثبت عقمه ...

ما يرعبنا هو الشبه الكبير بين هذا الانسان ، وبين الدمـية المكانيكية التي تخرجها مصانغ (واكاياما) في اليابان ، فمندما يبدأ عمل (ازمبرك) الآلي ، تمشي الدمية في خط مستقيم ، وتمد ذراعها وتفمز بمينها ، فاذا ما وضمت مائدة في طريقها فانها تصطدم بها وتقف .. جامدة صوانية كاكانت .. فاذا كان الفرق بين البشر الالبين ، وبين دمـي (واكاياما) متمينا في قدرة البشر على امكانهم تجاوز الموائد الخشبية ، ومفارق الطرق .. فان حضارتنا الحقيقية اذن لتوشك بالانهيار ..

اننانسخر من الامة الاميركية المتمجر فةلانها تضطر الرنجي الى مسح احذيتها ، ثم تدلل على انحطاط الرنجي الادبي والمادي ، بأنه ماسح احذية « من مقدمة الانسان والسوبرمان » (برنارد شو) .

انهم يصفقون لالبرتشفايتزرفي كل مكان. شفايتزر الانساني، طبيب الزنوج ، الرجل الذي نزح الى الفابات كي يضمد جراح زنجي ، وكي يشفي اخوانه الزنوج من الحمى والملاريا . انهم يصفقون لشفايتزر . . ومع ذلك يحتقرون كل زنجي . . في كل مكان . .

واقعة الانسانة

مِن قادیخ المسرّح المِصْرِي اِصِهِ فِي الْمِحْدِينِ الرحانی والنرعرا لواقعه الانسان ا

على نقط الضعف ومركبات النقص، والعمل على التنفيس عنها في غار النشاط المسرحي بما يعين على الحياس في الاداء، والاحكام الفني، والاخلاص في التعبير. ولقد بلغ الربحاني من عتى الانفعال والقدرة على الاندماج مبلغاً عظيماً في فيلم «غزل البنات». واني اذكر تلك اللقطة السيئائية الحالدة، التي كان يبكي فيها الربحاني، وكانت عيناه مفعمتين بالدموع السخية الوضاءة، تسيل مدراراً بغير حساب. هذه استجابة فنية رائعة لا نجد لها مثيلًا الا عند شارلي شاكلتهم من عسالقة موني او لورنس اوليفييه او من على شاكلتهم من عسالقة الغرب. ولقد افلح الربحاني كل الفلاح في مسرحيته «حكاية الغرب. ولقد افلح الربحاني كل الفلاح في مسرحيته «حكاية انتصارات فنية كثيرة في جميع وواياته على العموم، لانها كانت ادوات تنفيسية ناجعة خففت عنه وطأة الافكار المكظومة، ولأنها كانت بعيا فيه بكيانه كله، وان يستجيب فيه بادق الاحاسيس.

والشخصية التي كان يقوم بها الريحاني على المسرح في مطلع حياته الفنية هي شخصية كشكش بك عدة و كفر البلاص »، ولقد ذاع صيت هذه الشخصية وذاع معها صيت الريحاني. الا ان الريحاني لم يلبث ان تخلى عن هذه الشخصية وذلك لعدة اسباب منها أنها كانت من العقم والضحالة بحيث لم يكن من اليسير عليها ان تشبع الآمال التي كان يهدف اليها الريحاني. زد على هذا ان الريحاني إضطر ان ينمو مع المجتمع الذي يعيش فيه وان يتطور مع مشاكله ومعضلاته ، فيتفهمها ويقف على مضمونها الحقيقي . فلا جرم ان ظهر بعد هذا على رأس فرقة جديدة وقد خلع فقطان كشكش بك وعمته وصار مطر بشاً أفندياً _ يلبس بذلة _ من الطبقة الوسطى . وحاول الريحاني بشتى الطرق والوسائل ان يصور المتاعب والآلام والمخاوف التي تكتنف

اذا اردنا ان نؤرخ المسرح المصري المعاصر، فلا مندوحة لنا عن ذكر اتجاهين غلبا على طابعه : الاتجاه الاول هـــو ألاتجاه الرومانتيكي الكلاسيكي الذي سار فيه معهد التمثيل العالي ومسرح الفرَّقة المصرية وعلى رأسها يوسف وهبي . أما الاتجاه الثاني فهو الاتجاه الواقعي الذي ســــار فيه مسرح الريحاني . فمدرسة معهد التمثيل تعتمد في تكوين الصياغات الفنية على الاستمراض في الايماءات والاشارات ، والتهويل في الحركات والتفخيم الصوتي والترتيل في الالقاء . وربما ساعد عَلَى هَذَا، الجَو التَّارَيْخي للرواية او النظم الشَّعريَ الذي 'صب فيه الحوار المسرحي. ولكن يوسف وهبي لم يستطع الحروج عن هذا اللون حتى في الروايات المصرية ، فتورط في كثير من الاخطاء التي كادت تطبح بسمعته الفنية ؛ منها أنه اتخذ من المسرح ــ بلا مبرو ــ منبوآ للخطب الونانة ثم قفز من هذا الى مجال فسيح اجاد فيه المواعظ الجوفاء والحكم الخواء. « الطبيعي.» الشائع المساير للسجية السلسة ، والفطرة السليمة، التي نامسها في ميدان الحياة العادية . كما أن الأداء الانفعالي عنده أداء حي ، تشهد له التجربة الاجتاعية ، بما يتضمن من الشخصية الفنية يرجع في الواقع الى النجارب الفنية التي مارسها الريحاني في اكثر من مجال ، ثم استوعمها جميعاً وتمثلها حتى تكوَّن لديه هذا الوجدان الخصب، وهذه الحاسة الجمالية التي ينم عنها كل ذوق سليم ، ودراية فائقة . فقد استمد الريحاني تجاربه من واقعنا الاجتماعي ، ثم عمل على تنميتها وتطويرها في إطار واقعه المسرحي ، هذا فضلًا عن انه استفاد كثيراً من خبرات الآخرين كشارلي شابلن وتوتو وفرقة الكوميدي الفرنسية . ولعل استفادة الريحاني من هذه التجارب ، ترجع الى قدرته على التجليل الذاتي، أو الاستبطان، والوقوف

٥.

حياة الطبقة الوسطى في مصر، وهاجم الاقطاع في غير هوادة، وتهكم على طبقة الباشوات والامراه، واشاد بكفاح الطبقة المكادحة، ومجد المصرية المناضلة، وازدرى العناصر الغريبة الدخيلة عليها. فهذه القفزة من شخصية كشكش بك الى شخصية هذا الافندي من الطبقة الوسطى كانت ضربة معلم ولا جدال ؛ فلم تكن امراً عشوائياً ، بلا نكتة داعية ولا غاية منشودة ولا هدف مرسوم. بل ان هذا الانتقال الخطير الذي طرأ على الريحاني، الما يدل على حيوية هذا الرجل وطبيعته الذي طرة هائلة على الديناميكية التي تتضمن في جهازها الداخلي قدرة هائلة على التكيف وتحقيق التكامل الفني .

ولقد كان نجيب الريحاني انساني النزءة ، فقد إستطاع من خلال هذه الشخصية الخصبة (شخصية الافندي المصري الذي ينتمي الى الطبقة الوسطى) ان يعبر عن اسمى المعاني الانسانية ، فقد مجد السعادة واشاد بالحب ، ونادى بالرحمة ، ودعا الى التعاون ونبذ الغبن والاجعاف ، كما لم يتعصب لدين ولم يتزمت بقومية ، فلم يقل يوماً على مسرحه « مصر فوق الجَمِيع » ، كما قالما آخرون على مسرح ومسيس . بيد انه لم يخلُّ من وطنية جارفة احياناً ، فقد هاجم « عصبة الامم » في إحدى مسرحيات كشكش بك عندما استنكفت من مناقشة القضية المصرية ، كما ذيل مسرحية « حسن ومرقص وكوهين ۽ بِنكات ساخرة على « مجلس الامن » الذي رفض إستجابة مصر الى مطالبها . وتتبدى انسانية هذا الرجل العظيم في مسرحية « حكم قراقوش » حينا طعن في « الملكمية» وشهر بمظاهرها الكاذبة وانتصر لرجل الشارع الذي يعيش على الفطرة السليمة بمعزل عن اي تكلف أو تعقيد . ففن الريحاني فن تشيع فيه الروح الانسانية . ويكني لهـذا ان نحدد ماهيــة النكتة فيه : فنكتة هذا الرجل ليست نكتة و لفظة ، بل هي نكتة « إنفعالية » . فالنكتة اللفظية تتميز بالمحلية الاسيرة وبالقومية الحالصة ، فضلًا عن انها تخضع في بنائها لقوانين تداعي المعاني الحر، بما يسبغ عليها الطابع الميكانيكي البحت. وعلى العكس من هذا نجد آلانفعال لغة عالمية ، كذَّلك 'يعد التعبير بالوجه والاشارة والايماءة من اهم الادوات لابراز الانفعال في ميدانه الموضوعي الانساني . كما ان التعبــــير بالانفعال ليس صياغة آلية وانما هو بناء حي بكل ما تحمل كلمة الحيوية من معني .

ومن السخافات التي نسمعها في هذه الايام قولهم بان فن الريحاني كان يتسم بالآلية المحضة ، فقد صِب سريعاً جميع ممثليه في قوالب من حديد وجعل كلًا منها على هيـــــأة معاومة لا يتعداها في مرحـــلة إثر آخرى ، وهذه السخافة مردودة. ولنضرب مثلًا بالأستـــاذ محمد كمال المصري (شرفنطخ) ٠ ولنستمرض معاً ادواره او بعضها في مسرحيات الربحــــاني لنجدها على تباين عظيم : فدور « نسيم افندي المطراوي » « الباشكاتب ، الرجل الجاد المحتشم في مسرحية « الدلوعة » على نقيض «الشيخ حميسي » الرجل الخليع الهازل في مسرحية ه الدنيا ماشية كده ، ، وهذا او ذاك لا يمت بصلة الى دور «مرقص افندي، القبطي القح الذي نزح من اعمال الصعيد الى ان حط رحيله فيالقاهرة جرياً وراء « الفلوس » التي لم يعرف من الدنيا غيرها والتي هي عنده المقياسالوحيد لتقويم الاشياء وتحديد مستويات السلوك الانساني ، ورسم غاياته . بل و في سبيلها يجوز على الضمائر تبرير الحيل والاحابيل . هذه ثلاثة غاذج لا أخالها متشابهة البتة ، سواء بالنظر القريب ام بالنظر البعيد . ولاادل على ترفع فن الريحاني عن الآلية من انه كان يعتمد على التلقائية الحالصة في الحركة المسرحية ، فلم يفكر يوماً ان يضع تخطيطاً تفصيلياً لحركات الممثلين وابماءاتهم على نحو مانشاهد في المسرحيات الكلاسيكية ، بل كان يترك هذا الامر على الدوام رهيناً بالحيوية المتدفقة . واتجاءالريحاني انجاه واقمي انساني ؛ ولا ادري كيف ينفق هذا مع قولهم بانه فن تغلب عليه الروح الآلية . نعم إنه فن واقمي ، لانه استعان بلغة الشعب في أصرار واعتداد ، لغة العـــامل والفلاح والموظف ، ومن ثم استطـــاع ان يحقق اهدافه الكوميدية من جهة وان يتفادى المآزق الحرجة التي تنشأعادة نتيجة للحدود الضيقة الذي تعيش فيها اللغة الفصحى . ثم انظر كيف استهل فيلم « لعبةالست » بنقد مر المكرة السعادة كما يصورها اصحاب المذاهب العقلية من فلسفة الاخلاق ، ثم كيف حدد ماهيتها بعد ذلك في مجالها التجربي الاجتاعي .

والفرابة التي لا غرابة بعدها ، انك تجد اناساً يجادلونك في واقعية الريحاني ، فيزعمون بأن الصورة التي رسمها هذا الرجل للمجتمع المصري صورة شوهـا، تنطوي على التزوير والتزييف ، فاغلب مسرحياته مثلًا لم تخل من شخصية امرأة تركية عجوز ليضحك الناس من رطانتها العربـية ، ثم

يتساءلون متعجبين : هل مجتمعنا المصري المعاصر الربحاني يضم امثال هذه الشخصيات ?? كذلك يتقولون على الريحاني حواجب » ، يحبون الحكم والمواعظ الفارغة ، سربع غضبهم يثورون للتافه من الامور'، فلو القيت على أحدهم تحيـــــة الصاح لانحدر علمك سيل من « الردح والتشليق » ثم يندب السادة النقاد صارخين : حرام ان يوصف الشعب المصري بهذه الاوصاف !! ونحن مع تقديرنا لهذا الاشفاق على الشعب المصري ، نوى من الحير ان نود على هذا التقول : فنذكرهم بأقرب مثل في متناول ايدينا وايديهم وهو افراد الاسدة المالكة التي كَانت تحكم مصر الى عهد قريب ، فجلهم أن لم يكن كلهم فضلا عن ألكمثير من افراد الاسر المقربة اليهم، كانوا غاذج صادقة لهذه المرأة التركية الشمطاء سواء في رطانة لسانهم أم في النعرة الكاذبة التي استبدت بنفوسهم . أمـــا مسألة المصربين الذين طيبتهم بلاهة فلا تستقيم مع التسليم بأن الضحك عند الربحاني كان ذا دلالة ساخرة تنطوي عـلى مفاهيم عقلية . كذلك « الردح والنشليق وتلعيب الحواجب» انما هي صور صادقة مستمرة من واقع احيائنا الشعبيـــة ، وعرضها ضرورة لازمة تقتضيها الامآنة النقذية . فالكوميدي عبارة عن تمثيل العيوب والرذائل التي تثير الضحك ؟ ومن شأن الحل في الكوميدي أن بكون تمنعاً ، والفرق بينــــه وبين التراجيدي هو فرق من حيث الدرجة فحسب . فنفس الاحساس او العادة او الفريزة ، والنفاق والحب ، كل مجسب درجته من العنف ومجسب مـــا يسببه من حوادث بسيطة التراجيدي . والشأن في ذلك شأن المقادير المختلفة من العقاقير، فقلمل من القطرات السامة في بعض انواع السم لا تؤذي بل تشفى ، لكن الكمنة الكثيرة منها تقتل .

والفن الهزلي عند نجيب الريحاني يتميز بسمتين اساسيتين:

ا - « سوء التفاهم » الذي كان يسود جميع روايات »

فتداخل المواقف وتشابك الحوادث كان يلعب دوراً كبيراً
في المعنى ، ومن ثم كان يتبدى الشيء المضحك كأنه ينطوي
على جانبين : جانب لامعنى له ولا منطق فيه ، وجانب آخر
طبيعي منطقي . وهذان الجانبان يصدران معاً . وهكذا
لا نحس للنكتة بطعم الا اذا ادر كنا الصلة بين الكلمات
والافكار التي لم نكن ننتظر رؤيتها مزدوجة مؤتلفة .

ب - « التضاد بين امرين » بحيث يوجد فينا رد فعل خاص ، هو الضحك . فهذا الباشائري غني ، جاهل املي في نفس الوقت . وهذا فصيح لا يني يستعمل الصور البيانية العتيقة التي مضى زمنها . وهذا -كسيح يتلوع بآلاف الجنيهات المجاعة الرفق بالحيوان الخ . . .

من هاتين السمتين تقضح لنا عقلية الريحاني كعقلية كوميدية من الطراز الاول ، فالمفارقة هي القالب الفذ الذي كان يصب فيه الريحاني جميع عملياته المسرحية في توفيت واحكام . ونحن لا نغفل فضل الكاتب الكبير بديع خيري في هذا المقام ، ولا ننكر الفضل الذي اسبغه على الريحاني ، بيد إننا لا نحسب أن أي تقريظ سيو في هذا الرائد الفاضل حقه نظير ما نجشم من جهاد طويل مرير من أجل دعم اركان المسرح المصري المعاصر .

ويختلف فن الريحاني عن الفن الهزلي الحاضر سواء كما يبدو عند اسماعيل ياسين او عند نجوم « ساعة لقلبك » في اكثر من نقطة :

1 - كان الريحاني يقوم بدور كفاحي من شأنه ان يستثير الهمم ويستحث العزائم على حين ان اسماعيل ياسيسن يقوم اليوم بدور الترويح والعزاء ، حين يتواكل ومخوص الحياة بلا مبالاة ودون اكتراث . وليس معني هذا ان فن الريحاني كان يخلو من عنصر المصادفة بل على العكس كثيراً ما اشاد بالمبخت والحظ . بيد انه لا ينبغي في الوقت نفسه ان يتبادر الى الاذهان ان الريحاني كان يعول على الغيبيات في بناء تعبيراته المسرحية ، بل قصارى ما كان يهدف اليه هو بيان التفكك الاجتاعي الذي كان يعانيه مجتمعنا المصري ، فهو لم يقصد الى الحظ لانقاذ الازمات المسرحية بقدر ما اراد وفقدان الروابط المنطقية لتنسيق علاقاتنا الداخلية .

لا يحدد الريحاني نفسه في اطار من اللوازم المعينة،
 على نحو ما فعل اسماعيل ياسين، ومن ثم استطاع أن يستوعب
 اكبر عدد بمكن من العمليات الفنية . وبفضل هذه المرونة
 ايضاً امكنه أن يخوض في أكثر من ميدان

٣ ــ لم تكن نكتة الربجاني نكتة لفظية ، كما هي عند نجوم « ساعة لفلبك » بل كانت نكتة انفعالية حية نامية ذات دلالة وظيفية في مجال .

وبعد فلعلنا ما زلنا منذ وفاة الريحاني الى الان نكابد مشكلة تدهور المسرح المصري .

القاهرة محمد فوجات عمو

النسفاط الثمت الى الغير النسفاط الثمت الناسفاط الثمانية الغيري النسلة المستالية المستلة المستالية المستالية المستالية المستالية المستالية المستالية ال

الاعتادالسوفياتي

الحب والجنس ... في النتاج الجديد

مضى اكثر من عام، على المؤتمر الاخير الكتاب السوفيات. ولكن كثيرين يتساءلون عما حل « بذوبان الجليد » الذي تحدث عنه ايليا اهر نبورغ في روايته وعن « المحاولات الجريئة التي تهدف الى تغيير القم» التي اعلنها اسحاق دوتشر. ترى هل ظل هذا « التخمير » للافكار ، بمد ستالين ، قائماً ، ام انه اختفى تدريجياً ?

اذا كان من المحكن مقارنة الادب السوفياتي الماصر بادب عهد سابق ، فان فترة ١٩٣٨ م ١٩٤٠ هي التي تطفر الى الذهن . غير ان اجراء هذه المقارنة يظل سطحياً ، فقد شهد المام الفائت خطوطاً جديدة ذات هذى في الادب السوفياتي .

ولا شك في أن كتاب شولوخوف « مستصلحو الارض » السذي يتناول حياة الكولخوز منذ خس وعشرين عاماً يشكل مفتاح الموسسم الادبي في الاتحاد السوفياتي، وهويضم نقداً عنيفاً للسرعة المجنونة والاكراه الهدام اللذبي بميزان المدل القسري الجماعي .

وقد اكتشفت الحياة الفرامية والجنسية من جديد في الانحاد السوفيداتي وينبغي الا نستين بهذه الظاهرة . فطوال خمس عشرة سنة انشفات الروايات والقصائد والمسرحيات السوفياتية بممالجة قضايا الانتاج الصناعي والزراعي . فصورت الواطن السوفياتي في اثناء الحرب ، انتقل الممل كاكان او كاكان ينبغي ان يكون . وفي اثناء الحرب ، انتقل الاهتمام الى الجبهة ، وكانت الموضوعات هناك ايضاً تتملق بالاعمال الثقيلة التي كان المصير يفرضها . صحيح ان الناس ، حتى في الكتب ، كانوا يتبادلون الحب ويتزوجون ، ولكن لم تكن هذه الا اعراضاً لا اهمية لها ، او انها كانت مكافأة للبراعة التي شهدتها الجبهة او الانتاج . .

ولا شك في ان القراء السوفيات كانوا قد تمودوا الاكتفاء بالقليل ولهكن الحرمان الذي تمرض له الحب الجنسي او الماطفي في الادب قد بات غير محتمل على مر الايام. وقد انتهز الكتاب والقراء « ذوبان الجليد » الذي حدث عام ٣ ه ٥ ٢ - ٤ ه ٥ ١ ، فكان لهم رد فمل عنبف تجاه هذا المظهر الساي من الواقعية الاشتراكية. وقد ظلت هذه الممارضة حتى ايامنا وكانت لها بمض الثمر ات. من ذلك ان متحدثا رسمياً توجه المحاحد المنتجين السينائيين بقوله الجريء « ليس الممل وحده هو كل حياة الحد المنتجين السينائيين بقوله الجريء « ليس الممل وحده هو كل حياة الشمب » . و الحق ان الشمب السوفياتي ، بمد سنوات طويلة من الجهود المرهقة والتضحيات الكبيرة ، متمطش قبل كل شيء الى الحياة الخاصة ، الموفياتي للحياة والحسب الا مظهراً من مظاهر هذا التمطش . وقد وجب على الزعماء ان ينحنوا او ان يلتمسوا تسوية للحاجة المميقة الى « الميش الخاص » ، فاذا بنا نجد ان

* راجع مقال والتر لاكور في المدد ٨ ه من مجلة Preuves .

جميع الروايات التي صدرت ابتداء من عام ٤ ه ١ ٩ قد اصبحت تضم قصة غرامية بمو ازاة الدعاية المألوفة للانتاج ، بل ان بمض الروايات كانـــت تضم قصتين او ثلاثاً من القصص الماطفية . ولكن الطريقة التي يعالج بها المؤلفون هذه الموضوعات الماطفية تكاد تكون طريقة خرقاء .

لنأخذ مثلاً قصة « بعبداً عن موسكو » اؤلفها ف . اشاييسف V . Ashayev V وهي رواية احرزت اكبر نجاح احرزته رواية بمدالحرب. ان تانيا نحب ميخائيل ، وكلاهما يتنزهان ساعات طويلة في موسكو ليلا واخيراً يصمدان الى منزل رالدي تانيا اللذين كانا يصطافان في الريف انها اذن وحيدان ، وان اعصابها ثائرة جداً حتى انها لا يستطيمان الرقاد ولكننا نرى تانيا فجأة ضحية ازمة شري وحكاك ، وهنا يتوجب عسلى ميخائيل ان يفرك لها ساقيها بالمنمشات ، غير ان ذلك يزيد في هياجسها ، فينسيان الشري وما اليه ، ويأخذ ميخائيل الفتاة بين ذراعيه فيقبل شفتيها وعينيها وكتفيها ، وتخلط انفاسها الحارة ، فتقول تانيا بلهجة يأس وأسى اريد ان انتهز غيبتها . و اني اخشى على حينا ان يفسد » واذ ذاك يفهم ميخائيل الوضع ، فيبتهما . و اني اخشى على حينا ان يفسد » واذ ذاك يفهم ميخائيل الوضع ، فيبتهما . و اني اخشى على حينا ان يفسد » واذ ذاك يفهم ميخائيل الوضع ، فيبتهم ابتسامة سميدة ، ويربت على كتف تانيا في سريرها والد تانيا الذي كان يدعي ان ابنته ما تزال صغيرة و لا تصلح الزواج وهذا كل شي . .

ولمل رواية « يلبنا » للمؤلف ك . لفوفا K. Lvova هي التي السارت اعنف نقاش في الاوساط الادبية . ان يلبنا هي فتاة تهتم بالم ، متزوجة ولها . . عشيق . وقد كان يدور في نفسها صراع ، وكان ينبغي ان تختار بين الرجلين . ولكن يحر رها من المأزق ارسالها الى مكان بعيد عسن الاتحاد السوفياتي ، و لما كانت حاملة من عشيقها ، فقد حدث لها في الطريق حادث سيارة فاجهضت وتحررت بذلك من هذه المشكلة الثانية . واخيرا تخرج يلينا من جميع هذه الاحداث « بطلة حقيقية » . وليس من عجب ان تهاجم صحيفة الكومسومول هذه الرواية وتنهما بانها « تمجد الانحطاط الحلقي » ومع ذلك فقد كان هناك كثيرون دافهوا عن يلينا ومؤلفها . . . الحلق يسيرون » قسد على ان رواية دانيال غرانين من عصف مغامرة مهندس وامرأة احرزت اعظم نجاح في هذا العام . وهي تصف مغامرة مهندس وامرأة متزوجة تدعى ريتا ، وهي رواية جريئة من غير شك بالنسبة للروايات

الامر وسيلة ليضع حداً لاغراء تلك المرأة المنعطة .
و بوسمنا ان نجد امثلة كثيرة تنم عن عودة الجاذب الجنسي في الادب
الروائي السوفياتي الحديث ، ومن ذلك رواية « الطريق الطويلة » ليلينا
كاترلي Y. Kater حتى ان المجلة الادبية « ليتيرتورنايا غازيتا » قبد شكت
في احد اعدادها الاخيرة من ان قصص الحب « البميدة جداً عن حياتما
البومية » اخذت تعنل تدريجياً المكان الاول في مسارح موسكو .وحتى
المثالون اصبحوا يمرضون تماثيل عارية لهم ، كما ان فرع موسكو لاتعاد
الكتاب السوفيات قد اجتمع مؤخراً ليمالج موضوع « التربية الماطفية ».
ولا شك ان خفرة قد انحفرت بين النزعة الطبيعية « النوركية » التي

السوفياتية ، بما تصوره من غرام غير شرعي . وقد وجد البطل اخـــــر

05

/ النسف اطرالثمت الى الغرب]

كانت تميز ادب سنوات العشرين (مسئال روايات المراهقين وهنسها « كوستاريابتسيف » و « بلا زهور الكرز ») وبين ارتخاء الحشمة السوفياتية . ولكن لا ينبغي ان ننتظر عودة الى روح التجربة والصدق التي كانت سائدة في تلك الفترة . ان تداعي المقدسات قد بلغ في ايامنا هذه ترجة لن يتجاوزها الادباء في السنين القادمة .

كتب جديدة

- « رابية الكرملين » قصه تاريخية بقلم ديتري ايريمين D. Eremine يستمرض فيها حياة الامير ايوري دولفوركي مؤسس موسكو وجامع الارض الروسية .
- « الكاتب والحياة » مقالات ومذكرات ورسائل بقلم بيتور بافلنكو
 P. Pavliko تضم تأملات وافكارا حول الحياة والفن ومقالات الناقد الادبى .
- ختارات ، من مؤلفات نيقولاي تبخونوف N. Tikhonov في جزءين
 اولها يضم قصائد والثاني مجموعة قصص .
- « في سبيل القضية » رواية لفاسيلي غروسمان V. Grosman يروي فيها قصته من ايام الحرب .

ايطاليا

« بابيني » الاديب الانسان

نشر جواني بابيني G. Papini اخيراً كتاباً في التراجم والنقد سهاه «رواق التائيل النصفية »La loggia dei busti وعدوه عموعة ابحاث عن رجالات ايطالبين و اجانب قدماء وعدئين امتازوا في الادب والفن و الدين والساسة: من الامبراطور اوغوستوس الى القديس فر نسكو ومن شيشرون الى شاتو بربان و برنارد شو و اردنغو سفشي. وقد قال بابيني في مقدمته ، تفيحاً منه الى كبر سنه « هذه المجموعة آخر اثر اقدمه لقرائي » ولكنه في طراوة انشائه ، وحدة نقده وقوة تصويره، هو تو أم كتابه « عشرون دماغاً » الذي نشره في سنة ۲ ۱ ۱ ما كان عمره ۲ سنة ، وكان يمجب الناس بحيوية نثره وعذوبة شمره وبنقده الهادم وجهاده في تجديد هواء الادب الايطالي ، رافعاً لواء كل فكرة حديثة بيد كان قد شدد قبضتها بثمرينها على حمل اثقال الروائم الكلاسبكية .

ويبلغ بابيي البوم ٥ ٧ سنة ، ولكنه يستمر على التأليف بفرارة وابداع يليقان بمن هو في عنفوان شبابه . واعجب من ذلك ان الرجل الذي باغتنا قبل ثلاث سنوات بكتابه الغريب في « الشيطان » هوصاحب «حياة المسبح » وهو يوافينا كل اسبوع في جريدة (بريد المساء) Corrierre della sera بتلك الملاحظات الدقيقة والتأملات المعيقة الني يسميها « فلذات » ، ويهدي الينا اليوم هذه النائيل المنحوتة في رخام انشائه الدين ، ليس من اولئك الشيوخ غير النادري الوجود في المالم الذين لم

تمسهم يد الزمن الا مساً خفيفاً، بل انه يقضى ايامه مسمراً على كرسيده اللل احترم عقله ولكنه عم جسمه ولم يقتصر على وقف عينه عن إمساك القلم ، بل ادرك لسانه، ولكان اعجزه عن الاملاء لولا حفيدته «آنا» الني تخصصت في تفسير الاصوات المهمة الخارجة من فه المكموم ، فهي تقيدها كتابة وتقر أها عليه التثبت من انها فهمت ممناها ، ثهم ترسلها الى المطبعة مقالات و كنباً . ومما زاد الطين بلة ان المسكين قد فقد ايضا قوة بصره .

ولكن « بابيني » بطل لم يترك طول عمر ه ساحة القتال ، فلا يزال متمسكاً بالحياة تمسك من كانت حياته كلها في تفكيره ، متمزياً عن آلامه بمحبة قرينته وحفيدته ، اللتين تقرآن عليه الكتب والجرائد وتقفانه بذلك على كل ما يجد في عالم الاجتاع والثقافة ، ومفتخراً بحمله لصليبه حلا جديراً بمن سبق ودعا الناس على التخلق بأخلاق المسيح .

فلندع « بابيني » نفسه يصف حالته الروحية في « فَلَدَتُه » الاخيرة التي نشرها في « بريد المساء » في تاريخ ١٩ شباط ٣ ه ١٩ .

أسباب سعادة البائس

«أيدهشني احياناً من يدهش من هدوء بالي و انا في الحالة التميسة التي قذفني فيها المرض . لنني فقدت استمال رجلي ويدي وما أكاد ابصر وأقطم . فميت اذا عن المشي وعن مصافحة صديق يزورني وعن كتابة حتى اسي ، وعجزت عن المطالمة وكدت اعجز عن المحاورة والاملاء . ان كل ذلك خسر ان لا عوض له و تخسل يشق تحمله على رجل مثلي ، كان مولماً بالمشي مشية حثيثة ، وبالمطالمة في كل اوقاته ، وبكتابة كل شيء بيده ، سواء أرسالة كان ، أم مذكرة ، أم خاطرة ، ام مقالة ، ام علدا .

ولكن لا ينبغي الاستهانة بما بقي لي ، وهو الكثير والاحسن . نمم ، انه حق ان الاشباء والاشخاس امام عبني صور مبهمة وكادرة ، كأنها اشباح من وراء ستار من الضباب الرمادي، ولكنه حق ايضاً انني لم يقض علي بأن اعيش في الظلام الكلي ، بل لم يزل في امكاني ان اسر بأشها شمس تدخل في غرفتي فوراً دخول الهاجين سروري بعيد ، او ان افرج بكرة نور ننبث من مصباح . ولى ايضاً ان استشف بقع الازهار الملونة وتقاسم وجه ، متى قربوها من عيني اليمني كل النقريب . وهذه اللهحات الضئيلة التي اختفظ بها بصر عاد كليلا كأنها خوارق عادات تنمم القلوب ابتهاجاً في نظر رجل يعيش منذ عشرين سنة في خشية ظلام كلي ودائم .

و بجانب ذلك بقي لي سرور النمكن من الانصات الى كلام صديق احبه او الى قصيدة رائمة او قصة جميلة تقرأ علي ، اوالى اغنية مطربة او الى احد تلك الالحان التي تملأ وجود الإنسان بحر ارة جديدة .

وهذا كله لا شيء بالفياس الى مواهب اخرى ، تفوق في اهميتها المطايا المذكورة ، ابقاها لى الرحمن . نمم ، انني انجيت من الهلاك ايماني ، وعقلي ، ومذكرتي ، ومخيلتي ، وواهمتي ، وشنفي بالتأمل والتفكر ، وذلك النور الباطن الذي يسمى كشفا او وحياً . نجوت بهذا كله ولو بجهاد يومي ، ونجوت ايضاً بمحبة افراد عائلتي ، وبصداقه احبائي ، وبعداته احبائي ، وبعداته المعرب بها وبعداته المعرب بها والمادة التي اشعر بها

النس اط الثق الى في الغرب

اذا احبني من لم يعرفني الا من كتي . ثم بقيت لي استطاعة تبليغ افكاري وعواطفي الى غري ، ولو ببطء معذب .

لو كنت استطبع التحرك و الرؤية والكتابة ، وكان ذهني مبلبلا وكايلا، وعقلي حدراً وعقيماً ، وكانت مذكرتي بطيئة ومحتلة ، ومخيلتي متئساقلة وممتلة ، وكان قلبي جافاً وعديم الانفمال ، لكان بلائي اشد وأرهب الى ما لا نهاية له . اجل ، لكنت نفأ ميتة في جسم حي لا فائدة لحباته ، اذ ما هو الطائل من كوني ذا كلام مفهوم ، لو عدمت ما أقوله ? انني لم ان طول عمري اقول ان الروح تفرق المادة ، فلو غيرت رأيي وقت البسلام رزوحاً مني تحت عبه الآلام ، لكنت خاتلاً نذلاً . كلا ، انني كنت طول عمري من يفضل المذاب على البلاهة .

هذا ، وبها انني في حالة الاعتراف و كشف الستار عن ضميري ، اريد ان انجاوز حد ما يسهل تصديقه واسوق نفسي الى حدود ما قد أبرى من المستعبل . ان علامات الشباب الذائية ثلاث : الرغبة في الحب ، ومبل المقل الى العلم ، ونزعة الروح الى المهاجة . فانا رغماً عن كبر سني ورغماً عن المراضي وآلامي ، اجد في نفسي حاجة قوية جداً الى ان احب النساس واكون محبوباً عندهم ، وطعماً لا يروى غليه في تعلم امور جديدة في كل مبادين العلم ، ولا ازال مستمراً على الكفاح والهجوم كلها وجب علي الدفاع عن النيم العليا. فهما نسب الناس كلامي هذا الى الهذيان وضحكوا علي ، انني المجاس على التصريح بأن مدد الشباب لا يزال يرفع روحي فوق امواج بحر الحياة الحيط . »

**1

بارك الله صاحب هذه المةالةولا فض فمّا ينطق بمثل هذه الحكم والمواعظ، والحرّ اجل روح تؤمن بحكمته ولطفه وترضى بقضائه وقدره ، غير ناسية، في حدها وراء كل ما هو جيل، انه بسحانه وتمالىوصف الصبر بالجمال.

مارتينو ماريو مورينو



شو ... ايضاً !

ما زال مسرح « الاولدفك » منهمكاً في مشروع السنوات الخمس لتمثيل الدورة الشكسيرية بكل خشوع وتقديس : يوليوس قيصر، هنري الخامس ثم عطيل ، وذلك حتى تموز حيث سينقطع صوت الشاعر بصوت اخر . وهذا بين الانكليز اكفر من نقف ريش الحرس الملكي في صباح الاحد ا ومع هذا فسيصبر الانكليز على ذلك ويحز مون الملابس الالجزابينية في الصناديق و يجلسون بكل خشوع ليستمموا الى سيل من السب على بريطانيا وتاريخها وتقاليدها ثم يصفقوا ويخر جوا شاكرين الكلا، ايها القاريء ، لا تمجب ، فان هذا بالذات هو ما سيحدث في الصيف عندما ستحقل بريطانيا بميلاد برنارد شو المائة . ومن يكون غير شو يجلس ستحقل بريطانيا بميلاد برنارد شو المائة . ومن يكون غير شو يجلس الانكليز على الارض ثم يزعق في وجهم كالاطفال ؟

أَنُّ الاستمدادات جارية ، والى ذلك الحين موعدنا مع القراء ، لولا

ان مسرح « الليرك » قد سبق بنقديم « Missaliance » فكانت اول طلقة ... طائشة . هذه المسرحية من اضعف كتابات شو . فهي خلاصة فقيرة المسرحياته الاخرى ، وإنها في الحقيقة لم تمثل منذ سحبها عام ١٩٠٠ بعد ثلاث ليال فقط . ولحكن نيويورك اعادت لها وقارها هذا العام ثم رددته لندن . وقدقيل انها اختيرت جذباً للجمهور لهذا الاحتفال بجوها الانكايزي ولزوال مرارتها التي وصفها « بيربوم » اول مسا مثلت بالعفو نة . فالماثلة الادوردية التي جعلها شو اضحو كنه فيها اصبحت البوم نكتة مسموعة . وسيادة الرجل عسلي النساء امست الحلم الذي يراود بعض النساء ا ومع ذلك فها احسب المسرحية لاقية كل ذاك العناق اللاثق بمودتها بعد نصف قرن . انها افتقرت الى القلب – النقطة المركزية بهودتها بعد نصف قرن . انها افتقرت الى القلب – النقطة المركزية بهودتها بالمنتق الم الحيال الحيارة ليميش رومانتيكيا .. الماثلية بالجناستيك ! رجل اعمال يجاول الحيارة ليميش رومانتيكيا . اكروباتيكيات شو لم تنجع هنا كا نجحت في الندن !
هذا المنحي الروسي في تشتيت الموضوع والعقدة دون ما يصحبه مسن نفسات الدراما الروسية كاف لشنق اية مسرحية في لندن !

عشرة اعوام من العمارة البريطانية

صورة مرعبة ، لا سيا للنلاميذ وقت الامتحان ، ثلاثون عليون من الشموب العربية في عمارة واحدة! وإن كانت على ما يبدو الطريقة الوحيدة للوحدة المربية! على كل حال هذا هو التصميم الذي رأيته قبل عامين في مسابقة .A .I. B. A. المعار . الحصكومة تحت السلم والبرلمان فوق الحمام . . وليتخيل الشمراه!

ومع ذلك جاءنا المعرض المعهاري الاخيرة ﴿ عَشْرَةُ اعْوَامُ مِنْ الْعَبَارِةِ

قضايا الفكر المعاصر

سلسلة كتب تتناول اهم القضايا الفكرية التي تشفــــل المثقفين اليوم ، مع دراسة وافية لاعلامها وممثلها العالمبين صدر منها :

١. سارتر والوجودية

تأليف ر .م البيريس ﴿ تُرجِمة الدُّكتُورُ سَهْيَلُ ادْرِيسُ

٢. كامو والتمرد

تأليف روبير دولوبيه ﴿ تُرجَّةُ الدُّكتُورُ سَهْيَلُ ادْرَيْسُ تطلب من دار العلم للملايين

مذين السطرين .

من الراديو للرواية نفسها ،

السيطانية » الوحه الآخر لنفس السكة وصدى لـ Missaliance في فن الممار . وهكذا قبض النقاد ايديهم الى صدورهم وزفروا : في ذمة الله البيت الانكليزي القديم بجرسه وموقده الحنون والوداع للماثلة الهادئة . اذ كان الانجاه و اضعاً نحو كنل من البنايات تجمل الدار الحاص والبيث الريفي صفراً على الشال. نعم ، الوداع للفضائح الاخلافية القديمة الجميلة! ان الممرض عثل المهارة البريطانية لها بعد الحرب. وهكذا ضمت درة سيشمل المسرح الوطني .

وبالرغم من هذه وتلك لم يستطع المعرض أن يخفى الفقر الانكليزي في المهارة . فمن ناحية : هجر المهندسون الجزالة القديمة فلم يلحقوا بالمهارة السوفيتية التي اطلمنا الممرض الزراعي على صور منهــــا ، ولا م لحقوا بمركبة الحركات الحديثة ، فاخرجوا لنا · نظائر البنايات التي رأيناها في فر انكفورت ربون حيث تقوم حركة اعمار مشابهة. والظاهر أن الامل الذي ساور بمض المتذوقين بمد الحرب في اضفاء بمض الجمال على لندن قد تبدد . وكان ان صوح اخيراً رئيس الاكاديمية الملكية للفنون مملقاً على مشروع بناء شرق لندنبانه مشروع اجرامي لا يرضي غير ذوي الاعمال وكيار الملاك . فأثار تصريحه ضجة اطاحت بالمشروع الى الرف وحافظت على « الخراب » في شرق لندن .

في سطور

- قرغ لورنس برادشو من تحت رأس ماركس باربمة اضعاف الحجم الطبيمي وستحتفل النقابات بنصبة في مقبرة آل ماركس في هـاي كيت ــ لندن .
- نشرت اخیراً منتخبات من النقـــد الادبی لدی ۱. ج. لورنس تظهر اتجاهه الحسى والذاتي المعروف عنه في قصصه .
- عاد شارلي شابلن الى لندن لاخراج فيلمه الجديد « الملك في نبويورك » الذي يصور ملكاً حاول اصلاح بلاده في وجه ممارضة عنيفة اضطرته الى السفر الى اميركا طلباً للمساعدة فألقت عليه القبض بتهمةالنشاط

غبر الإمبركي . • يجري الاحتفال بالذكري المائة لهنريخ هاينه . وكان بمــــا نشر في هذه المناسبة كتاب الاستاذ روز عنه . وقد احتفلت به البلاد العربيـــة

الفن الانكليزي «قاعة الفستفال» ومشروع الضفة اليمني من التايمس الذي

خالد القشطيني لندن

• ازداد الطلب على « عطيل » فضم هـــذا الموسم أوبرا فردي

واخراجين لمسرحية شكسبير وفيكمأ سيهائيأ وآخر تلفزيون واذاعتين

اشتات من العسالم

• سئل الروائي الممروف فولكثر عن ابطال قصصه وكيف يتصورهم ،

« ابني اكتب رو اياتي لان الاشخاص الحقيقيـــين الذين خلقهم الله والذين أمــاشيهم كل يوم لا يمجبونني . فأنا احاول ان اصنع

- يقيم الكاتب البريطاني الشهير غر اهام غرين في كابري منذ ملدة حيث يشتغل بوضع كتاب جديد . وقـــد سئل في ذلك فأحاب ? « إنه ام كناب في حياتي » ثم اضاف بسرعة : « وهذا ما يقوله كل كاتب عن آخر كتاب يشتغل فيه ! »
- أجرت محلة « لنيوفيل ليتدير » الفرنسية تحقيقاً جديداً عن « اروج الكتب الفرنسية عام ه ه ١٩ ، موجهة السؤال الى دور النشر التي طبعت لاندريه دو تيل (١٦٥ الف نسخة) ثم « المياه المختلطة » لروجيـــه ایکور (ه ه ۱ الفاً) ثم « موعد اسانـــدیلین » لفریزون روش (ه. ١ آلاف) ثم « حاصدو الشوك » لجورج غوفي (ه.٩ الفأ) وبعدها « الحقيقة تتجاوز الحيال » لايكار وفرانك (٩٠ الفأ) .
- نشر وزير المارف في الاتحاد السوفياتي مؤخراً منهـــاجه الطباعي لمام ١٩٥٦ وهو يضم ٨٣٦ كتاباً للبالغين و ٤١١ كتاباً للاطفال ، ومجوع ما سيطبع من هذه الكتب ١٨٠ مليون نسخة . ومن الاسمـاء الاجنبية التي ستطبع كتب ماريميه وويلز وستيفان زفايغ وبرنارد شو وادغار بو وكبانغ ...
- سيحتفل هذا المام في الاتحاد السوفياتي بالذكرى العشرين اوت غوركي ومن اشهر افكار غوركي ، قوله : « ان الكتاب يبنـــون قصوراً في اسانيا ، فيسكنها القراء وتقيض أجرتها دور النشر! »
- صرح سومرست موم لأحد الصحفيين اخيراً بقوله : « لقـــد عادت على كتى بأمو ال طائلة ، و اني ادرك ، و انا في آخر حباتي ، ان المال هو الحاسة السادسة التي لا تستطيع الحواس الحمْسُ الاخرى بدونها ان تلم ا »

كتب مدر سنة للاطفال

حسابي : سلسلة مؤلفة من جزءين تعلم الحساب بالصور

المروج الملونة: تعلم القراءة بالبطاقات الملونة .

الجديد في الخط العربي : خمسة اجزاء .

20

حول مقالة « الوحدة والاتحاد »

بقلم شبلي العيسمي_

قرأت في العدد الثالث من مجلة الآداب تعليق الاستاذ عبد اللطيف شرارة حول مقالتين لي نشرتا في المجلة عن الوحدة والانحاد . و في الوقت الذي اقدر للاستاذ شرارة اهتامه بهذا الموضوع و اشكره على ملاحظاته الصائبة حول ضرورة تحديد مفهوم السكلات وتقييد مضمون الثمابير ، بل وفي الوقت الذي اقره على ضرورة النفصيل و الاستقصاء الدقيق عند الخوض في مثل هذه « القضية الجليلة » ، لا يسمي الا ان ابدي دهشي واستغر ابي لسؤاله الذي ينطوي على ممني اللوم لخوضي في هذا الموضوع ما دمت قد اعترفت « بانه دقيق شائك وبأن ما عرضته حوله يفتقر الى جانب مسن المدقة والتركيز » . ولقد زاد من دهشي واستغر ابي ان الاستاذ الحترم ينسى او يتناسى انني ذكرت القصد من البحث فيه وقلت : « اننا نرجو ينسى او يتناسى انني ذكرت القصد من البحث فيه وقلت : « اننا نرجو على تقديم ما لديهم من جد وجهد لتوضيح هذا الموضوع الخطير في اذهان على تقديم ما لديهم من جد وجهد لتوضيح هذا الموضوع الخطير في اذهان

واعتقد ان الاستاذ الكريم يقرني على ان موضوعاً كهذا على جانب كبير من الاهمية والخطورة ، وعلى قسط وافر من الدقة والتعقيد لا عكن لفرد واحد – مها اوتي من دقة التفكير وسعة الاطلاع ووفرة الوقت – ان يلم بوقائمه ويوفيه حقه من البحث والشمول والاستقصاء بل لا بد لذلك من ان تتضافر جهود عدد كبير من المفكرين المسؤولين . ثم ان الاستاذ ساطم الحصري نفسه والذي يستشهد به الاستاذ شرارة لا يسمح لنفسه – بالرغم من كتاباته المتعددة حول هذا الموضوع – بأن يدعى الالمام التام بدقائه و وهاهيمه ووسائله .

واذا تجاوزنا معنى اللوم من تعليق الاستاذ شرارة وانتقلنا الى مطالبته لنا بالمزيد من الكتابة حول الموضوع وبتحديد مفاهيم السارات والالفاظ، وجدنا في هذه المطالبة معنى الحث والتحريض على الاستمرار في الحاولة، ويكون بذلك قد استحق منا الشكر والتقدير مرة ثانية . ولكن يصبح من حقنا عليه ايضاً ان نطلب اليه الاسهام في هذا الموضوع والكنابة فيله بالثكل الذي يراه صائباً ومفيداً. وبناء على ملاحظات الاستاذ شرارة سنحاول في مقالة قادمة ان نبحث في الاشتراكبة المربية آخذين الملاحظات المذكورة بمين الاعتبار .

شبلي العيسمي	السويداء
سف	,1
_لم عبد المحسن طه بدر _	ų <u>.</u>

حين نشرت مقالي عن « الشمر والتجربة الانسانية » في « الآداب » كنت انتظر نقداً موضوعياً رزيناً يمتمد من ناحية على حسن ظن بالكاتب يجملنا نتابم آراء، برحابة لكى ندرك باخلاص ما يرمي اليه ، ويعتمد من

مُناقشات

ناحية احرى على الوعي العميق على انقرأ لكي نقدر نواحي الغموض والنقص و نواحي الله الغموض والنقص و نواحي الانحراف ، فنوافق الؤلف على القضية التي يقدمها والخالفة فيها مخالفة موضوعية صريحة مدعمة ، حتى لا نسيء بذلك القضايا المامة و ننحر ف منها الى قضايا جانبية و نسام في زيادة جو القلق الذي يسود حاننا الفكرية .

واني أعتقد ان هذا واجبكل مفكر مخلص في موحلتنا الحضارية التي غربها ، وهذا التماون الواعي بين المتقفين لازم بصورة جدية وماسة حتى نتخلص من النقد البطولي الذي يرتكن عسلى انفمال ذاتي سريع ، وذلك حتى لا نختلط القضايا اختلاطاً يصعب التفريق بين الجدي منهسا مالم اذا.

وفي اللحظة التي كنا ننتظر فيها مثل هذا النقد ، يحز في نفوسنا ان غد الاستاذ عبد اللطيف شرارة يقدم لنا نقدا يمتمد على القراءة السريمة الخاطفة ، فيحملنا اولاً مسؤولية قضية لم نقررها ، ثم يقدم لنا قضيسة ثانية غريبة عن الشاعر ، ثم لا يفهم اخرا ما نقصده بالتجربة الانسانية ، لينتهي في النهاية الى تقرير نتائج هي نفس النتائج التي قدمناها في بحتنا ، وليحدثنا في النهاية حديثاً هازلاً عن الماضي والحاضر ... ويأسف الانسان حين يجد نفسه مضطراً الى المناقشة في هذه القضايا الجزئية والمواقف المتناقضة ولكن لا بد نما ليس منه بد!

ينقل الناقد عنا ما قلناه من ان ميزة الشاعر الخاصة تنبع من دقـــة احساسه وتنبهه الصراع القائم بينه وبين قوى نفسه من جهة وبينه وبين بيئته في ناحية اخرى .

وحين يناقش القضية الاولى يففل تماماً كلمة « خــاصة » الواردة في رمبيرنا ليدعي علينــا باننا قلنا ان الشاعر ابس انساناً كسائر الناس ، وليقرر لنا بعد ذلك في شجاعة هذه الحقيقة الاولية التي استقاها مــن علم النفس الحديث . ولو تنبه الناقد لكامة « خــاصة » في تمبيرنا لوفر على نفسه وعلينا مؤونة كبيرة في مناقشة لا جدوى منها ، فلا يوجد اي مثقف مها بلغ من السذاجة لا يعرف ان الشاعر انسان مكون مــن عقل وعاطفة وارادة . ولم يكن ذلك ليكلفه الا قليلاً من المنابة بقراءة المهــال .

و بعد ان يقرر الناقد ان الشاعر انسان مكون من عقل وعاطفة وارادة ينتقل الى القضية الثانية وهي ان الشاعر كائن عفوي يستجب لمجتمعه استجابة مباشرة ، وكان الناقد الفاضل يسقط تهاماً جانب الارادة في الممل الفني وكان الشاعر اشبه برد الفعل المنعكس ينطلق وحدد كليا لامسه شيء وانا احب ان اطمئن الناقد الفاضل الى ان علم النفس الحديث نفسه يقرر ان عملية التعبير الشعري تنبع سواء وعى الشاعر هذه الحقيقة ام لم ينها من رغبة الشاعر في تبرير نفسه امام المجموع ، نتيجة لاحساسه بنوع من الانفعال بينه وبينه ، وذلك نتيجة لننبه الواعي او اللاواعي لاحساسات جديدة ، وتكون المعلية الشعرية نوعاً من الرغبة في التلاؤم

بيان من « الآداب »

تملن مجلة «الآداب » الى المتعهدين والمشتركين والمشتركين والوكلاء ان جميع المعاملات المتعلقة بهاقد اصبحت من حق صاحبها ومديرها المسؤول ورئيس تحويرها الدكتور سهيل ادريس . فالرجاء الرجوع اليه في كل ما يتعلق بالتحرير والادارة والاشتراك .

وما الذي يدعو الشاعر الى التعبير عن موقف معين اذا لم يكن قد تنبه فيه الى احساس جديد ?

وبعد هذه المناقشة الجانبية ، اسأل الناقد عن اثر عفوية الشاعر او لا عفويته في القضية الرئيسية التي اقدمها في المقال، وهي ان الشاعر العربي لم يتحاذاته ان تتحرر تحروا كاملًا بحيث يعبرعن تجربة انسانية مكتملة بمفهومنا الحديث عن التجربة .

اظن ان الناقد لم يتبين تهماً ما نقصده بالتجربة الانسانية، وهي ان يتحرر الشاعر من القيود والمسلمات المفروضة على ذاته ، ليقدم موقفاً انسانياً بصورة مكتملة . وخلط الناقد بين كون الشاعر نتيجة طبيعية للشروط الحضارية التي تمر ببيئته وبين تمبيره عن نجربة انسانية حقيقية .

فيما لا شك فيه ان الشاعر الجاهلي كان استجابة طبيعية لحاجات عصره ومجتمعه ، وهذا ما قررناه في مقالنا وخرجنا بأن الشاعر الجاهلي كان داعية لقبيلته ، وقرر الناقد حكماً مشابها لحكنا حين قرر بأن الشاعر الجاهسلي كان صحاف عصره. وافي اسأل الناقد هل يمتبر الشمر الحقيقي صحافة ، وهل يمتبر مثل هذا الشمر ممبراً عن تجربة انبانية حبة كما نتصورها السوم ?

ثم أن لبا نو أس كان تسيراً عن الظروف الحضارية التي مرت به وهذا مــــا قررناه في مقالنا وقلنا أنه حاول الخروج من ربقة التقاليــــد،

ولكن هذه النقاليد ما لبثت ان شدته اليها . فهل يعتبر الاستاذ الناقد شاعراً كان يعاقر الحمر مع الامين في الليل ثم يصفه في الصباح بأنه أمير المؤمنين وحامي حمى الدين قد تحر رتحر را ذاتياً كاملاً ? وقد عبر شوقي امير الشعر اء عن تجر بة عصو و ولكن عصر هذا كان عصر اتباعياً يؤمن بالقديم ومسلماته ويخضع الذات خضوعاً كاملاً لسطوة هذا الايمان، فهن يعتبر هذا الشعر تعبيراً عن تجربة انسانية ، وهل فيه لحة أو دلالة على حيساة شوقي الخاصة و نفسيته، وهل هو اكثر من ترديد مستمر للقيم الاجتماعية السائدة في عصر ه ?

هناك فرق بين تمثيل الشاعر للشروط الحضارية التي تمر ببيئته وبين ان يمبر الشاعر عن تجربته الانسانية . إما عبارة الناقد الاخيرة بأن ما مضى فات الحاسنا ممه انه بمجرد انقضائه ينعدم تأثيره في الحاضر وبدوت النتبه الحقيقى للماضى لا يمكننا البناء السلم للمستقبل .

هذا وانا لنود باخلاص ان يعود الناقد الى المقال لبقر أه قر امة هادئة، وفي انتظار نقد موضوعي، ارجو من الاستاد الناقد ان يقبل اسفىو تحيق.

القاهرة عبد الحسن طه ددر

إلى الاستاذ ساطع الحصري

بقلم ناجى علوش ـ

تحية العروبة

و بعد فانه ليسرني ان اقدم لك اصدق ثنائي واطيب اعجابي على كتابك الجليل (المروبة اولا) لما فيه من فكر عميق مستنبر يستشرف القضيسة . المولية الاولى . . الوحدة العربية اشتشر افاً واعياً لا يدع جانباً مسن جو انب الموضوع الا ويلقى عليه شماعاً هادياً ولا يدع فكرة الا والقى عليها نظرة . . نظرة صائبة ثانبة نخترق ما عليها من قشور وما يحيطها من ضباب لتلتقي بها على حقيقتها . . ومن ثم تسير بها الى محراب الحقيسةة وتضمها في الميزان . .

لست مستكثراً هذا عليك ولا مستفرية .. وانت ذلك العربي الواعي الذي واكب القضية .. قضية الامة العربية فاحاط بها علماً ووعى كلياتها وجز ثياتها.ولكن هنالك قضيتين احب ان اطرحها عليك لما اعتقده في طرحها من فائدة .

اولا - ذكرت في كتابك كلمة (الشهوب المربية) عدة مرات واعتقادي انك لا تؤمن بأن هنالك (شعوباً عربية) وهذا واضح بين في كل سطر من سطور الكتاب، والذي اردته من هذا هو ان به ن الاقليميين والشيوعيين قد اتخذوها حجة قاطمة على وجود شموب عربية، مع ان كلمة (عربية) تجمل المعطى مستحيلاً . فقد يكون هنالك شموب اسلامية وشموب مسيحية ولكنه من غير المقول ان تكون هنالك شموب عربية او شموب انكليزية، وسبب ذلك ان كلمة (عربي) تمني كائنا فيه صفات الدروية بينا كلمة مسلم تمني كائنا أنخذ الاسلام مذهباً ولهذا والما الراه في هذه الكلمة (الشعوب المربية) من غالفة لعلم الاجتباع وتشوء الراه في هذه الكلمة (الشعوب المربية) من غالفة لعلم الاجتباع وتشوء

الامم ولما فيه ايضاً من مناقضة الواقع .. احب ان تستبدل هذه الكلمة . قد تكون عنيت بها فروع الشمب العربي .. ولكن القضية لم نختلف لان بعض الناس يؤمنون بأنك تقصد (شعوباً) بممناها العلمي .

اننا نسمع كثيراً من هذه الكلمات (الشعوب العربية) وحتى الامم العربية ، ولكن مجرد اعترافنا بأن هنالك عرباً يعني بأننا نؤمن بـــأن هنالك امة عربية و احدة . . وشعباً عربياً و احداً و ان كانت بين ابنـــاء هذه الامة حدود وسدود . . وقامت حكومات و دول و تطورت دولــة اكثر من اخرى .

ان مثل هذا النطور لن يكون في النوع .. بـــل في الدرجة .. في الاطار المام وما دام ليس هنالك الا امة عربية واحدة اي مجموعة من الناس يتكلمون المربية ويميشون في الوطن المربي لهم تاريخ وتقاليــــد وعادات وآداب و ... و ... فمن ذلك ان ليس هنالك الا شعب عربي واحد .. فكل امة شعب ولا يمكس .. ولعمري لو كانت هنالك شعوب لاستحالت الوحدة !

ثانياً – تكلمت عن الوحدة المربية وعن ضرورة الانحاد وضربت الامثال وجثت بالبراهين ولكن هنالك نقطة كنت ابحث عنها ولم اجدها.. تلك هي ربط قضية الوحدة بقضية الحربة ربطاً وثيقاً. انااعرف انناكها تقدمنا خطوة نحو الحربة وكلما تقدمنا خطوة نحو الحربة تقدمنا خطوتين نحو الحربة تقدمنا خطوتين نحو الوحدة ومن هنا يجبان تكون نقطة الانطلاق. وقد خلت النك تمن المنامرة.

قد تقول لي . . ان الاستمار لا يقبل بالوحدة ولو كان يقبل بها المساجر أ البلاد المربية وهذا منطقياً صحيح لان الوحدة هي الوسيلة التي ينهض بواسطتها العرب ولكن . . وعلى هذا الاساس ، الا تمتقد ان الايمان بحثل هذا . . اي (بالوحدة بأي ثمن) خطأ لانه مبني على افتراض غير محتمل ? . ثم الا تمتقد بأن الاستمار يكيف نفسه حسب ما تقتضيد الظروف وقد تجبره الظروف عسلى القبول بالوحدة فإذا نكون فعلنا اذا حدث هذا ?

الا اؤمن بأن الوحدة خير من التجزيئية، ولكن ما فائدة الوحدة اذا لم يستفد منها المرب ما يريدون? وماذا يستفيدون اذا لم تكن طريق الحلود? يجب ان نومن بالوحدة .. ولكن يجب ان ننسى الحرية وايس معني هذا انني اؤمن با يؤمن به الماديون .. الا وهو النشال القطري حتى تتحقق حرية كل قطر .. بل انني اؤمن بالنشال المربي الجاءي الواعي في سبيل الوحدة والحرية .. الذي يستوحي خطوطه من مصلحة المروبة لا المصلحة القطرية .. والذي يعتمد على ثروة الامة المربيسة في الطلاقه وتراثها وعلى تمتمه وبأمته وعلى الا يؤمن بأن هنالك غياً الوحدة غير النشال البطولي .. وايقاظ الوجدان المربي هـــو الوسيلة الاولى للثورة وهذا ما كان واضحاً في كتابك ..

هذا ما احببت ان اقوله – على اني لا اكتمك ان الكتاب انجيل من اناجيل الثورة .. يجب ان يقرأه كل من يدعي أنه عربي .. وقد كان في في فترة تحتاج الى مثله .. فترة انفتاح الدربي على الحياة .. وعلى المباديء التي الحذت تتزاحم لتتمكن من ذاته .. فجاء هذا الكتاب زادا لـــه .. زاداً يحتاج البه في ممركة الحربة والبقاء .

ناجي علوش

الكتب التي صدرت حديثاً عن : منشورات

دارالكتاب اللبناني

العطباعكة والنششر

بيروت ص . ب ٣١٧٦ هاتف ٢٧٩٨٣ مجمع البيان في تفسير القرآن الكريم تأليف العلامة الثقة : الطبرسي

وهو في ثلاثين جزّ متنالية مصححة و مطبوعة طبعاً متقناً ، يتبح قراءتها بسهولة نامة : صدر منه غانية عشر جزءاً تبتدي، من جزء عمّ غن الجزء ٢٠٠٠ ق. ل باستثناء بعض الاجزاء الكبيرة السلسلة القصصية لطلاب الادب تأليف موسى سليان

الادب القصصي عند العرب ٣٠٠ق. ل دراسة تحليلية ، نقدية للقصة العربية

الجزء الاول ٢٠٠ ق ل الجزء الاول ٢٠٠ ق ل الجزء الثاني ٢٠٠ ق ل الجزء الثاني ٢٠٠ ق ل عتارات قصصية من القصص الغوي والقصص الفلسفي سلسلة التربية الصحية في المدارس في جزءن : للصفوف الابتدائية العالية والثانوية تأليف الدكتور كرم والاستاذ غالب تأليف الدكتور كرم والاستاذ غالب الجزء الاول : انت وحسدك منه ق.ل الجزء الثاني : انت وصحتك منه ق.ل سلسلة الجديد في الادب العربي وتاريخه تأليف حنا الفاخوري

وهي في ستة اجزاء لمختلف الصفوف الثانوية الجزء الاول ٣٠٠ ق.ل الجزء الثاني ٣٢٥ ق.ل الجزء الثالث ٣٥٠ ق.ل الجزء الحامس ٥٥٠ ق.ل

سلسلة الجديد في القراءة العربية تأليف نخبة من اساتذة التربية المحتبرين وهي من سبعة اجزاء لمختلف الصفوف الابتدائية كيف تكتبين رسائلك في كل المناسبات صدر في طبعتين : محتصر ١٥٠ ق.ل مطول ٢٥٠ ق.ل كيف تطبخين في كل المناسبات كيف تطبخ اطبب الما كل وصنع افغر الحاويات بوقت يعلمك طبخ اطبب الما كل وصنع افغر الحاويات بوقت

قصير ودون سابق معرفة. آلشن ٣٠٠ ق.ل

٥٩

4 £ V



نقد شامل ا

بقلم الدكتور عزة النص

لملك اخطأت يا صديقي في العهدة إلى من لم تدركه حرفة الادب بنقد المدد الماضي من « الآداب » .. فالحترفون أحذق يداً في الكشف عن مهاد الذهب ، وأملك لمايير الوزن والتقيم . فما على أذن أن أطوف في اروقة الشمر والقصص كما يطوف الهواة الغمو ، أترجم عن استثناس القلب بتمتمة الاعجاب، وعن وحشته بازورار العين، وأخلص من ثم الى ميدان « القالات الفكرية ».

وهل على من حرج اذا بدأت بالنساؤل عن نصيب الادب وسائرالفنون الرفيمة في دعاوتنا القومية ، وعن الانتصارات الفكرية التي تدعم مصيرنا

الحق ، أنه نصيب بالغ الهزال ، وممركة فنية وأحدة نكسبها في المدى الدولي تعدل ألف ظفر في محالات السياسة و الحرب.

و إذا لم يكتب لادبنا بمد أن تكون له أصداء خارجية ، فلا أقسل من أن تتوفر له مشاركة داخلية . وليس ثمـــة من ريب في أن الشعوب المربية تخطط الان منعطف تاريخها . بل لا اشك في ان الايام التي نعيشها سيضمها المؤرخون في بداءة تاريخنا الآتي. فاين لمنة الأدباء في هذا البناء? و هل يشف ادبنا عن هذا التحول الضخم ? هل يسجل تاريخ ادب العرب اليوم. ثورة مماثلة لثورة تاريخ المرب ?

لا زلنا نرتقب الاديب الذي ينسج الفد المأمول،ويدفع بقضيتنا الكبرى بضمة اميال الى الامام .

الشعر الجديد

ازاهبره في سهوبنا المنبرة . والشكر لمجلة « الآداب » على تخبرها المبقري البراءم .

فَفَى العدد الماضي قصائد معجبة تساير الواقع العربي في إحداثه الجارفة وفي نزعته الانطلاقية . واكثرها باقات من الشعر الجديد المتحرر مـــن أخطدوط القوال العتبقة .

فقد كانت ولادته لا تطمع في بقائه ،و تبدَّى حين تبدى نضوأ مهزولًا ، تعوزه الركيزة الفنية والرجع الموسيقي ، فكأن رواده الاول في نقمتهم

عهدت « الآداب » الى الدكنور النس في ان ينقد « الابحاث » حرياً على خطتها الجديدة في تجزئة الغقد الى ابواب . ويظهر ان سوء تفاهم قد حصل بين الناقد الكريم والمجلة ، فأرسل نقداً شاملًا للمدد ننشره زيادة في الحير والبركة ..

« قلم التحرير »

المعنى .. ولا اعرف فنأ لا يعرف القيد ، بل لعلى لا أخطىء اذا زعمت ان الفن هو القيد : قيد القواعد في ربط الالفـاظ او مزج الالوان مألوف . وقد بين صديقنا الدكتور عبد القادر القط ــ في العدد الماضي من « الآداب »– ان الشمر الجديد أخذ يخضع لقواابتنكر ر في معظم القصائد ، وتكاد تطبع الشعر ا، الجدد جميعاً بطابع و احد .

ومهما يكن الامر، فان الشعر الحر - بقيوده المستجدة ـ قد أثبــت حقه في الوجود ، وهو سيميش الى ان نمله ونتلهف الى صنوف من القيود

نحب له أن يقصر هدفه ويحد مداه . ولن يؤدي الادب رسالته أذا أنكمش في الحدود التي يريدونها له . وليس المجتمع السوي الذي نطمح من الادب ان يسهم في خلقه مجتمع محتاج الى من يلهب حماسته القومية فحسب ، بل هو مجتمع يعوزه جمال الحبورفيف الخلق وتهذيب النفس وامتداد الخيال ورهافة الحسُّ واستملاء الهمة . وكل نوع من الادب يفي بواحد من هذه المطالب فهو موف حق المجتمع عليه .

وأحسب ان ما تقدمه « الآداب » من نهاذج ادبية خالصة لا ينقصه جمال التنوع ، وان كنت احياناً آخذ على رياحينها نحاكي اللوينـــات وتشابه العبق . .

وفي العدد الاخير قصيدة تصويرية للأستاذ بدر شاكر السياب عهديهــــا الى زعيم الانتفاضة المربية في الجزائر مصالي الحاج، وهي تقوم على فكرة غفوة المرب بقبر دفتًا فيه مع الهنا ونبينا. ولم يبق من آثارنا سوى انقاض مئذنة معفرة، ثم عاودتنا عزَّة الحياة فنفرنا من القبور مهللين الى الجهـــاد واذ بالهنا فينا ونبينا معنا . والصورة كابا حارة نابضة ، ولا يضرها في شيء ان بعض مقاطعها تقليدية الوزن .

و ثورة الجزائر المتأبية تننزى دماؤها ونخفق اعلامها في قصيدة« ثائر وحب ٤ للاستاذ ابي القاسم سمدالله:

> .. وهذه الجموع زاحفه بعزمة كالعاصفه خفاقة البنود

الى الغد المنشود

ونمود الى حديث القبور والنشور في مقطوعة الاستاذ سمير صنبر مدحق النفس الاخير » والقصيدة هنا تصف حراحاتنا في فلسطين – وما اكثر حراحاتنا ـــ وتأرنا القريب :

بالامس كانوا يحفرون قبورنا خلف السدود

الأعسات

فرعون انتهى . . نيرون مات لم يبق الا مجد ابناء الحياة

> لولا الشمور لكنت قوقمة تدور على القبور

والمنبرة تحتل مكانها ايضـــاً في قصيدة «هي والحرية والآخرون » للاستاذ كاظم جواد ، وهي هنا ايضاً مرحلة تسبق مرحلة الامل والخصب والحب والعزة .

والنسمات الرخية نتنشقها في مقطوعة « لحن »للاستاذ صلاح الدين عبد الصبور . فهذا المصباح الوحيد الذي يحمل عبِّ مولدً • في المتمة ، وهــذ • الجارة التي تمد الى الشاعر من شرَّفتها حبلًا من نغم . . هي تهاويل بارعــــة تحمل خاتم المبقرية الاصيل .

يعجبني في القصة القصيرة انهـــا لا ترجم المواقف ، ولا تضطر الى انتعال الحوادث . وحسبها عقدة واحدة تضمها في جوها المحدود ، وتحاول تتبع مساراتها وتشابك خيوطها .

ولكن الاستاد مطاع صفدي سلك نهجاً آخر في قصة « دفت الساعة منتصف الليل ». لقد اراد ان يروي قصة راقصة من جبال الاندلس قال لها جدها أنها من اصـــل عربي ، فحلمت بزيارة بلاد العرب والرقص في ربوعها ، وحققت املها الكبير ، ولقيت المؤلف في حانة ، وراقصتـــه واحبته ، ثم سافرت مع فرقتها ، وخرج يودعهــــا الى الطائرة ، فعاولت باكية ان تشده ممها .

هذه هي القصة ، وكان يسيراً على المؤلف ــ بخيالـــه الحصب وصوره الدافقة وادائه المتمكن – كان يسيراً عليه ان يجتزيء بذلك · غير انــه جمل من القصة ثلاثاً ، واضاف البها اجواء دخيله بينة الاقحام : كان مم شلة من الصديةـــات والاصدقاء في سيارة تنقلهم الى حيث يقضون سهرة رأس السنة ، فتركهم فجأة ودخل وحـــده الى ملهي متواضع ، وجلس وحده يمب المداح الويسكي ، ورفض بفضب ان يجلس الى منضدتــــه اباشة من رواد الملمي الحافل ، واخذ يجتر بعينيه راقصة افر نسبة تتلوى في الحلبة ، ثم جالسها وبادلها الكؤوس وراقصها .. ولكنه كان بسيداً عنها بروحه . يراقص جسدها وهو يفكر براقصة اسبانية كان له ممهـــا شأن

هذه القروية الاسبانية السمراء هي مدار القصة .. عرفت انهسا من اصل عربي ، وتزوجت من عـــالم آثار افرنسي ... واطلعت بطريق الصدفة ... على مقالَ طويل كتبه في مجلة الآثار ... ينفى فيه اصالــة الغن العربي في الاندلس ... فناقشته ـ على جهلها ــ وكذبتـــه ... ثم ضافت ذرعاً به وباصدقائه العلماء . . وتركتُ بيته وسافوت مع فرقة راقصة تجوب بلاد المرب . . حتى تلتقي بالمؤلف وتربط قلبها به بمض الزمن .

فلم كل هذا ?!

اما ملهاة « ممر فة قديمة » للاستاذ عبد الففار مكاوي ، فابرز مــــا فيها رشاقة الحركة وفجاءة الاجوبة ، لكن عنصر الفكاهة فيها زهبسلد

معضلة الترجمة

الملحة الى ترجمة روائع الادب من العـــرب والشرق . فقد ترجم اوائلنا في القرون الوسطى كتب الفلسفة والعلوم . وظل ادبنا وحده بمنأى عن التهازج العالمي ، وهكـــذا تجمد افقه وقل تنوعه وافتقرت اغراضه . وإذا اردنا لهذا الادب الآداب الآخرى . ولن تجد ايضاً من يعارضك في ان اكثر المتصدين للترجمة الموم لا علكون أدانها . والترجمة تتطلب حتماً من العُدة والمواهب ما يتطلبه الأبداع .

واعتقد ان خطأ مطبعياً وقع في جملتك التي تقول فيها : « الحق اننا نقبل على الترجمة ، من حيث الكم ، إقبالاً شديدًا " جداً يكاد لاول وهلة يوحي بانه خطر على الابداع او الانتاج الذاتي . واكننا نحسب ان ليس في ذاك أي خير ، حتى ولو كان هنالك من يسيء الترجمة عن اللغات الاجنسة الى اللغة الام » . فانت قصدت دون ريب ان تقول : لس في ذلك اى ضير . والترجمة السيئة اجدى على الأدب العربي مــن فقدان الترحمة.

واكمنك تجد معارضين كثيرين عندما تجزم بان بضاعتنا قليلة من الآثار العلمية المترجمة . . وهذا وهم ظاهري لا يدعمه الواقع. والا فهاذا تدرُّس جميع معاهدناو مدارسناو جامعاتنا? إنت تعرف يا آخي سهيل أنها عالة على الغرب ، لا في تدريس العلوم الوياضية والطبيعية والفلسفة وحدها ، بل في تدريـس تاريخ بلادنا وجفرافيتها ، حتى وآدابها . .

والوهم يكمن في اننا نضع على المنشورات العربيــــة في مقتبسة عن المصادر الاجنسة .

وفي رأبي أن التراجم الادبية الى اللغة العربية تزداد في النوع وفي الكم عندما نفرض تعليم الآداب الاجتبية بلغانها الاصيلة في مدارسنا الثانوية ، وبذلك نخلق ملكة التــذوق لهذه الآداب من جهة ، ونخلق المثقفين القادرين على الاضطلاع بترجمتها من جهة ثانية . ولعل تفوق لبنان في ميدان الترجمة مرده ضعف تعليم الآداب الاجنبية او فقدانــه في مدارس

مصر وسورية والعراق والبلدان العربية السائرة. وكان شأن النشاط الادبي في سورية غير شأنه اليوم عندما كان تعليم الادب الاجنبي واجباً مفروضاً على جميع خريجي المدارس الثانوية. ولست ارى في ذلك اية سبة او غضاضة ، بل اذهب الى القول بان دراسة الادب العربي ذاته تنشط وتقوى عندما تراصفها دراسة مقارنة لادب آخر.

واما تخير ما نترجم من آثار الشرق والغرب، فلست معك في قصره على ما يعالج قضايا تمت بنسب القرابة الى الفضايا العربية .. ففي ذلك تضييق لآفاقنا الادبية ذاتها وحد من دائرة معارفنا وتقليص لذوقنا

والرأي عندي ان نعتمد اختيار اهل الادب ذاتــه ، فنترجم ما ينال الجوائز الادبية المعروفة كجونقور وفيمينا وجائزة القراء الخ . في فرنسا ؛ او نتكل على انتقاء المؤسسات الثقافية الموثوقة في الغرب ، التي تستفتي القراء والنقاد عــن احسن الكتب الصادرة في عام او في عشرة اعوام او نصف قرن الخ . .

وشي • آخر لا منتدح لى عن الالحاح عليه ، وهو تصدير كل اثر مترجم بمقدمة عن مؤلفه وجملة آثاره ومنحاه الفسي ومذهبه الفلسفي . وبذلك يصبح للقاري • العربي فكرة شاملة عن التيارات الادبية العالمية ، وتتجمع له ثقافة واعية تعييه على وضع الاثر المترجم في موضعه الزمني والفني .

اللغة والقومية

دعوت منذ هنيهة الى تدريس ادب اجنبي بلغته الاصيلة في معاهدنا الثانوية . واجزم ان دعوتي هذه لا تعارض في شيء دعوة الدكتور كال الحاج الى تعميم اللغة العربية في مدارس لبنان وجامعاته . فالمحافظة على عفاف الشعور الانساني تقتضي النطق والتفكير و الاحساس بلغة الوطن الام ، كما يثبت ذلك الدكتور الحاج اهمق اثبات . و الاستمر الفي جزء من الوطن العربي على « التأجنب » اللغوي هو سفاح فكري لا يستقيم معه خلق و لا ينهض شعور ولا يتبلور

والذين تناهدوا للدفاع عن لغتنا الفصحى وامكان صقلها وتسليكها وتنمية قوتها الادائية ، والذين تجندوا لحاربـــة انصار العامية كثيرون . لكني معزهو بالاعتراف ان محاضرة الاستاذ الحاج عن اللغة والقومية وفيايتعلق بمشكلة التعليم في لبنان قد توجت كل ما قبل قبله .

واحب ان اعتقد ان صديقنا الدكتور انيس فريجيه ـ والدكتور الحامية ـ قد العامية ـ قد الخامين عن العامية ـ قد اخلى قلاعه المتداعية عندما تقبيل دون تحفظ المقدمة التي وضعها لكتابه و اللهجات العامية في لبنان ، استاذنا الكبير ساطع الحصرى .

واحب ان اطمئن الدكتور الحاج ان اللغة العربية ، حتى في شكلها الحالي ، لم تعد عاجزة عن ان تؤدي كل معاني الارتقاء العلمي ، فالتعليم في سورية ، بمختلف مراحل الابتدائية والثانوية والعالية ، وبمتنوع فروعه الطبية والرياضية والطبعمة والفلسفية ، يبذل باللغة العربية وحدها .

ازمة القيم في المجتمع العربي

لا خلاف في الرأي بيني وبين الاستاذ عبد الجليل حسن في مقاله التحليلي عن « ازمة القيم في المجتمع العربي » فالظهار بين ما يمكن ان اسميه بالجيل الغيبي وبين الجيل الوجودي هو ابوز ما يفصم الكيان العربي القائم . وفي كل بيت عربي يتعايش تحت سقف واحد وعلى غير تفاهم أبيفي و في سلوكه اليومي الى راحة السعادة في الرضى والتسليم ، وابن قلق متحرق ، تحلل من الولاء للمفاهيم النقليدية المعطلة للوجود الجدير بالوجود .

ولكن الصراع المرير ليس كما وضعه الاستاذ عبد الجليل حسن بين المؤمنين بالمشيئة الميتافيزيكية وبين الشخصيات الهامشية المتنكرة للهاضي والمتطلعة الى لندن او باريز او

نيوبورك او موسكو .. بل هو الصراع بين المؤمنين بقدرة العرب على الاستمرار في البقاء خير البقاء ، المدركين النائة – كل ديانة – لا تعارض القومية التقدمية ، وبين الذين اتخذوا الدين مركباً منفعة شخصية . هؤلاء هم بلية الشرق العربي وعلة فساد النظم الديمقراطية فيه . وهم الذين استغلوا ولا يزالون يستغلون جهالة الجاهير ونزعتها التقليدية

الموروثة . القاهرة ع**زة النص**



القصر أبد

بقلم صلاح الدين عبد الصبور

شعر هذا الجيل هو - بلاغرور - الاتجاهة الصحيحة بالشعر العربي الى ارض الشعر. فقد كان شعراء الاجيال الماضية محلقون بجناحين زائفين وربما هو موا في غير ارض، وقد محط احدهم حطة قصيرة ريثما ينقر نقرة ثم يطير في سماء جهام . اما هذا الجيل فهو جيل المخاطرات ، اقدامه مغروزة في الطين ، ويداه بالحياة غضتان ، وعقله كوني مستنير ، وقله شريف .

هذا الجيل يصنع اعمالا كبيرة . ولكن مجده الحقيقي انه يطمح دائمًا الى الاكبر، والقفزة الرائعة قد تكسر عنق القافز ولكنها — رغم ذلك — مجد يوقظ الاعجاب الرائسيع او الالم الرائع .

ولذلك فلنا اخطاؤنا ، ولكن هذه الاخطاء هي وسامنا لاننا نرتاد قارة ونستكشف نهراً ، ونبني قلعة . . في ارض الشعر .

ويَقُولُ بِعَضُ النَّاسِ ﴿ لَقَدْ سَقَطُ شَعْرُكُمْ فِي وَهَدَةُ الْقَالَبِ ﴾ واصبح افكاراً مكرورة . » وهل نجا شعر من القالب ? لقد حقاً له ان يقول الشعر . وكان نموذجه هو « قَفَا نَبِكَ» و «رمى القضاء بعنني جؤذر أسداً » . واغلب الظن ان كثيراً منهم كان يجلس في منظرته وامامه اماليه واغانيه وعقده. ثم يهرش قفاه ويكتب ما شاء الله له. ويذيع ذلك في الناس فيسمعون متجملين اول الامر فاذا اثقل عليهم بشعره جبهوه بالقول الغليظ فاذا عاد فالفكاهةاللاذعة، حتى اصبح النـــاس في واد وهذا الشيء الرفيع في واد آخر، الى ان أتَّى جيلنــــا فصنع الشيء وحِلين أول الامر . فلما ذاقوه أساغـــوه ووجدوه طبباً . أما تلك الناشئة التي كانت تقلد در مي القضاء بعيني جؤذر اسداً» فقد اخذت تقلد هذا النمط الجديد الصاعب. وسقط بعضهم في وهدة القالب ولكل فن ٍّ عظيم صرعاه . وهؤلاء هم صرعى الشعر .

لقد اطلت في هذا وأشباهه . مولكن الشفاعة أن هذا كلام امتلاً به الصدر وغمغم به اللسان . وما قلت كل مــــا

كنت اريد . فليكن الباقي من يهندك. ولننظر في شعر العدد. في المغرب العربي – للشاعر بدر شأكر السياب

في هذه القصيدة محاولة شكلية طيبة ، وهي المراوحة بين وزنين . ولكن بما يعيب هذه المحاولة انها بلا منهج ملتزم . فقد كان الاوفق ان تثنى الاصوات في القصيدة . فصوت ذو نغم يحكي الحاضر. وصوت ذو نغم آخر يحكي التداعيات. وقد نتج عن التداخل بين الذكريات السالفة والكفاح المعاصر المغرب العربي ان ظن بعض من اعرفهم من القراء ان السيد السياب يهاجم الدين لبعض التعبيرات مثل :

وهذا قبرنا : إنا ومحمد والله

ومبلغ فهمي للقصيدة انها اسلامية الاتجاه. بدليل تداعياتها الى الاحباش في محكة والتتار في بغدادوالمسيحيين في الاندلس. كما أن المفارقة التي بنيت عليها القصيدة هي اننا نحن المسلمين مازلنا نؤمن بالله في حين أن البغايا الباريسيات يتخذن وسائدهن من لحم المسيح. ولهذا فأن الغرب يحاربنا نافساً علينا أعاننا بالله.

اعاد اليوم كي يقتص من اما دحر ناه ? وان الله باق في قر انامما قتلناه ولا من جوعنا يوما اكلناه ولا بالمال بمناه

وهذا الفهم للكفاح في المغرب خاطىء تماماً . فليست هي صليبية اخرى . 'ينتصر فيها بان نبعث محمداً, والله . فان الفهم الواقعي الحيوي اعمق من هذا بكثير ، واشد بعثاً على الحماس والفتال . ولي ملاحظة صغيرة وهي ان الذي اكل التهه هم العرب كما حدثنا السيدالسياب في قصيدة سابقة له . وشيء اخير وهو اني لم استطع ان اعرف وزن هذه الابيات :

ثم فامسى تأكل النيران من ممناه (وير كله الغزاة بلا حداء) بلا قدم وتنزف منه دون دم . . الخ فيا قبر الآله على النهار (ظل لالف حربة وفيل) ولون ابرهة (وما عكسته منه يد الدليل) والكمة الحزونة المشوهة

(ان يرى ظلاله على الرمال)

اللاجئون – للشاعر موسى النقدي

قصيدة متواضعة .اخشى ان تكون قد سقطت في وهدة (القالب الحديث) ولا ادري لماذا اجد فيها ارواح شعراء آخرين . وهذه التأثرات لم تصهر كلها في بوتقة واحدة بعد . فشاعرنا المكافح ذكر الحبيبة في السطر الثاني ، ثم لم يدخلها في بناء القصيدة كعنصر من عناصرها . وهذا الشاعر المكافح يجعل نفسه طفلا في خوف من الاشباح يبحث عن ضياء ثم يويد بعد ذلك ان يصارع الليل ويعلن نقمته على الاغاني الباكيات بعد ذلك ان يصارع الليل ويعلن نقمته على الاغاني الباكيات للمحنة والقمر رمزاً للنور المرتقب ? لعل . ولكن اما كان يجدر بالشاعر ان ينتظر بالقصيدة حتى يتم استواؤها ؟

هي والحوية والاخرون ــ للشاعر كاظم جواد

هذه القصيدة هي احسن ما قرأت للشاعر كاظم جواد. فغيها نغمة عاطفية عذبة. وروح شاعرة منسابة. لم يفسدها التعقيل او اصطناع المواقف ، والالتفاتة الاخيرة الى الناس مشرقة حقاً. وموسيقية القصيدة ذات وقع عذب رقيق وإن كنت لم افهم بعض التعبيرات مثل:

وكان أن صادفتها (ترتدي غابات عينيها شذى قلي)

و شمس نهار الليل في دربي و مصرع همسالضوء

كما ان لي اعتراضاً صغيراً على العنوان فعناصره لم تمثل في القصدة بالعدل؛ وإلا فان الحربة?

واخيراً ما وزن :

لا ادري لم انصرف عن كثير من الشعر المقول في نكبة فلسطين اسفاً. اترى هذه النكبة لم تهزنا الى الحد الذي يفتق قرائحنا ? الا تستطيع هذه النكبة ان تجد تعبيرها الحاص ? لم نلجأ الى التأوهات الصارخة ، والهتافات العنترية الجوفاء ؟ والتأوهات تلبس الفاظاً جديدة ولكنها لا تعدو ان تكون تأوهات .

ضاعت مر ابعنا وضاع المجد والحلم المظم

والهتافات العنترية تتخذ هي الاخرى الفاظاً جديدة . ولكنها ما زالت (عنتر بن شداد) في بذلة ومعطف بدلا من شملته البدوية

> وغدا سنحفر قبرهم ... شيء جديد(الذا) ? لا شيء غير السجن والتشريد والدم والقيود وهتاف شعب لن نحيد

ثأر وحب _ للشاعر القاسم عبدالله

هذا كفاح المغرب ثانية في تعبير مباشر يتخذ عناصره من الوطن والحبيبة والرفاق. وفيه مشاهد جميلة للارض التي يتوجه اليها الشاعر بشعره. كما أن ذكر الحبيبة أضاف الى القصيدة ملمحاً انفعالياً جديداً. وفي القصيدة حدة ونغم مندفع.

ولكن القصيدة ــ رغم ذلك ــ لم ترتفع الى ذروة ولم تحلق في سماء فه انيها سهلة المأخذ تكسوها القوافي والموسيقى بحلة فمخامة شكلمة .

واليصدقني الشاعر ان قوله :

فن اطل من عدونا -

كناله من فورنا القدر

دفع الى ذهني مشاهد السينا الامريكية وشجاعها. وانت ادرى ان الحلاص من الاعداء ليس سهلا الى هذا الحد . . يا ليت .

لم يبق من شعر العدد الالحن لصلاح الدين عبد الصبور، وقد رأى كثير من الاصدقاء انها قصيدة طيبة ، بينها قال احدهم انهار ديئة، والامر لكم وارجو المعذرة.

القاهرة صلاح الدين عبد الصبور

مَسَرَرَ حَدِيبًا رد على ميخاشين ل نعيم مردد في مردد مندمذ كنها سعين يرعقن مندسد فقولا أبي هت الكتاب الذي تجب أن ميت بيد كل أديب وفيلسوف في الهوية باع في غرم مكاني في بيان وتبدان مرسط

القصص

بقلم عائدة مطرجي ادريس

«ستنقدين انت القصص هذه المرة» . هذا ما قاله لى زوحى، فضحكتًا، وعرفت انه في مأزق. انه ما زال منذ أيام ينتظر لقصص العدد الماضي نقداً وعده الاستاذ يجبي حقى به ، ولم يرسله له بعد . واذ قطع الامل ، وقف حائرًا يفكر، ثم بادر ني بلهجة رئيس النحرير: «ستنقدين أنت القصص. اليس كذلك؟» فلم اجب . لقد احسست بارتباك شديد. ماذا يريد من وراء ذلك? أنه قلما ينبئك بفكرة له قبل ان يعركها بعقله ،ويتمثل نتائجها واضحة بيّنة . ما هو بالمازح اذن . فلعـله يبغي من وراء ذلكان بجددامكانياتي ويحصرها حتى تبدو ضئيلة ، صغيرة فيحطم عجرفة تقفز في بين فينة وآخرى كلما عرض على َّشيئاً يود نشره سواء من انتاجه او بما يوده من مواد المجلة، كانت نظراته تعنى: ﴿ افْصِحِي الآنَ لَلْرِي! ﴾ افْصِحِي عَنْ ﴿ مُوهِبِنَّكُ ﴾ بالفاظ وجمل ستتحملين انت وحدك نتائجها. انه ما زال يحمل في نفسه لي بعض الضغينة . لقد آله منذ اول اجتماع تم بيننا أن انقد « حيه اللاتيني » المدلل شفهياً بشيء من الأذي من غير أن اتحمل بعد ذلك نتائج ما قلت . من يدري ؛ لعله اعتبر «هذه الصفيرة » مجرمة في دنيا النقد، فبات ينتظر فرصة مواتية ينتُّقم فيها لنفسه! وها هي الفرصة تسنح. انه اكبر نصريسجله عِلَى. فهو يوقعني اليوم في حفرة تحرسها ألسنة قصاصي هذا العدد وقرائه ، وكلها مسنونة حادة. ولعل هذا الافتراض قداقترن بآخر ، فلقد بلغ به مبدأ الاخذ بحقوق المرأة حداً جعله يتطلب منها أن تشرُّكُه في جميع نتائجها. فلتتحمل أذن هذه الحقوق، ولتتحمل كشريكها الرجل كل ما يتحمله .

يجب أن يشركني في الثناء _ أن كان هناك من بثني على وطفلة ، ما تزال نحبو في دنيا الادب _ وأن آخذ نصيبي مثن الهجوم يوم يكال لي ، كما يأخذه هو . ولكن الصاعقة نظل على وأسي اثقل ، فسيجدا كثر مني فرصاً أمامه يهزأ بي فيها ضاحكاً شامتاً . وما أخال نفسي الا في هذه الحالة يوم أنشر على الناس نقدي الحافة .

ومع ذلك فسأمضى. ما يدريني انني خلقت لأخب في هذا الميدان ، وان كان لا بدلي من ان اتعثر . ولكن بيدي صلاحين بشدان في همني ويدفعانني في نهيابة الامر : صراحة

وجرأة يجعلهما شرعيين بعض اطلاع وبضعة معلومات كونتها من نقد وقراءة القصص الاجنبية .

لا بد ان يكون اول حاقد، وربما سلط علي لسانه السيال، هو الاستاذ مطاع صفدي. ولكنني سآمن شره، اذ اعترف بأن قصته « دقت الساعة منتصف الليل، كانت موفقة، وهذا شعور توحيه القصة الموهلة الاولى. وان كانت تعيد الينا _ نحن قر"ا، الآداب _ خيال بطلة يدور حول وجودها بعض التباس رسمها لنا قصاص بارع هو عبد السلام العجيلي في «سالي». هنا في هذه القصة وهناك، يعيد وجود فتاة تعيش وتتحرك صورة لفتاة آخرى عاشها الكاتب من قبل او عاشت في مخيلته. ولعل جمال قصة الاستاذ « العجيلي» وتثبيتها في ذهننا هما اللذان جملا الشبه يقفز اذ نرى تقليد، هنا في هـذه القصة.

ولا بد لنا من النفاذ قليلًا لنوفي النقد حقه. وأول ما يهمني في هذه القصة هو أن أسجل شيئًا كثيرًا ما كنت أحسه كلما طالعت قصة للاستاذ صفدي . أن التوفيق بجالفه ما دام صادقاً مع نفسه ، يسجل على الورق الفاظاً هي خميرة شعوره وافكاره وأحساساته تلك الملتهبة ، أحساسات هذا الجيل الذي يسحقه وأقع الحياة المرير، المتربصله دوماً بعيون تقدح شررًا، وأقع حياته وبيئته وأمته ، هذا الجيل الذي لا يسعه الا أن يهرب منه بعض الوقت ، يفرغ همومه في كؤوس من الخر يهر قاحشاءه وتصدع شعوره فيضيع عن نفسه ، ويفقد حس الزمن ، هذا الحس القتال للذين يتوقعون من حياتهم معنى ، فيظاون في مكانهم والارض من حولهم تدور . . والسنوات تكر . . .

ان نفسية كاتبنا ، هي في الحقيقة نفسية هذا الجيل المهزق. انه يعني عذابه وعذاب الآخرين من بني امته ، او لئك الذين تعفّن فيهم الحرمان . وهو يمثل خير تمثيل هذا الشباب الذي يبحث عن نفسه وعن معنى حياته وسط هذا الجو من العبث الرهيب المحدق به من كل جهة و ماذا اتيت افعل هنا ? ه ليت هذه الكروس وتلك الراقصة تشفيانه من جحيمه ، اذن لهان الامر . ان في نفسه توقاً الى الانطلاق ، الى الانفلات من هذه القيود التي تكبله و اود ان أكون تطلماً » وان في نفسه لثورة تندلع ، فيحاول ان يقذفها خارجاً عنه علها تخفف من لهيها . ولكن هيهات ان يفهمه مجتمعه! انه فنان ، والفنان لمنبط ارق المشاعر ويضخمها . انه بتعبير آخر يستبق الزمن لمنتبط ارق المشاعر ويضخمها . انه بتعبير آخر يستبق الزمن

وهو مع ذلك مضطر الى ان يميش حياتهم هم ويشاركهم فيها وهذا هو مصدر آخر لعدابه و انا اعبر عن الثورة باداة الثورة وبعلمها وفنها . واما هم فلم يعرفوا بعد أنهم يعدون لجيل الثورة، لتاريخ الثورة ، .

هذا الجو الذي خلقه الاستاذ صفدي لنفسية البطل كان على غاية الصدق كما إن الابعاد الحارجية لهذا الجو كانت نتلام معه تلاؤماً قوياً ، آفاق مقهى معتم في مدينة كبلتها قيود النقاليد فسعى اليه اهلها يفرغون كؤوسهم على انغام خفيفة توقع ، ورافصة اجنبية نتهادى ، وخسادم يسرع في تلبية الطلب « تشده الى الارض دائماً كلمة حقيرة : امرك »

لقد وفق الكانب في خلق هذا الجو ، لانه كان صادقاً في التعبير عن هذه الاحساسات التي عاشها حتى اصبحت جزء آمن كيانه الحي ، فلما أراد ان يعبر عنها على الورق لم تخنه ، بل اندفعت سلسة ً لا تعوزها الصورة ولا تنقصها المفردات ولا نسضات الحداة الحارة .

وليس الامر كذلك في خلقه جو نفسية الراقصة ، انهجو مصطنع ونفسية لم مجتك بها الكاتب. ولكنها جاءت هنابنت عقله ، جاءت ليحملها اقو الاً وآراء لا يتسع له المجال للتعبير عنها . انه يقر بكونها مجرد راقصة . ومع ذلك فهو ينصبها ضميراً للانسانية التي لا يسعها ان تغفل عن الحقيقة الكبرى ، وهي انه كان للمرب _ في الاندلس ــ فن مجمل فيما مجمل طابعاًخاصاً بهم. ولكن هذه المهمةالتي حمَّلها للراقصة الاجنبية لاتنلام مطلقاً والواقع . اي شيء ياترى يربط هذه الاسبانية بالقضيةالعربيةالكيرى ? وما الذي دفعها الى ان تغضب وتثور لاحتقار الاوروبيين العرب ? لقد احس الاستاذ صفدي نفسه بالمأزق مجدق به فجعلها تنساءل في نفسها عن سبب غضبها « ترى وما في ذلك لكي اغضب ? » الأن اجدادها ، بل اجداد اجدادها كانوا من اصل عربي ? لا اعتقدان هذاالموقف معقول، مهاكان اعتراض البعض قوياً في ان بعض دم عربي ما زال يتسرب في عرومها وان ماضياً مجيداً مايزال حيــــاً بآ ثاره لا يمكن ان يفني ، بل سيظل يتغلغل وينتقل جيلابعد جيل بالرغم من الانفعالات الكثيرة التي تطرأ على امته . لا شك ان للوراثة اثرها الشديد في كيان امة ما.ولكن

الوراثة ، لكي نظل لها فاعليتها بجب ان تنتقل من جيل الى جيل الى جيل . والوراثة العربية ، لم ينته اجلها منذ افول آخر عربي من ارض الاندلس ? والله اليوم ، الا تعيش حياة اوروبية له سياسياً واجتهاعياً ونفسياً وشعبها يعيش تلك الحياة واصبح يتميز بها ? ذاك انه بات من الضروري ان ينسكب في بوتقة بيئته وتاريخه ، فكيف يعقل اذن ان تثور و راقصة اسبانية فتهجر زوجها وبيتها وتتيه في الارض واقصة متشردة لتدافع عن بجد العرب التليد ?

ولعل ما يزبدنا في الاعتقاد بأن شخصية البطلة هنا جاءت مصطنعة ، مفسدة للجو القصصي الذي خلقه البطل ، أن الكاتب لم يحسّ دورها احساساً قوياً تفدو معه قطعة من كيانهالفني، فهو بخاطب الراقصة الفرنسية و لماذا اخترتني من بين الحاضرين، انا بالذات؟ والواقع الظاهر من سياق القصة أن هذه الراقصة لم تختره ، بل لم تلحظ وجوده بين الحاضرينوانه هوالذي بعث يطلبنها اليه . فما معنى قوله لها « لماذا اخترتني »ثم يتر كهاتجيب وانك لا تبدو مثلهم ، أتكون الراقصة قد سعت اليه في الوقت الذي بعث يستدعمها?قد يكون ذلك، واكن تسلسل القصة لا ينبيء بهذا، بل يبلبل القارىء ويقطع عليه لذة المتابعة اذ يدفعه في غمرة القصة الىالتساؤل والبحث والزجوع اكثر من مرة الى الوراء ليرغم نفسه على الانتباه، وهذا غير مستحب في سياق القصة ، والقصيرة منها بنوع خاص . ولئن كان من المستحب ان يخلق القصاص جوآ من الغموض ، فهذا لايعني ان يتجاوز الغموض حده ويفضي الى الطلسم، الذي هو اكبر عنصر معيب للقصة على ما اظن ..

هذا هو المأخذ الكبير الذي يعيب القصة . جــوان متناقضان يستوليان على القارى : جو من الواقعية المحض - جو البطل - وجو من المثالية المتعالية ـ جو البطلة - لايربط بينهما شيء . بل تبقى الحفرة فاغرة فاها .

ومع هذا تبقى القصة بمتمة تستولي على القاريء وتحرك فيه لذة العين والقلب والفكر ، فالصور فيها زاخرة حية ، والاحساس صادق ، حار ونبيل، يتمثل خاصة في تصور مأساة البطل وتعلقه بابناء المته ، والمعلومات _ المستمدة من الفلسفة الوجودية بنوع خاص _ وافرة عميقة .

الكلمة الاخيرة _ بقلم م. الزعبي

نداء بقالب قصة يوجهها شاب الى وكل فتاة لا تنظر الى ابعد من صدرها ، . وكان احرى به _ اقصد بطل القصة _ ان يوجهها الى كل شاب ينسى نفسه ويقذف عبادئـــه ويضغظ على ضميره فيحلل لنفسه كل شيء ساعة تلفذراعاه عنق امرأة . اية امرأة كانت! ماكان اجدره ان يتعظهو قبل ان يعظ هذه والمومسة ، كما يسميها ، وات يدرك معنى الشرف وبسير على هديه قبل أن يدعو البه فناة غرها الفسق ولم نكن هي الوحيدة المسؤولة عنه ، وانما كان الرجل شريكها في الجريمة ايضاً . كيف ينكر عليها تلبيتها لنداء جسدها -هُذه التي حرمها المجتمع ان تشعر بأية متعة سواها _ ويبيحها هو لنفسه ، ومعها ، هو المتزوج المحب لزوجته كما يدعي ? لماذا لا يستطيع أن يتلفظ باسمها ، الأنها ارتدت بعد عامين من وعظ متواصل كان يجدر بها من بعده و أن تدرك أنها لم تخلق عبثاً ، وان امة بكاملها ترزح تحت نير الفقر والجهـــل والمرض والاستعاد بحاجة اليها ». والواقع لو فطن البطـــل لادرك انها ارتدت منذ اللحظة التي شعرت بضعف الرجل فيه الرجل الواعظ ، الذي تنهار ارادته امام مفاتن جسدها . لقد احس هو بغلطته فاجابته « بأن هذا شيء طبيعي » . فكان وعزاء له ي . والحقيقة انه لو كان مخلصاً صادقاً في ما كان يدعو الفتاة اليه لشعر مخطيئته الكبرى ولما سكت عنها واوجد لنفسه عذرآ.

ولا بدلي من كلمة صغيرة اقولها في مفزى هذه القصة ، فلن تصل امتنا العربية الى ما يطمح اليه الشباب ان تكونه الا اذا تحميل الرجل فيها مسؤوليات ذنوب يشارك هو نفسه المرأة في ارتكابها .

اللاجئون: لبيرل باك ، ترجمة سليان موسى

ليس في استطاعتي ان احكم على الترجمة من حيث هي الرجمة ، ولا على دقتها وأمانتها في النقل ، لأنه لم يتح لي ان اطلع على الأصل . وسنفرض ان المترجم قد ادى جو القصة الحقيقي بجيا فيه من دقة شعور ورهافة حس . فهي قصة جميلة دون ربب. ويبعث هذا الجال شيء من الرهافة البالغة لا يستطيع المرء احياناً كثيرة ان يعبر عنها ، يضاف اليها بساطة غريبة مستحبة . ومع هذا فالشعور الانساني يصرخ فيها . انها قصة قوم من اللاجئين اضطرتهم المجاعة الى ان يبتلعوا آخر ما تبقى عندهم من بذور للزرع فرحلوا عن اوطانهم بعد ان

الى ألقراء

ضاق نطاق هذا العدد عن استيعاب مواد كثيرة كان ينبغي ان تدرج فيه كعدد من « المناقشات » الهامة وسواها . وسنستدرك ذلك في العدد القادم.

اجتاحت اراضيهم السيول . من هذاالسرب الهائل من اللاجئين شيخ مسكين اثقل الجوع والحمل والتعب جسمه الهزيل فارغى على حافة طريق . ومر به رجل قد استنفد اللاجئون كل ما تبقى في جيبه من النقود الا قطعة من الفضة ابى عليه شعوره الانساني ان محتفظ بها حين مر بالشيخ . وبعد تردد قصير وضع في يده المرتجفة هذه القطعة الفضية واردفها باخرى نحاسية هي آخر ما تبقى في جيبه . ولكن هذا الشعور الانساني يتجلى اكثر من ذلك في نفسية الشيخ الذي ابى ، على جوعه ، ان يشتري بالقطعة النحاسية الاخرى شيئاً لنفسه . فهو بود ان يخبئها بشتري فيها بذوراً لحفيده يزرع فيها ارض آبائه من بعده . ليشتري فيها بذوراً لحفيده يزرع فيها ارض آبائه من بعده . وهو التعلق بارض ورثت عن الاجداد ، وحب المحافظة عليها و مقلها من جيل الى جيل ، هذه الحافظة وهذا النقل يمنحان الانسان الشعور بانه لن يموت ، بل سيخلد في احفاده . .

ولقد ذكرتني هذه القصة القصيرة باخرى عرفها العرب، تشبهها الىحد بعيد ، تتلخص بهذا القول الذي يردده كثيرون «غرسوا فأكلنا ونفرس فيأكلون ».

ولعل الذين فرضت عليهم الهجرة من ابناء فلسطين يشعرون اكثر من غيرهم بهذه المأساة التي تكمن في الحنين الى ارض درجوا عليها منذ الصغر واقتاتوا من نباتها. وهم اشد شعوراً من غيرهم بعزة اللاجيء التي تفرض عليه بالرغم من الجوع ان يحتفظ بحكرامته كها فعل هذا الشيخ الهرم الذي ابي ان يستجدي، وصر ح المحسن اليه انه من قوم ما تعودوا الاستجداء يوماً ، بل اضطرتهم السيول ان يرحلوا عن ارضهم .

وبعد فلا اظن انني قد وفيت النقد حقه . ولااعتقدني قد سددت فراغاً كان تخلف الأستاذ حقي سبباً له . انها محاولة ، وعسى ان تفلح فيما بعد .

عائدة مطرجي ادريس

النسَشاط النفشافي في الوَطن العسرَي

لباتنان

محاضرات اقتصادية وعلمة

ما يزال موسم المحاضرات زاخراً في الندوات البيروتية التي يقبل عليها المستمعون اقبالاً يتفاوت بالنسبة الى الموضوعات التي تعالج والمحاضرين الذين يعالجونها .

وتتناول هذه المحاضرات جميع الشؤون التي تمت الى الحياة والفكر بصلة. فقد اقيمت هذا الشهر عدة احتف الات لناسبة الذكرى الحامسة والسبعين لوفاة دوستويفسكي، والقيت محاضرات ادبية مختلفة في موضوعات شق. واكن لوحظ ان المحاضرات العلمية والاقتصادية تزداد كل يوم، مما ينم عن تنبه المفكرين والقادة الى ضرورة ادخال العنصر العلمي في تفكيرنا وحياتنا.

وكانت اهم المحاضرات الاقتصادية تلك التي اقامها النادي الثقاف عن المرفي الذي اعيد افتتاحه منذ مطلع هذا العام ، وكان قد توقف عن العمل لتغيب اكثر مؤسسيه . ويضم هذا النادي نخبة من الاساتذة والطلاب والشباب القوميين العرب الذين يعملون على الصعيد الفكري الثقافي من اجل توضيح القضايا العربية الفامضة وخدمة الفكرة العربية الخالصة .

وقد القى الدكتور احمد السان عميد الجامعة السورية ، بدعوة مسن النادي الثقافي المربي ، عاضرة عن «الاقتصاد الصهيوفي» كان لها اعمق الوقع في الاوساط المطلعة . كذلك القى الاستاذ سميد حادة رئيس دائرة التجارة في الجامعة الاميركية ببيروت محاضرة قيمة عن اثر استفلال الاراضي في حيازتها في اقتصاد الشرق الاوسط .

والقى الاستاذ برهان الدجاني نخاضرة مركزة عن توحيد الاقتصاد في

البلاد العربية بدعوة من جمية متخرّجي كلية المقاصد عالج فيها العقبات التي تحوّل حوّل هذا عول دون قيام الوحدة الاقتصادية العربية والمشكلات التي تدوّر حوّل هذا الموضوع .

هذا وقد اقامت هيئة الدراسات العربية في الجاممة الاميركية ببيروت مؤتمرها السادس في منتصف الشهر الماضي ، وكان موضوعه هذا المسام « البحث العلمي في العالم العربي » .

وقد اشترك في القاء محاض ات هذا المؤتمر الدكتور شارل مالك في موضوع « البحث العلمي في العصر الحاض » و الاستاذ شيث نعان في «حاجة العالم العربي الى البحث العلمي» و الاستاذ فؤاد صروف في موضوع «مقومات البحث العلمي » و الدكتور مصطفى نظيف في موضوع « تنظيم البحث العلمي في العالم العربي » .

نشاط الجلات الادبية

من اهم المظاهر التي تجمل لبنان مصدراً هاماً من مصادر الانتساج الادبي نشاط المجلات والصعف التي تصدر فبه . وبالرغم من ان استهلاك القاريء اللبناني للانتاج الادبي محدود نسبياً ، فان عدد الصحف التي تطلع على القراء يزداد يوماً بعد يوم ، وبالرغم من ان خطة هذه الصحف لبست داعاً واضحة مركزة ، فان ما تبذله من نشاط يثير الاهستام ويضمن لها عدداً معيناً من القراء ، في لبنان وفي كل بلد عربي آخر .

وتهتم الصحف الشهرية الادبية باصدار اعداد خاصة في كل موسم اوعند كل مناسبة ، فقد اصدرت مجلة « الرسالة » اخبراً عدداً خاصاً عن عمر فاخوري حافلاً بالمقالات والآراء حول ادب صاحب « الباب المرصود » ، و تنوي « الثقافة الوطنية » ان تصدر عدداً خاصاً عن الاديب نفسه ، ولكن من وجهة نظر خاصة ، كما ان هذه المجلة ستصدر هذا الشهر عدداً خاصاً بالقصة . اما عبلة « الحكمة » التي تهتم في اعدادها الاخيرة اهماماً ملحوطاً بالريبورتاج والتحقق والاستفتاء، فسوف تصدر قريباً عدداً خاصاً ببيثال شيحا الكاتب اللهنافي بالفرنسة ...

• استماد الاديب الكبير الاستاذ مارون عبود صحته الفالية بمد عـــدة المارون عبود صحته الفالية بمد عـــدة المعرور انقطع فيها عن القراء . وقــد

عاد الاستاذ عبود الى قرائه بروحه الادبية الظريفة وقلمه السيال .

- منعت جريدة « الرأي » نهائياً من دخول الاراضي اللبنانية ، لانها
 صريحة جريئة واضحة في اتجاهها القومي الدربي.. بينما يسمح لمجلة « مانش»
 الفر نسيةالتي تهاجم العرب في كل مكان بدخول لبنان.. فرحى لوعي و زارة الإنباء اللبنانية !
- علق صاحب مجلة « الصياد » على الكلمة التي نشرتها « الآداب » في المدد الماضي حول دفاعه عن « اخبان البوم» ، فهاجم صاحب «الآداب» وعائلته بما يشبه الشتائم الفوغائية التي ينضم إناء صاحبها بما فيه. .

لا تزال جمية « اهل القلم » تسير
 بخطوات قانونية هادئة نحو الاستقراز
 بمد ان بري، رئيسها الاستاذ ادوار

حنين من التهم المفرضة التي وجهها اليه بعض الموتورين عمن ابعدتهم لجنة الانتساب عن صفـــوف الجمية .

- احتفات وزارة الممارف اللبنانية بذكرى مرور خسة وسبعين عاماً على وفاة دستويفسكي ، فالقى عدد من كبار الادباء كامات طيبة مجدوا فيها فن الروائي الروسى الكبير ونزعته الانسانية .
- تهتم الدوائر المسؤولة في الحكومة اللبنانية اهتماماً جدياً بالحركة التي نشطت اخيراً لاحلال اللغة العربية على اللغات الاجنبية في مناهج التدريس الثانوي بالمدارس اللبنانية .

النسَ شاط النفسا في الوَطن العسر في

وقد صدرت منذ أشهر مجلة اسبوعية باسم ﴿ الشملة ﴾ تثير بمض المشكلات الادبية التي نحاول حاما بواسطة الاستفتاء ، كما ان الاستاذ قدري قلمجي اصدر منذ مدة مجلة ﴿ الحرية ﴾ التي تهتم بالشؤون الادبية ، الى جانبالشؤون الاخرى ، اهتماماً لا تمر فه المجلات الاخرى .

واصدرت دار العلم للملايين في الشهر الماضي مجلة « العلوم » التي لقيت في الاوساط العلمية كل ترحيب واقبال ، مما دل على حاجة القراء الى ثقافة علمية متينة الى جانب ثقافة م الادبية .

على ان نشاط المجلات الادبية يظل محدوداً اذا قيس بنشاط المجلات الفنية التي يتزايد عددها كل شهر ، وتكرس كل صفحاتها لاخبار «الفن » بمفهومه الذي يتحدر الى اخبار المثلين والممثلات وحوادث الزواج والطلاق والفضائح بينهم . وقد سمنا ان بمض هذه المجلات تطبع مسا يزيد على المشرين الف نسخة كل اسبوع . . ولا شك ان هذه عملية من اضخم عمليات « إلهاء به الجهور المربي وصوفه عن التفكير في قضاياه الهامة و اوضاعه الحطيرة . . .



عاضرات شهر نیسان ۱۹۵۲

الخيس ه نيسان – الشيخ مصطفى الرافعي: الاسلام بين الامسواليوم. الاثنين به نيسان – الاستاذ ادو ار حنين: خواطر في الادب اللبناني. الاثنين ١٦ نيسان – الاستاذ فكتور لحود: «وانما الاممالاخلاق..» الخيس ١٩ نيسان – الاستاذ عبدالله لحود . حقيقة الاديب .

الاثنين ٣٣ نيسان – الدكتورالبرت بدر: «السياسة الاقتصاديةاللبنانية» (يقدم للموضوع الاستاذ محيي الدين النصولي)

الاثنين ٣٠ نيمان – الدكتورة جال كرم حرفوش: السياسة الاحتاعة اللبنانية .



لمراسل (الاداب) سمد صائب في **ظلال الوعي**

لست اعاول ان ارد النهمة عن (جودنا الفكري) لانه عدا حقبقة واقعة مؤلمة لا سبيل الى نكر انها ، على انني حين احاول ان اجمع كل ما يلقى من محاضر ات في شهر ، و اتحرى كل ما يصدر من كنب في عام ، اجد ان في انساقها جيمها – و ان كان ضئيلا – ما يكون نشاطاً فكرياً يجلو صورة كاملة لحيانا ، تشتد حيناً وتلين حتى تشف احياناً . ولشد ما

يرتاع المثقف ، حين يجد هذا الفيض الفائض من الهاضرات تلقى في شهر واكاد اقول في كل يوم من ايام الشهر ، ولشد ما يذهب هذا الروع ، حين تتمذر علينا المحاضرات في فصل الشتاء - وتتمنع في شهر بكامله مسن اشهر هذا الفصل . ناهيك بفصل الصيف ، الذي يجوز بنا فلا نستشمر فيه اي نشاط ثقافي . واخال ان مرد ذلك كله ، يمود الى ان التنظيم لا يواتينا ، واننا لا نتفياً ظلاله كما يتفياها غيرنا بمن عرف الاستقرار في حياته ، وكانت الاوضاع السياسية والاجتاعية رهن مراده !

ومن يحقق النظر في هذا الشهر ير انه – على خلاف الاشهر التي سبقته – خصب ، حافل بالمديد من المحاضرات القيمة ، زاخر بالكثير من الاحاديث الشبقة المنمة ، وبحسبنا ان نختار منها محاضرتين ، كاننا من امتم المحاضرات التي القيت ، وهما (عبقرية فنية من القرن الناسع عشر) القاها في الجمية السورية للفنون الدكتور سليم عادل عبد الحق ، و (فلسطين بين نكبين) القاها في (نادي الطيران الشراعيي) الدكنيور شكري فيصل .

عبقرية فنية من القرن التاسع عشر

اما هذه العقرية ، فهي الرسام الفرنسي (اوجين دولاكروا) زعم المدرسة الروءانطيقية في القرن الناسع عشرٌ،وقد جلاها لنا المحاضر الدُكنورُ سليم عادل عبد الحق ، واصفأ المحبط الفني الذي عاش فيه (دولاكروا) خائضاً في حياته ونظرياته الفنية ، ملمماً الى ميله الى الرسم ، ذَاكرًا ميله الموسيقي وتأثيرها المنيف في نفسه ، واصفا علاقاته الفرامية ، ثم انصرافه الى فنه . وينتقل بنا المحاضر الى لون آخر من حباة (دولا كـــروا) فيستمرض لنا علاقاته بالصالونات الادبية ، وتعرفه فيها على (ستندال) و (جيرار) وشغفه بـ (والترسكوت) و (بيرون) الذي اوحت اليه اشعاره بمدد من مو اضيع لوحاته ، ثم انكبابه على دراسة الجياد العربية والانكللزية ، وتفوقه في رسمها ، ثم عطفه على اليونان ومساندتهـــا في حربها مع تركبا ، وقد اوحت اليه موضوع لوحته الشهيرة (مذابع شيو) وما اثارته هذه اللوحة حين عرض في معرض عام ١٨٧٤ من ضجة وصغب بين الفنانين التقليديين ، وبين الرومانطيقيين الذين وجدوا فيها انسيذير الحرب الذي غدا شمارهم ، واكتشفوا فيها التجسيد الحي للنزعات الثورية التي نادو ا بها ، وتبينو ا تجسيم التأثيرات الدراماتيكية المنبغة ، التي تبحث عنها روح عصرهم المذبة ."

و يختتم المحاضر حديثه عن (دولاكروا) بقوله : « في الواقسع ان روحه التي اخذ على عاتقة ان ينقل رسالتها الى الناس كانت هميقة القرار نحوي عالماً انسانيا واسما بالافكار والرؤى ، وما اشبه في ذلك برامبرانت في التصوير ، وبيتهوفن في الموسيقى .. لقد جسد فنه افكارا ، وجملها مرتبة ، واستخدم في ذلك لفة شخصية عاطفية مؤثرة ، هي الالوان والحطوط الحزينة والمفرحة والمثيرة ، واقام انسجاماً بينها ، وانطقسها وصيرها موحية ومعبرة عن الحياة الداخلية ، فكان رسمه ايقاعا ، والوانه موسيقى ، وتأليفه نحتا حيا ».

النستشاط النفشافي في الوَطن العسري

فلسطين بين نكبتين

اما الدكتور شكري فبصل فقد وازن في محاضرته القيمة هذه ، ببن وضع فلسطين حين غزاها فرنجة الصليبين ، وببن وضعها في هذه الفترة ، وانجه الى ان الفرب جاهد دالمًا في ان يموق حركة النهضة المربية كلها وجدت هذه النهضة بعض طريقها الى الحياة والنفتح ، وان مهمة النسرب تنجه في كل مرة ، الى ان يبعد الموب عن النطاق الحضاري ، وان يردوا الى الصحراء ، بعيداً عن البحار ، حتى لا يكون لهصم في وان يردوا الى الصحراء ، بعيداً عن البحار ، حتى لا يكون لهصم في تقوم على رصد نقاط الالتقاء ، بين النكبة الماضية ، وبين هذه النكبة الصيونية الجديدة ، وتميزت بانها بعد هذا المرض التاريخي الوصفي ، اتبجت وجهة ايجابية ، فرسمت ما اسهاه الحاضر الركائز المشر الاساسية لانقاذ فلسطين .

والحاضة نتيجة لجهد تاريخي شاق ، وشمور قومي عسارم ، كثف فيه المحاضر دراسته وعقله وعاطفته ، فجاءت في ثوجها الاسلوبي ، الذي يعرفه قراء الدكتور فيصل ، اثرا ممجها ، اطال المستممون التقدير له والحديث عنه .

« بدوي الجبل » والشعر العربي الحديث

طرح مندوب جريدة (الاخبار) الدمشقية ، على الشاعر الحكبر (بدوي الجبل) بهض الاسئلة التي تتناول قضية الشمر العربي الحديث ، فاجاب عليها الجابات صويحة مركزة ، احببنا ان نثبتها هيسا لصدقها ، ولصدورها عن شاعر فحل ، عانى التجربة الشعرية بمعق ، وشارك في ابداعه على احسن ما تكون الشاركة واروعها :

س: ما فعل الله بالشعر العربي ? ثم اين الشعر في البلاد العربية كلها ? ج : انها فترة عجفاء بدون شك . الشعر يرتكز على العاطفة والحيال وعلى ترف الروح . . وهذا العصر عصر مادة شغل بها الناس عن الروح . . ولكنها فترة لن تطول ، اذ لا يمكن للمقل وحده ان يحكم الدنيا . الحضارات والنبوات والفنون ، كلها ابداع القلب ، ولا يمكن ان تنتهي المركة الا بانتصار القلب ! .

س: ما رأيك في هذا الشمر الحديث المسمى بالرمزية ?

ج: انا الهم الشعر الذي نظمه شوقي وحافظ ومطران وبشارة الحوري وعلى الجارم، وعلى محود طه، والهين نخله، ومهدي الجواهري، وعمر ابو ريشة وأمثالهم .. الشمر العربي كما الهمه ،هو الديباجة العربية الصحيحة التي تتسع لكل خيال وكل معنى ، باجل زينة واروع حلة .. هذا هـــو الشعر الرفيع كما اراه . ولذلك فانا لست من انصار الشعر الجديد المتحرر من الوزن والقافية ، ولا ارى انه يتسجم مع طابع الشعر العربي، اذلك ادب طابعه .. هذه موجة ستنتهى حتماً. خدوا مثلاً شعر الوشحات الاندلسية ، فعلى الرغم من انه لم يتحرر من الوزن والقافية بل احتفظ الديباجة والاسلوب العربيين ، ومع حالك لم تستطع هذه الموشحات ان تفرض نفسها على الشعر العربين ، وعاد ذلك لم تستطع هذه الموشحات ان تفرض نفسها على الشعر العربين ، وعاد

الشمر الى اصله الاصيل.

س : هل الشعر في رأيك علم وصناعة ام موهبة ?

ج: موهبة . في استطاعة البيت والمدرسة والحضارة والزمان والمكان ان تبتدع فاتحـــاً او فيلسوفاً ، او عالماً ، ولكنهـــا لا تستطيع مجتمعة ان تبتدع شاعراً . . فالشاعر ابداع الله وحده!

كتاب حدمد

اثار اهتهام الاوساط الادبية والفكرية عندنا في مطلع هذا الشهر ، صدور الجزء الاول من كتاب (تاريخ الادب المربي – منذ نشوئه حتى اواخر القرن الخامس عشر للهبلاد – الناسع للهجرة) تأليف المستشرق الفرنسي (ريجيس بلاشير) وتمريب الدكتور ابراهيم الكيلاني ، وهو عاولة مبتكرة في تاريخ ادبنا ، سلك فيها المؤلف نهجاً فريداً في التأليف ، حاول فيه ان يربط بين تطور المجتمعات والوفائع الادبية ، وغاير ما سبقه من تواريخ الادب باهور ذكرها المرب في مقدمته منها :

١ – المنابة باشماعات المراكز المقلية والتيارات الفكرية في العالم

۲ - اكنشاف انواع من (الرمر العقلية Familles d'esprits) المكونة من عباقرة الادب العربي، الذين اثروا في عصورهم، فاصبحوا مثالاً يحتذى لمن عاصرهم وجاء بعدهم، بما اوجدوه من مذاهب او نماذج ادبية جديدة.

٣ -- إبعاد كثير من الآثار الفلسفية والتاريخية واللغوية والفقهية وغيرها،
 ٢ لا يدخل في نطاق الادب الصرف، والاقتصار على الآثار التي الفت لفاية فنية، والتي تثير عند القاريء ما يسميه (فالبري) بالحال الشعرية (Etat Poétique) .

يصدر هذا الشهر

« موتى بلا قبور » و « البغي الفاضلة »

مسرحيتان رائعتان لجان بول سارتر

نقلهما الى العربية

الدكتور سهيل ادريس وجلال مطرحي

الحلقة التاسعة من

سلسلة روائع المسرح العالمي

النست اط النف الف الفرا العسر العسر

على مسوح الثقافة في مصر تدور بعض الممارك الظاهرة ، كما تسدور ممارك اخرى تحت هذا المستوى الواضح الظاهر وكثيراً ما طمست الممارك الظاهرة وجودالثانية ولو تأملنا بعض الشيء كثيراً من هذه

الأرهم والثنافة أبحديث لراسل « الآداب » و حاء النقاش

ليستهذه هي ألوان الصراع التي تشـل الفكر المصري في مرحلته الراهنة، فهي الوان تمكس خلافات شخصية محضة وتؤدي – عن قصد أو غير قصد الى طمس كثير من ألوان الصراع الحقيقي الاخرى ،

ولن ينتهي اثر هذا الصراع الشخصي حتى تنتهي ظروف ظهوره، فتجسد المشاكل الحقيقة وضمها الصحيح على مسرح الفكر والثقسافة تلتمس الحلول وتسمى الى خلق وسائل المساهمة في النطور العام للمجتمع الذي تعيش فيه .

فالاتجاه المام للتطور الجديده اتجاه التصنيع واخضاع الزراعة لوسائل حديثة حتى تممق بذلك موارد الدخل القومي وتتاح فرصة أفضل للحياة في المجتمع المأزوم المضطرب. وهذا الاتجاه المسام لدى الشهب يمكس نفسه على المشاريع الجديدة للدولة.وحسبنا ان نشير الى ان الشهر الماضي قد شهد في مصر مراحل اساسية في مفاوضات مشروع المداله اليبين الحكومة وبين البنك الدولي الاميركي، وشهد ايضاً مفاوضات بين مصر وروسيا لانشاء ممامل ذرية متقدمة ، كل هذه الخطوات هي انعكاس لانجاه الشعب نحو التصنيع وتغير وسائل الزراعة كما هي عليه اليوم، والسؤال الاول الذي ينبغي ان نجيب عليه إزاء هذا الاتجاه المام هو : ما مدى التلاؤم بين وسائل الثقافة المامه وبين هذا الاتجاه الواضح المحدود ?

وسرعان ما يكشف الواقع عن عقبة اساسية اولى تنمثل في ازدواج النظم التمنيمية في مصر ، ومن هنا تبرز مشكلة الصراع بين الثقافة الدينية ممثلة في الازهر بماهده و كلياته والثقافة المدنية ممثلة في الجامعة ومدارس التمليم المدني الاخرى ، وسوف نتحدث عن الازهر باعتباره أول وأبرز ظاهرة تواجه المتأمل في الواقع الثقافي ليرى مدى تلاؤمه مع الاتباه الحضاري المام للمجتمع ، وليس في ممالجة مشكلة الازهر ما يمني ان التمليم المدني الهام تمليم سليم كامل ، بل ان ذلك يمني ان هذا التمليم المدني هو نقطة الانطلاق الاساسية نحو مسايرة النطور والمساهمة في دفعه .

الاساس الاول النطور كما قلنا هو تغيير الاطار المادي العضارة المصرية ونحويله من الزراعة المتخلفة الى الصناعة و الزراعة المتمدة على تقدير عادل لجهود الفلاح الزارع، وذلك بتحول اعتباد الزراعة على الوسائل الحديثة بدل الوسائل المتخلفة و تغيير الشكل الاجتباعي الحياة في المسكن والاسره وعلاقات العمل بما يساعد على زيادة الانتاج و الاستقرار الانساني . فحسر بلد زراعي منذامد طويل و الانسان المصري يبذل الكثير من الجهدفي الارض ينفد المدوء والاستقرار على الارض ومنها في الوقت نفسة . وفي ظل هذا العالم الزراعي المستقر تكونت نفسية المصري كنفسية تحن الى الاستقرار مها كان ثمنه ، فان اي شقاء يلقاه المصري في الارض لا

يساوي الشقاء الذي ينتظر وفي صراعه مع اي مجهول آخر عكن ان تؤدي البه الهجر و والتنقل، فلم يلجأ الانسان ابدآ في مصر الى الهجر و والتنقل الاحيثاركانت الارض ترفضه

المارك الظاهرة أوجدنا انها تحمل من الحصائص ما يمكنها من طمس المعارك الاولى و الحياولة بينها وبين الظهور. فمن هذه الحصائص : انها في الغالب معارك شخصية تدور حول الدفاع عن شخص او مهاجمة شخص ، الممارك الهجومية الدفاعية لا تقوم على اساس من « الشخص بما هو فكرة» بل تقوم حول الشخص : بما هو مكانة وشهرة وغير ذلك . ومـــن طبيعة هذه الممارك الشخصية ان تكون حادة في ظاهرها وان تطـــول نسبياً ، ومن الخصائص الاخرى التي يتميز بها هذا الصراع الشخصي انه يوزع وسائل النمير على الجبهات المتصارعه ، والتي تسمى من نفسها الى الحصول على هذه الوسائل وامتلاكها وتجنيدها في الدعايه للفضيه المنشودة التي تبعد عن الفكر بمقدار ما تتركز في الشخص، ولكنها تحاول دائمـــــا ان تتستر بالفكر لتدر نفسها امام اصحابها وامام الناس.ويساعد على ذلك مساعدة اساسية طبيعه وسائل التعبير السابقه نفسها افهى غالسبا ماتكون قائمة على اساس من اثارة امثال هذه المشكلات التي تعفيها من مسؤوليه التمبير عن المشكله الحقيقيه بما يتطلبه هذا التمبير المسئول من التزامات ــ من هنا تنفلب بعض الوان الصراع الشخصي على كثير من الوان الصراع الاخبر ولو الى حين . فهذا الصراع الحقيقي لايمكن أن يكشف عن نفسه ما دام لا يجد الوسبلة الى ذلك وماً دامت ثمة الوان من صـــراع زائف تريد ان تبقى طويلًا على السطح تمنس دم القاع وتموقه وتحــول بين مظاهره وبين النمو والامتداد .

فقد دارت في مصر في الفترة الاخيرة معركة حول بعض القسضايا النقدية، واشتبك فيهاعدد كبير من الكتاب، وكان على الراصد للحركة الفكرية في مصر ان يرى في هذه المعركة المظهر الفكري الرئيسي المتحركة الثقافية في هذه الفترة . ولكن المركة القائمة هي – دون مغالاة ولا تجن – معركة شخصية محضه ، فكثير من هؤلاء الكتاب كانسوا يتحدثون عن اشخاصهم لا عن مواقفهم الفكرية ، ثم كانوا يصنعون من حقية لذلك .. حسبنا ان نشير بعد ذلك الى مقالين كتبها الاستاذ محمد عبد الحليم عبد الحليم عبد الله والاستاذ يوسف السباعي في العددين الاخيرين مسن عبد الحليم عبد الله والاستاذ يوسف السباعي في العددين الاخيرين مسن طهما في كنابه عن «الادب المصري المعاصر» ونشير كذلك الى المقالات التي لهما في كنابه عن «الادب المصري المعاصر» ونشير كذلك الى المقالات التي كتبت عن ظهور مجموعة «الوان من القصه المصريه واثني تركزت لا

في الدفاع عن اصحابها ولكن في اتهام ناشر المجموعه ، وناقديها: الدكتور طه حسبن والاستاذ محود العالم .



النسَشَاط النقْشافي في الوَطن العسَرَبي

وتضيق يده.وقد تمت هذه الهجر ات والتنقلات في داخلالمجتمع نفسه. ومن المألوف في حياة القاهره والمدن الكبرى والصغرى في الدلتا ان يوجد بين أهلها فئة من المهال تقوم على أكنافها حركة البناء والتممير التي نحتاج الى عمليات تكلف الانسان جهداً عنيفاً قاسياً، هذه الفئة من فئات العيال لا تستقر طيلة مواسم السنة في مكان واحد من العاصمة او شني بقاع!لدلتا، بل أنها تقيم حيثًا يكون هذا العمل الشاق أو غيره من الاعمال الموقتة، ويفد معظم افراد هذا الفئة من فئات العال من الصعيد ، وذلك لان الظروف. الزراعية هناك اكثر شدة وضيقاً ، فالارض اقل كما من ارض الدانا ، ووسائل الري أقل تقدماً هي الآخري من وسائل الري في الدلنا . هذه الفئة الشقية المحيدة من فئات الممال هي وليدة الضيق الزراعي في الصعيد وضعيته ايضاً ، وليس هناك من فئة أخرتى تدل على عدم استقرّ ار الطبقات العامة من بالمصويين و ارتباطهم ارتباطأ غميةاً بالارض سوى هذه الفئة العاملة التي ترحل فترة طويلـة من أيام السنة عن الصعيد لتعمل في القاهرة أو في مدن الدلتا ثم تمود لتقضيي بين اهلها المزقين فترة قصيرة من ايام السنة . واذا ضممنا هذه الفئـــة الجهدة الى طبقة العال الناشئة في مصر فاننا نجد أن المجموع لا يزيـــد عن مليون فرد ، بينا ما زال المرتبطون بالارض اكثر بكثير من نصـف المجتمع المصري .. انهم الفلاحون على اختلاف فأاتهم من ملاك كـــبار وصفار ومستأجرين وعمال زراعيين .

في هذه البيئة التي تميزت بالاستقرار الطويل ولد الاحساس العميسة بالدين ، فشروط هذا الاحساس كلها متوفرة : ارتباط حاسم بمصير ضيق فالعالم المادي محدود بالارض التي تحمل الناس نفسهم والحصائص نفسها كل لحظة ، وزراعة تعتمد على وسائل متأخرة لم تتجدد ابدأ الا بعد غسو الاقطاع وفي مفاطق محدودة .. ومن شأن مثل هذا العالم الطبيعسي الايقدم تفسيراً موضوعياً للاشياء وان يكون هناك مكان كبير فيه للخرافات والنزعات القدرية الفامضه . ويتركز هذا كله في مفهوم متحرف للدين يظل مسيطراً على علاقة الانسان بالانسان وعلاقته بالعالم والظواهر الطبيعية، وقد سيطر هذا المفهوم على الحياة وكثر استفلاله في تنظيم المجتمع تنظيماً يخدم بعض الطبقات التي لم تكن تحكم ضيرا انسانياً في سلوكها الاجتماعي بقدر ما كانت نحكم مصالحها الناريخية ومصالحها الجديدة .

ولنقف امام هذا المفهوم الديني الذي ظل يحدالازهر بهصب حياته حتى اليوم البرى عناصره وخصائصه الرئيسية و لقد تكون هذا المفهوم كار أينا في ظل عالم زراعي مستقر ، وهو عالم متخلف يمتمد على وسائل بدائية في الراعة ولاتقوم الزراعة فيه على دراسة عميقة لطبيعة التربة واقتصاد المجتمع . وانكان هناك انسان يمرف كل الحقائق عن الارض في مصر فهو كائن اخر غير الفلاح : لقد كان احيانا هو المستمور الذي يفرى بزراعة القطن كفلة السسية في الارض المصرية بدل القمح والدخان وذلك المسيترتب على هذا الوضع الزراعي من استمر ارحاجة المجتمع المفس واردات المستمر التي يريد لها النمو والازدهار وكان احيانا اخرى هو الاقطاعي الذي يبيع القطن في الحارب بأرباح تزيد على ما يحصل عليه من بيمه القمع في الداخل . في مثل هذا المقوى المجولة لتجيب عما يمكن ان يثور في ذهنه و نفسه من اسئلة عرن القوى المجولة لتجيب عما يمكن ان يثور في ذهنه و نفسه من اسئلة عرن المالم والمجتمع ، ويعمل الدين ح بمفهومه الحاص المنحرف ح على تنمية هذه المالم والمجتمع ، ويعمل الدين ح بمفهومه الحاص المنحرف ح على تنمية هذه المالم والمجتمع ، ويعمل الدين ح بمفهومه الحاص المنحرف ح على تنمية هذه المنام والمجتمع ، ويعمل الدين ح بمفهومه الحاص المنحرف ح على تنمية هذه المنام والمجتمع ، ويعمل الدين ح بمفهومه الحاص المنحرف ح على تنمية هذه المنام والمجتمع ، ويعمل الدين ح بمفهومه الحاص المنحرف ح على تنمية هذه المنام والمجتمع ، ويعمل الدين ح بمفهومه الحاص المنحرف ح على تنمية هذه

المشاعر كلها: انه ينمي خوفه وينمي استسلامه وينمي ممرفته المفلوطة لحقائق الاشياء. ولا شك ان الدين يؤدي هذا الدور بعد ان تستوفر شروط هذا الانجراف من الجهل والعمل البدائي والنظام الاجتماعي السائد الذي يساعد في بعض صوره على تنمية هذا المفهوم الديسني المنحرف وتأكيده.

وهكذا يؤدى الدين في البيئة الريفيسة بمسر وظائف عديدة ، أبو يبرر الفلاح نظام الحياة الاجتماعية مها وجد هو فيها من عدم المدالة نتيبة الظلم الواقع عليه من الاقطاعيين مثلاً ، وهو يجد فيه عزاء من حرماته من الحياة في الوقت الذي يحتاج فيه الى تغيير اسباب حرمانه وتعديلها ما دامت هذه الاسباب موضوعية وواضحة، وهو يجد فيه ايضاً تفسيراً المالم بظواهره الطبيعية بما يؤدي به الى تصور هذه الظواهر على انها ساكنة جسامدة تنسب الى عالم خرافي غامض، فلا يدرك انها ظواهر تفيض بالامكانيات وان في استطاعة هذه الامكانيات لو تم استفلالها ان تغير له حتى عالمه الخاص الذي يميش فيه فتزيد من قوة الارض على الانتاج وتمنحه مسكناً قادراً على خنق كل القوى الحفية التي يمكن تصورها في الحياة ، وتغير علاقاته بمن يعيش ممهم فلا تكون علاقات مضطربة ظالمة في بمض الاحايين بل تصبح علاقات منظمة تحرسها على الدوام قوانين عادلة .

واذا كانت هذه هي وظيفة الدين بالنسبة للفلاح الزارع المنتج ، فهي ليت نفس وظيفته لدى الفلاح المالك المستفل . فوظيفته احياناً هي الدعاية لوجوده ووضه في مجتمه ، وهي احياناً اخرى التفطية والتمويه حتى لا يتحرك الفلاح الحقيقي من نقطة الفهم الموضوعي وإدراك الحقائق . ولو نظرنا الى تاريخنا الحديث طيلة فترة النظام الملكي مثلاً لوجدنا ان هذا الشمور الديني الامي من اكبر الدعامات التي يمتمد عليها كل انتكاس وطني واجتاعي خطير في حياة المصريين ولدنا غيب بالطبع ان نمرض بالتحليل لجماعة الاخوان المسلمين ، فهذه الجماعة كانت تمتمد على طبقة خاصة من شباب المثقفين ، ولم تكن تمتمد على قوى الفسلاحين الشمبية ... لقد كان لهذه الجماعة وضمها الحاص ضن المان كانت قد اعتمدت عليه واستفادت منه .

هذا هو الوضع الذي كان يدفع الفلاح المصري الى ان يربط تمليم ابنائه بالدراسة الدينية في الازهر ، وهذا الوضع هو جانب واحسد من جوانب القضية . اما الجسانب الثاني فهو الدراسات الدينية في الازهر نفسه .

وأول ما يلاحظ في هـذه الدراسات انمزالها الكامل عن الحياة . فعلى سببل المثال برى انه منذ مطلع القرن الحالي حتى اليوم لم يدخل ضمن برامج الازهر من العلوم الحديثة الا القليل المتخلف الذي لا يذكر ، فحتى الدراسات النظرية من العلوم الحديثة كالاكتشافات الجغر افية ودلالاتها الرئيسية او تاريخ العالم الحديث او اللغات الاوروبية . كل هذه الدراسات لا توجد إلا بصورة ضئيلة جداً ضمن برامج النعليم الازهري ، كل ذلك فضلًا عن العلوم النجريبية الحديثة كالطبيعة او الكيمياء . والحق ان هـذه الحافوهاهدها الطواهر مترتبة على اتخاذ الدين مركزا الدراسات في هذه الجامعة ومعاهدها

النسَشَاط النقت في الوَطن العسَرَبي

المختلفة ، فالعلوم الرئيسية في الدراسات الازهرية هي المتصلة بالشريعة والفقه الاسلاميين ثم اللغة العربية والفلسفة الاسلامية ، وهذه العلوم كلها مليئة بالاضافات اللَّاضرورية والتمقيدات التي لا قيمة لها والتي لا تدخــــل في الافكار الرئيسية للدين نفسه . فن المكن - على سبيل المنسال - ان يفهم الرجل العادي أحكام القرآن بعد مجهود بسيط يستغني فيه تهاماً عن كل الحلامات الموجودة بين النحاة ، تلك الحلامات المديدة الكثيرة التي تدخل ظروف نشأة هذه العلوم الممقدة لتبينا ان العلماء الذين عملوا على تعقيدها وتعميقها ، قد انجهوا الى ذلك في فراغ واطمئنان كامل الى حد بعيد. مثل هذه الحالة التي كانوا يعيشون فيها كانت تمنى انفصالهم عن مجر مي الدين في حياة الناس ، فلم يكن تفكير هؤلاء المهــــاء ينصرف الى موضوع المجتمع. وتنظيم علاقاته والاشراف على ادارته من وجهة نظر المدالة الدينية ، بل انصر فو ا الىالدين بما هو سلوك فر دي مرتبط بالعبادات و المشاعر وحسب، بينًا كانت حَقيقة الحضارة الاسلامية في عهدها الاول هي آنها تعتمذ على دين حاساً بالنسبة للحياة السابقة على ظهور الاسلام وبالنسبة للنظم الموجودة في شتى بقاع العَّالِم آنذاك . لم يكن الدين تنظيماً لعبادات ومشـــاعو فردية وحسب وانما كان يقوم أساساً على تحديد النظام الاحتهاعي في صورة عادلة مُستنبرة تعترف بالانسان وتحدد قيمها ومقاييسها على أســـاس من جهوده المستمرة في العالم ، وتسمى كذلك في مساواة عادلة الى تنظيم علاقــــات المجتمعات ببعض مع تحديد واضح لاعداءالانسان وهم هؤلاء الذين يشوهون فطرته او یستفلونه او یسیئون الی امنه وسلامه ، کما ان هناك ظـــاهر ة واضحة في أشد البيئــــات تدنياً ، تلك هي انَّ اقل الناس قدرة على اداء الفروض والمبادات هم هؤلاء الذين لم يجدوا الاستقرار والهدوءفي رحاب المجتمع فخرجوا عن كل تقاليده و اصبحوا طبقة مزدراة حقيرة. نفي الريف المصري نجد أن أقل فثات المال قدرة على أداء فروض الدين هي فشــة المهال الزراعيين ، فقد ظل هؤلاء المهال الى وقت قريب يعملون من شروق الشمس حتى غروبها فانصرفوا انصرافاً كاملًا عن الفروض الدينبـــة ، وظلت هذه الفروض مقصورة على من يحصلون على استقر ار نسي او كامل في حياتهم الاجتماعية . فالدينَ من الاهتمامات الرئيسية الطبقات ذات المنزلة الاجتماعية المرتفعة في القرية بالاضافة الى طبقة الفلاحين من الملاك الصفار والمستأجرين. وفي هذا المثال دلالة واضحة على سبق الاستقرارالاجتهاعي ولو في أدنى صورهعلي"المسلك الديني، بما كان يحتم ضرورة الاهتمام بالوضع الاجتماعي كما حدده الدين على اساس من العدالة الـكاملة قبل اللجوم الى تفاصيل عديدة معقدة فيا يخص الجانب الشموري الفردي في الدين وهو العبادات. ولكن العاماء الذين سيطروا على الفكر الاسلامي لم تشغلهم - في الغالب – شئون الحياة الاجتماعية ، بل استغلوا فراغهم الواسع في خلق فكر لا يمكن ان يؤثر تأثيرًا سليا في حياة الناس ، وحسبه تأثيرًا " ان يبعد الفكر عن الحياة ويعمل على تعقيد قضاياه حتى يتمكن الحكام الذين صنعوا الفراغ لن يسرّ فون في دراسة الوحي والعبادات ان يظلوا مسيطرين ولو بوسائل ظالمة ومن أجل أهداف ظالمة دون أن يرفع العلم

صوت الدين الحقيقي ليديد تنظيم الحياة والمجتمع ويقر المدالة في واقع الناس ونفوسهم ... لم يكن الذين ساعدوا على خلق هذه العلوم والاسراف في تعقيدها وتعميقها ثم تدريسها والساح لها بفرصة السيطرة على الواقع الثقافي الى مدى طويل .. لم يكونوا يقصدون بذلك خدمة الدين بسل خدمة اعراض اخرى ضد الحياة وضد الدين نفسه .

كان الطالب المصري الفلاح يدخل الازهر بجافز المشاعر الدينيسة المنحرفة القابضة على واقعه لبدرس هذه المواد المرهقة المقدة ويحكث في الازهر مدة طويلة ثم يخرج دون ان يستطيع تأدية وظيفة متطورة في مجتمعه. وحسبه تلك الممرفة الدينية التي تزيده قيمة وكرامة لدى اهله ، في الوقت نفسه الذي كانت البيئة المصرية فيه – وما زالت – في حاجة الى كثير من الوان التطور الحقيقية الواضحة التي تغير مسكن الفلاح وتغير وسائل زراعته وتغير نظرته الى حقوقه واحساسه بها حتى يصبح هذا الريف القابع في قاع مصر مثقلًا التخلف والضباع والاسى – وطنا خصباً معطاء كم هو في حقيقته .

لا بد بعد ذلك من الاشارة الى حقيقتين ، اولاهما ان رجل الدين في مصر قبل القرن العشرين كان هو نفسه في كثير من الاحيان رجل الفكر ورجل القيادة الشعبية . ومن هنا فانه عكننا ان نرد وجود امثال عمر حكوم — كواحد من اكبر قادة الشعب في القرن التاسع عشر الى الازهر وثقافته الدينية ، فقد تدخلت عوامل عديدة في تكوين هذه الشخصية منها عمق علاقته بواقع مجتمعه ووعيه الذاتي ، والحقيقة الثانية هي ان رجال الفكر وقادة الحركة الوطنية الذين ارتبط اسمهم بتاريخ الازهر في القرن العشرين وقبله : كجال الدين الاففاني ومحد عبده وسعد زغلول وطه حسين وامين الخولي لم يكونوا ابدأ من تلامدة الفكر الديني كما وصلنا في التراث العربي، فقد كان معظمهم من المتمر دين على الاخرى كسدر اسة و اقمهم وتحديد مناهج مستنيرة لتنبيره و تطوره ثم الكفاح من اجل تطبيقها . وذلك هو كل ما ابقام مرتبطين في الاذهان بتاريخ التطور وليس هو ابدأ ثقافتهم الازهرية ولا ارتباطهسم بالفكر الديني عند المرب .

ان وجود النمليم الازهري منفصلاً عن النمليم المدني هو صورة منحرفة من صور استفلال الدين والاعتباد عليه كأداة لتعطيل النطور . ولا شك ان الاستمبار قد ساهم في وجود هذا الازدواج التعليمي ، واستمسر او سيطرته خلال هذا القرن وقبله . ان الازهر كجامعة كبرى مجيدة في تأريخ الشرق العربي الاسلامي قد ادى دوره في الماضي بما كان يتيعه من فرص التجمع الحر و الحديث في شؤون الحياة ودراستها وعاولة وعي حركتها بين العوائق والحوافز . وقد تغير اليوم شكل الدراسة في الازهر فاصبحت خاضعة لنظم قريبة من نظم المدارس المدنية وكذلك تغيرت وسائل التمبير عن مشكلات الحياة ودراسة اتجاهات المجتمع واصبح شكل الدولة عندة أثماماً عما كان عليه ايام الفاطمين «الذين انشأو االازهر» أو غيره ، ولم يعد هناك مبرر ابقاء الازهر سوى دراسة التراث الشراث الاسلامي

النستشاط النفشافي في الوَطن العسر في

دراسة حديثة مستنيرة ، ولا يتم هذا بالطبع الا اذا بقى كجامعة مستقلة لها طابعها الحاس الذي لا ينفصل في نفس الوقت عن الوعي بالحياة الجديدة. وينبغى لهذا أن يتم الغاء التملم الديني السابق على المرحلة الجامعية حتى تستمد الجامعة الازهرية حياتها من نفس المنيم الذي تستمدها منه الجامعات العصرية الاخرى ، وحتى ينتهي هذا الازدواج الضار في نظم التربيسة والثقافة في المدرسة المصرية ، فنحن في حاجة الى ثقافة علمية وأضحة وفي حاجة الى حصارة جديدة تغير النظام القائم في حياة القرية وتحيل مسـن عمر انها الى مدينة صفيرة خالية من ظروف المرض و الحرافة والجهــــل ، وتكشف في انسانها عن تلك القوى المدعة القادرة على العطاء والانتاج والغناء والحب.ولم يكن الدين الحقيقي في يوم من الايام ضد حياة الانسان ومستقبله ، فكل رؤوس الحركات الدينية في الناريخ كانوا يمثلون اعظـم الانقلابات الانسانية في الادوار الحضارية التي انتسبوا اليها بعالها مسسن ظروف واوضاع خاصة ، وكان ميلادكل الاديان تعبيرًا عن استجابســة الانسان البطولية لحاجِته الى تغيير و اقعه وتمديله الى صورة عاضلة عادلة ، وهي حقا استجابة بطولية لانها خرجت عن اعمق اغوار العلل والشعور الانسانيين في ذاك الحين، كما اعتمدت على كل القوى النضالية في حيساة الانسان لتسام في بناء ذلك العالم الفاضل المنشود ، والدين الاسلامي ولد في لحظات كانت من انجد لحظات الميلاد في تاريخ الافكار التي ساهمــت في تغيير العالم وتطويره ، كان يمتمد على الفكر الموضوعي الواضح البسيط عاودت ظهورها على مسرح التاريخ المربي بمد ذلك لتحـــول بين الدين الجديد كفكر موضوعي بهتم بالمجتمع والانسان ــ وبين التأثير في الحياة بل وقد استفلته استفلالا طويلا كريها .

فالحضارة الجديدة التي يحتاج اليها تطورنا ، هذه الحضاره الصناعية التي تعتمد على النظام المدني وعلى انتصارات العم الانساني في تنظيم المسكن والملاقات الانسانية في العمل والانتاج .. هذه الحضارة في غنى حقيقي عن ذلك العائق الذي يمثل طرفاً في صراع حاد يقوم اليوم على مسرح الثقافة في مصر : ببن ثقافة المدينة والعم والصناعة والنفس الانسانية المستنيره المنحضره وبين ثقافة التعقيد التي نمت ببن احضان حكام لم يكونوا يبحثون عن مصالح شعومهم ولا يدافعون عن التقليل من قيمة كلسلاح يمكن ان يؤدي بالشعوب الى الحصول على حقوقها التي كثيراً ما حرمت منها . ولا نشك في ان الثقافة الاولى ستنتصر في النهاية ، بل انها تسجل من تعاور هي نفسها وتقاوم المقبات التي تحول بينها وبين تأدية و ظيفتها الحقيقية الضحيحة . ولكن وتقاوم المقبات التي تحول بينها وبين تأدية و ظيفتها الحقيقية الضحيحة . ولكن الحضارى الجديد .

العيستاوت

كيف تبعث الحركة الادبية ?

وجبت جريدة « الاخبار» سؤ الاً هاماً الى عدد من الادباء المراقبين موضوعه : « ما الدي تفتر حو نه لبعث الحركة الادبية في المراق ، وانتشالها من الجود الذي هي فيه ? »

وهذه الهم الاجوبة :

قال بدر شاكر السياب:

« المسألة ، قبل كل شيء ، مسألة ايمان . يجب ان يؤمن الاديب بعمله الادب. ان ظروف الحياة الحاضرة في معظم انحاء العالم ، تنآمر على القيم الروحية ، ونحن نعيش البوم في عصر لا يؤمن بغير المال والقوة ، فيل يستطيع الاديب ان يتحدى هذه المؤامرة الكبرى على القيم الروحية ? هل يستطيع ان يصمد امام منطق المال ? ايستطيع ان يؤمن بان واجبه وأجب مقدس وان قيمه هي القيم الصحيحة ، ايماناً يجمله يقبل التضحية في سبيل الادب ? هذا هو السؤال .

و الحق ان اغلب الادباء المراقبين يموزهم مثل هذا الايمان ، الذي لا حياة للادب بدونه .

لقد قلت – اغلب – الادباء العراقبين ولم اقل كلهم. فاذا عن هذا البعض ? هناك فئة من الشعراء والكتاب العراقبين لا تنقطع عن الانتاج. ولكن انتاجها لا يرى النور، لمدم وجود مجلة ادبية ينشر هذا الانتاج فيها. ومن الملوم ان عملية الحلق الفي لا تتم الا بنشر النتاج. فنحن ، كما ترى، في – اجهاض – في مستمر .. نكتب دون ان ننشر. ولا بد ان يؤدي استمر ار مثل هذه الحال الى العقم والاجداب .

هات اعلماناً لمدى الادباء بالادب، وهات مجالاً للنشر ، يزدهر في المراق ادب . »

وقال حسين مودان :

« الحقيقة ان الحركة الادبية في المراق في فوران دائم ولكننا لا نسمع غير صوت الماء الحافت في القدر، ولو حدث انفراج ما ورفع الفطاء القصدي لارتفع البخار عالياً ولتساقط المطر غزيراً . ان الادب المراقي الحديث ما زال طفلا في ابداعاته و انفجاراته الفنية ولحكنه طفل نفي الدم يتأرجح حيوية وينمو باستمر ارولو انه لا يجد الحقل الواسع الذي يركض فيه بكل قدميه ولا يجد الكوة التي يتطلع منها الى قلب الشمس لذلك نرى في عينيه الذبول ونفس في وجنتيه الصفرة . . وارى ان دور المرض لن يطول لأن قوة الحياة الدافعة في ادبنا تنتفخ من الداخل ولا بد ان يحدث الانفلاق وعند منا الرئة سليمة فان اوجاع المفاصل مظهر من مظاهر الركود وعندما يسقط شعر الليل الاسود وتشرق شقة الصبح فسينتفض المليل نشط

النسَتُ اط النفت في الوَطن العسرَي

الاعصاب . فاذا كانت الحركة الادبية تبدو اليسوم في نظر بعض المتشائمين قزماً كسيحاً فاني ألح نحت حلد هذا القزم المتفضن انتفاضة المملاق . أن الادب يتمرض احياناً للارتخاء ولكنه ارتخاء الوتر الذي يسق انطلاق السهم . .

واذن ليس هناك اي نوع من الجودني الادب المراقي واغا هناك تجمع ادبي لا يجد منفذاً الى الاندفاع . فالارض هنا صلبة في كل مكان فليس من المعجب ان نرى ادبنا ينبثق في منخفضات سوريا ولبنان متنفذى الادبب والاداب وغيرهما من المجلات والصحف المربية على شحمه ، فالشجرة قد تلوح يابسة القشر ولكن العضير يتموج في النسخ ان ابار ادبنا كثيرةالممق ولكننالا نملك الدلا الكبيرة للاغتراف فالبنا بيع تتدفق بلا انقطاع والقاريء المراقي يشكو الظمأ ولا يجد في كوبه ما يرطب طرف اللسان . وكيف نستطيع ان نروي هذا المطش القتال اذا كانت المطابع عندنا تدور الهبم قوائم المطاعم وفوائير الاعلانات التجارية ! كيف نستطيع ان نشيع هذا الجوع اذا كنا لا نجد في المراق كله داراً للنشر في الوقت الذي نشاهد الذهب يتكدس على شكل عمارات واذا كان التجارينفرون من الفن والادب فلماذا لا تترحر حكومتنا قليلاً ! لماذا لا تبسط قبضتها فتحل احدى المقد المهدة بالسباح باصدار الجلات الادبية ?

ان المبضع الذي يزيل هذا الورم الحبيث من الادب المراقي هو بين اصابع الدولة واني لاقف امامها بطولي كله مطالباً اعتباري احد الادباء الذين يهمهم تطوير الادب المراقي ان تعمل و بكل سرعة لنفض طبقات الجليد عن ربيع شهضتنا الادبية واعتقد انها ستعمل لو رفعت المصابة السوداء عن عيونها خاصة وان بامكانها ان تقمل ما تريد بمن يخرج بالادب الى بحالات اخرى لا تريدها هي . »

وقال كاظم جواد :

« توحي صيغة هذا السؤال بأن الحركة الادبية في العراق ميتـــة ، وتنساءلون عن الوسائل التي اقترحها لبعث هذا الرفات الميت .

ما الحركة الأدبية الأصدى فعال يرتفع من الاسس الارضبية ، فالمراحل الاجتاعية اذن هي المسؤولة اولاً واخيرا عما يصيب الحركة الادبية ، او اي نشاط انساني آخر من ديمومة ونشاط ، او شلل وجمود .

واذا كانت الوسائل الآنية قاصرة عن حمل ما يتفتح في نفوس الادباء الحديثين من قيم ، وما يضطرم في عقولهم من افسكار ، فلا يمني ذلك ان قصور الومنائل دلالة على قصور الادباء في عالم الانتاج الادبي القومي.

السهاح بصدور مجلات ادبية محترمة في المراق وتسهيل دخول المجلات الادبية المربية التي تحمل نتاج إدباء المروبة في الوطن المربي الكبير، وسائل آمنية ملحة لبعث الحركة الأدبية في العراق بعد خود طويل التهم بسببه الادباء بالعقم والموت.

انا شخصیاً کتبت خلال سنین ما یقرب من تسع قصائد حول فلسطین وتونس والجزائر ومراکش و کتبت خلال ذلك مسما یقرب من اربع مقالات فضك ان انشرها خارج العراق لمدم وجود مجلة ادبية عندنا .

وبعد ، فالادب طابع حضاري يرفع من قيمة الامم التي تحتضنه وقسمه دل تاريخ الشمب العربي على ميول هذا الشمب للتمبير عن نزعاته الانسانية الفذة بصيغ فنية، فالحرية الادبية اذن شرط لكل تقدم حضاري .

وقال بلند الحيدري :

من يسمع هذا الدؤال يخال الادب المراقي في آخر حالات مرضه وليس ذلك صحيحاً بلا شك ، فهذه – ليلى المريخة في العراق – ليست مريخة ، وقد تكون سيئة السلوك ولكنها ليست مريخة وان اصغر ارها جزء من محيطها وتأكيد على واقعها تأكيدا قاسياً لحسد الاشئز از . فهي اذن ليست بحاجة الى من ينشط دقات قلبها ، واذا كنا نريد لها غير ذلك فسيقى الامر محصوراً بين عدة محاولات فردية تنجح وتفشل ضمن امكانيات فردية محدودة وقراء محدودين عدداً ايضاً وهذه المحاولات قد ترفض وقد غفق بين عدة جدران من القلة بحيث لا تشكل مستوى . .

هنا وهناك اشلاء قصائد وقصص ومسر حيات يندفع وراءها جهور من قراء اغبياء لا يريد من الادب اكثر من تسلية عابرة ولا يريد غير كتاب لا ادري من ابة درجة هم وإلا فانت مجنون أو مشعوذ وهناك فملًا من يصطنع هذا الجنون والشعوذة حباً بالشهرة.

غن بحاجة الى اشياء كثيرة . غن بحاجة الى قراء ممتازين يدركون ان الادب الحديث جهد موزع بين القارى. والكاتب وانه ليس مجرد عاطفة عرجاه مقصورة على الحديث عن علاقة رجل وامرأة .

نحن بحاجة الى ادباء مخلصين لانفسهم وقوائهم يريدون من الادب شيئًا اكثر من شهرة -رخيصة كما يفعل بعض المتباسرين والملحدين والماجنين .

نحن بحاجة الى ادب لا الى صحافة ادبية توقف الادباء عند مستوى ممين مخجل وقدتنحدر بهم حسب الطلب كما هو الحال في الكثير من الادباء المصريين فهم مستمدون للكتابة والتحدث عن أي موضوع تخناره الصحيفة لهم ، عن السياسة، عن الحبر والوان الحنطة،عن فساطين النساء وموديلاتها الاخيره وعن السهر ات المابره . النم .

نحن بحاجة الى اكثر من تنشيط، فالحمدلله لدى ادبنا من النشاط مايقتل عدة احيال مقبلة ، لسنا بحاجة الى ابر نطول بها عمر معلول. نحن محاجة الى السياء كثيرة ، كثيرة جدا لحد اليأس . .

ولمل أكثرها جدية شعورنا بالحاجة الى ادب جديد وهذا ما لم اجده فالادباء راضون ايضاً وذلك ما يجمل من هذا الادب المراقي عملاقاً ينتقل من جريدة الى اخرى ومن دار الى دار وفي كل شفة حديث عنه وفي كل مجلة فصول عنه.

ان المشكلة يا اخي انه قوي جداً وإنه ينظر الينا من علياء قوته كأفز ام نحاول ان نزحزحه فتصحكه محاولاتنا الفاشلة واذا كنت تريد ان تجمل من هذه المحاولات سؤالا فليكن «ما هي الوسائل التي تقتل هما الادب الدراقي ؟» .

فه ئے رست

العدد الرابع - نيسان (ابريل) ١٩٥٦ - السنة الوابعة

	صفح	}}	الصفحا
الريحاني والنزعة الواقعية الا: ا: أ	0 •	معركتنا المقبلة س. ا .	1
الانسانية		ماذا اعددنا للمعركة ? الدكتور احمد السمان {{	۲ }
النشاط الثقافي في الغرب		كفن حمود (قصة) الدكتورعبدالسلامالعجيلي {{	٣ }
الاتحاد السوفياتي { الحبوالجنس فيالنتاج الجديد-	٥٣	جدار المعركة (قصيدة) سمير صنيب	٦ }
ايطاليا بابيني الأديب الأنسان	٥٤	اغنية على النيل (قصيدة). سلمان العيسى	v {
انكالترا	00:	الادب والتجربة عسد المحسن طه بدر }	A
المهارة البريطانية - في سطور أشتات من العالم	٥٦	الدبابة (قصة) م. س. ش. الساردي }} اغنية طفل (قصيدة) سلمي الخضراء الجيوسي }	16
مناقشات	- 1	الثاريخ في خدمة الامة. شبك العيسمي الماديخ في خدمة الامة.	17 }
منافسات حول مقالة «الوحدة والاتحاد»: شبــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥٧	اغنية ولاء (قصيدة) صلاح الدين عبد الصبور }	19
أسف عبد المحسن طه بدر	٥٧	العربيةالفصحي في حرج?! الدكتور عبدالعزيز الاهواني }}	7.
الى الاستاذ ساظع الحصري: ناجيء ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	٥٨	بعد الضَّجة وداد سكاكــــــني }	70
قرأت العدد الماضي من « الآداب » :		العياء (قصيدة) هنري صعب الحوري }	44
« الامجاث» الدكتور عزة النص	٦.	رسالة من الميدان (قصة) ســـامي عطفه }	49
« القصائد » صلاح الدين عبد الصبور	74	قافلة الفجر (قصيدة) كمال نشــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	**
« القصص » عائدة مطرحي ادريس	70	النتاج الجديد	}
النشاط الثقافي في الوطن العربي		١ ـ « مع الحياة ») عبد اللطيف شرارة ٢ ـ «احاديث من القلب» }	٣٤ }
عاضرات أقلصادية وعلمية ـــ		۲- «احادیث من الفلب»)	
لبنان نشاط المجلات الأدبية ــالندوة البنانية ــ اشتات ادبية .	ጎ ለ	ه ي كتب من تونس » محمــــــــــــــــــــــــــــــــــ	*7
في ظلال الوعي ــ عبقرية فنية		« شهر في روسيا » عبـــــــــــــــــــــــــــــ	44 49
من القرن التاسم عشر – «بدوي الجل» والشمر المربي الجديث – المناسم عشر المديث – المناسم عشر – «بدوي	79	« امراة ورجلان » اميـــــل المعــاوف { رجل يطلب عملا (قصة). صنع الله اريســوي } بحث الشهو	151
ر الله جديد مصر الازهر والثقافة الجديدة	٧١	<u> </u>	(
العراق كيف نبعث الحركة الأدبية ?	٧٤	الانسان في التاريخ محيي الدين محمـــــــــــــــــــــــــــــــــــ	و في
•			

بيانات ادارَية : تدفع قيمة الاشتراك مقدماً ــ قيمةالاشتراك : في سورية ولبنان ١٢ ليرة ؛ في الحارج : جنيهــــان\سترلينيان أو ه دولارات ، في اميركا: ١٠ دولارات ؛ في الارجنتين متقوخسونريالاً ــ توجه المراسلات إلى العنوان التالي : مجلة الآداب ، بيروت ص.ب٢٦٣

والمن وتيراهي المناق المناق وتيراهي المناق المناق

تأليف الكور شوكي ميف الكور شوكي ميف الكور شوكي ميف الكور الكور الكور الكور الكورة وعليها زيادات كثيرة على ورق متأز وطبع انيق

أطلبوا مِن البَاعَة وَالمُكتَبَاتُ الطبعَة الْمُتَازَة لَكَنَابُ وَلَمُ الْبَاعَة وَالمُكتَبَاتُ الطبعَة الْمُتَازَة لَكَنَابُ وَلِي المُحْلِمُ اللهِ المُحْلِمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهُ

منشورات مكتبة الاندلس بيروت – شادع سوريا – لبنان العيالي

مجسّلة شهريّة لِلثّق فق العلميّة بن « معدر عن دَارِ العِلم العِيدَيْن »

صدر العدد الثاني من

المجلة العلمية الوحيدة في العالم العربي

اقرأ فيه هذه الموضوعات:

البحث العلمي في العصر الحاضر للدكتور شارل مالك لعنة المواقد في الشتاء البارد للدكتور احمد زكى _ [مستقبل آيته النفع والوفر للجميع للاستاذ فؤاد صروف ـ البيئة تغير الاحياء للاستاذ سلامة موسى ـ الاتجاهات الحديثة للسكان الاستاذ مصطفى النصولي - الاسس الاقتصادية للوحدة العربية للاستاذ برهان الدجاني – بين الادب والعلم للاستاذ مفيد الشوباشي -- العلاج بالنفس للدكتور ابو مدين الشَّافعي – التحول الجديد في تصور المادة للدكتور عبد الرحمن مرحباً – قضية الشهر : اي العلماء انعرب القدماء عمل عبقرية العرب العلمية ، يشترك فيها الدكاترة احمد زكي وجبرائيل جبور ونبيه فارس وعبد السلام العجيلي وكمال اليازجي وجبور عبد النور وصلاح الدين المنجد وجورج طعمة وعادل العوا _ نوم الشتاء الطويل عند الحيوانات _ المعـــادن التي في جسمك _ جسدك المرف عنه : الدماغ - تشخيص المرض عند تشارلز ديكنز _ هل غة نبات في المريخ ?

مع ريبورتاج ، ووقائع مصورة ، وكتـــاب «العلوم» المتسلسل ، وانباء العلم والحضارة في العالم العربي ، وفي كل مكان ، وردود ومناقشات، والاجوبة على اسئلة القراء

٨٠ صفحة كبيرة – طباعة ملونة – ثلاثون صورة
 الثمن ليرة واحدة

